



**Iskustva nastave na daljinu**  
*Doživljaji i iskustva roditelja učenika*  
*OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk*



Dragi roditelji,

u trenutku nastanka ovog dokumenta prošlo je već više od mjesec dana otkako su djeca svoje školske klupe zamijenila svojim novim “radnim mjestima”. Ovaj je period bio, i još uvijek je, velik izazov za sve nas, ne samo za nas stručne suradnike i učitelje, već i za Vas roditelje. Zasigurno je tu bilo puno uspona i padova, izazova i prilika, i vjerujemo da nije bilo nimalo lako naviknuti se na ovakav način poučavanja, ali i na količinu vremena koju provodimo jedni s drugima. I u uobičajenim životnim uvjetima prirodno je javljanje raznih nesuglasica u obitelji pa tako i u ovom periodu izolacije i pojačane interakcije među ukućanima. U skladu s time, očekivana je i češća pojava neslaganja i prepirki. Nadamo se da Vam djetetove školske obaveze nisu bile glavni “okidač” za nesuglasice i svađe. Vjerujemo kako ponekad školske obaveze dovode do osjećaja pritiska ili zabrinutosti, no vrlo je bitno suočiti se s izazovima i/ili novonastalim problemima, pokušati ih adekvatno riješiti i što je više i bolje moguće prilagoditi se situaciji.

Svjesni smo zahtjeva koji su pred Vas stavljeni, kao i izazova na koje nitko od nas nije bio pripremljen. Nastava na daljinu pred svih nas postavila je nove zahtjeve, kako organizacijske, tako i emocionalne. Voljeli bismo naglasiti kako je važno stvoriti krug povjerenja između učenika, roditelja i škole jer upravo je to put do uspješne međusobne suradnje. Partnerstvo roditelja i škole, u ovom nimalo jednostavnom periodu u kojem škola dolazi u Vaše roditeljske domove, nikad nije bilo važnije.

Stoga, drago nam je što se velik dio roditelja uključio u naše istraživanje, odnosno, ispunio upitnik o iskustvima nastave na daljinu. Vaša su nam mišljenja itekako bitna kako bismo mogli unaprijediti nastavu na daljinu u narednom periodu, ali i kako bismo dobili povratnu informaciju od Vas roditelja o različitim aspektima ovakvog načina poučavanja koji ne djeluje samo na djecu, već i na Vas roditelje.

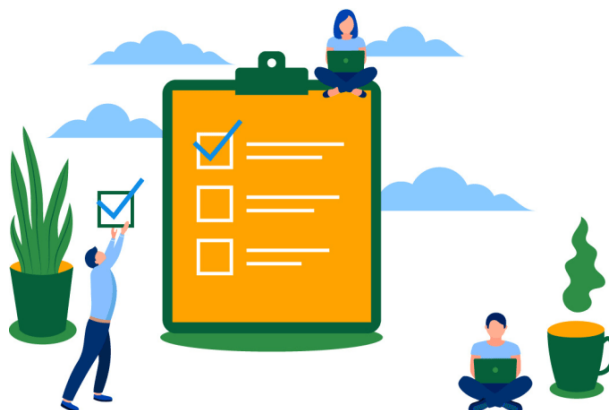
U nastavku slijedi prikaz rezultata, a na samom kraju možete pronaći neke poveznice na stranice o različitim aktivnostima za Vas i Vašu djecu.

Želimo Vam puno zdravlja i nadamo se skorom viđenju!

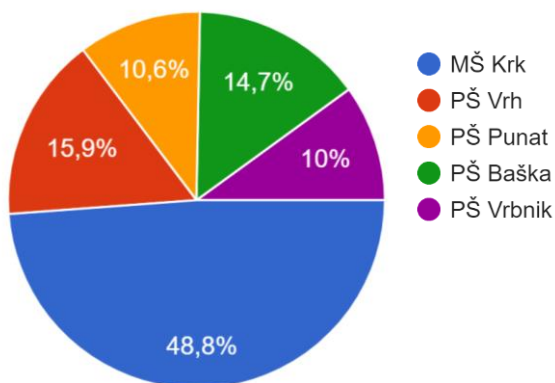
Ravnatelj i stručni suradnici OŠ “Fran Krsto Frankopan” Krk

# REZULTATI PROVEDENOG UPITNIKA O ISKUSTVIMA NASTAVE NA DALJINU – POVRATNA INFORMACIJA RODITELJA

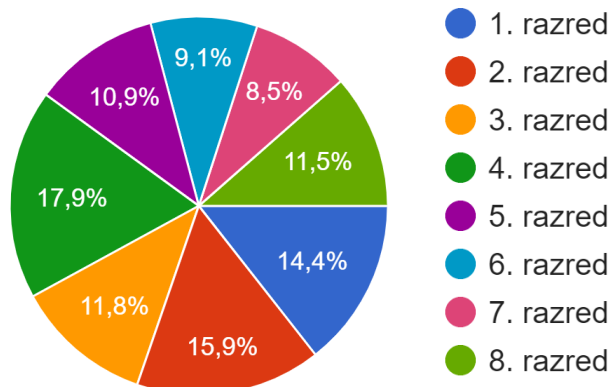
Upitnik o iskustvima nastave na daljinu bio je dostupan na *Google Forms*. Rješavanje upitnika bilo je moguće u periodu od 22. do 26. travnja.



U istraživanju je sudjelovalo ukupno 340 roditelja učenika naše Škole, koja broji čak 5 škola: MŠ Krk, PŠ Vrh, PŠ Punat, PŠ Baška i PŠ Vrbnik, a raspodjelu prema školama i razredima koje dijete pohađa možete vidjeti na Slikama 1. i 2. u nastavku.



Slika 1. Raspodjela sudionika u istraživanju prema školama.

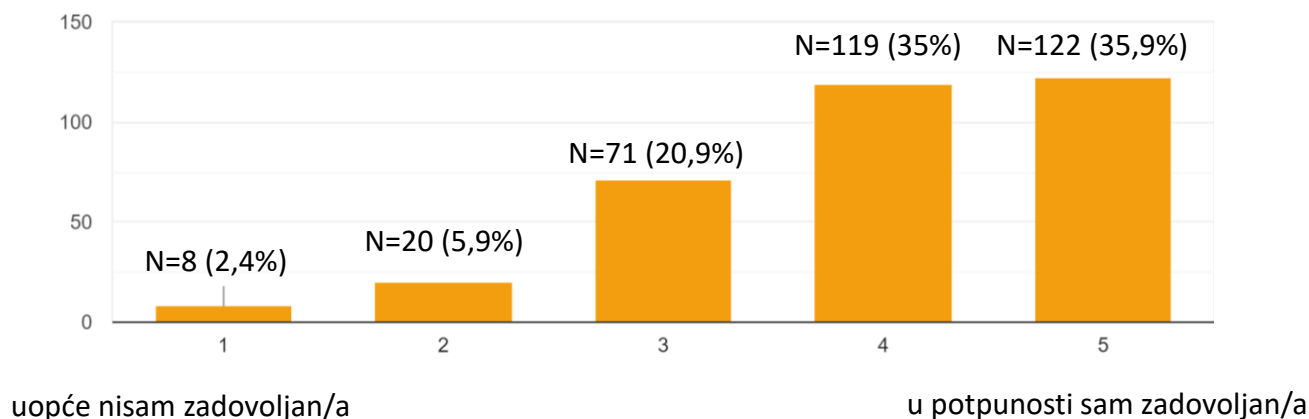


Slika 2. Raspodjela sudionika u istraživanju prema razredima koje djeca pohađaju u OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk (MŠ i PŠe).

Kao što je vidljivo iz priloženih grafikona (Slika 1. i Slika 2.), upitnik je ispunilo najviše roditelja čija djeca pohađaju MŠ Krk, ali valja uzeti u obzir i to da je MŠ Krk veća škola od područnih te je i očekivano da će odaziv biti veći. Nadalje, sudjelovalo je čak 60% (N=204) roditelja učenika nižih razreda i 40% roditelja učenika viših razreda. Što se tiče raspodjele po razredima, najviše su sudjelovali roditelji učenika 2. i 4. razreda, a u najmanjem su broju sudjelovali roditelji učenika 7. razreda.

## ZADOVOLJSTVO RODITELJA NASTAVOM NA DALJINU

Iz priloženog grafičkog prikaza (Slika 3.) vidljivo je kako je većina roditelja, njih čak 241 (što čini 70,9% svih sudionika u istraživanju), uglavnom ili u potpunosti zadovoljna nastavom na daljinu. Nešto manji broj izjavio je kako nije niti zadovoljan niti nezadovoljan, a tek 8,3% roditelja nije baš zadovoljno ovim oblikom nastave.



Slika 3. Grafički prikaz rezultata – zadovoljstvo roditelja nastavom na daljinu

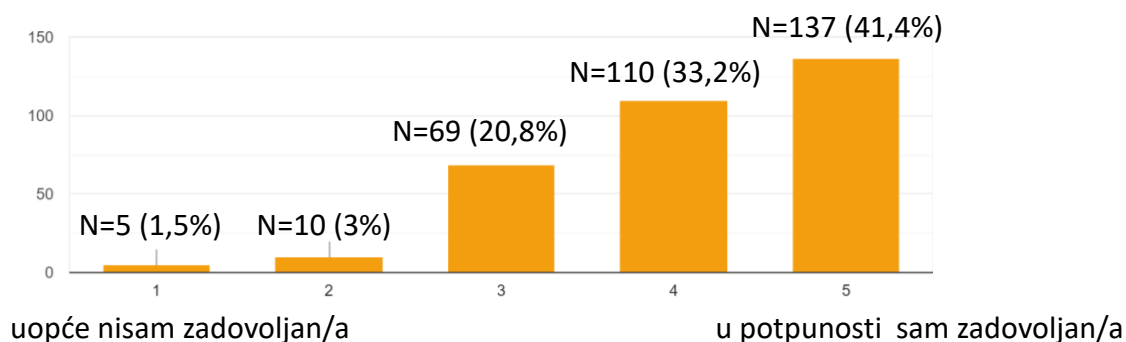
## USPIJEVAJU LI RODITELJI PRATITI RAD SVOJEG DJETETA U OVIM UVJETIMA?



Većina roditelja, njih čak 75%, izjavilo je da sve uspiju popratiti **redovito**, dok je 22,4% roditelja izjavilo da **ponekad** uspijeva popratiti rad djeteta. Tek 2,6% roditelja izjavilo je da ne uspijeva popratiti rad djeteta na daljinu. Objašnjenje ovih rezultata, u smislu visokih postotaka, može se pronaći u činjenici da roditelji učenika nižih razreda imaju direktnu svakodnevnu komunikaciju s razrednicima putem mobitela i mobilnih aplikacija (*Viber, Whatsapp, Gmail...*), pa je veći uvid u djetetove obaveze, a oni čine 60% našeg uzorka.

## ZADOVOLJSTVO RODITELJA RADOM DJETETA U NASTAVI NA DALJINU

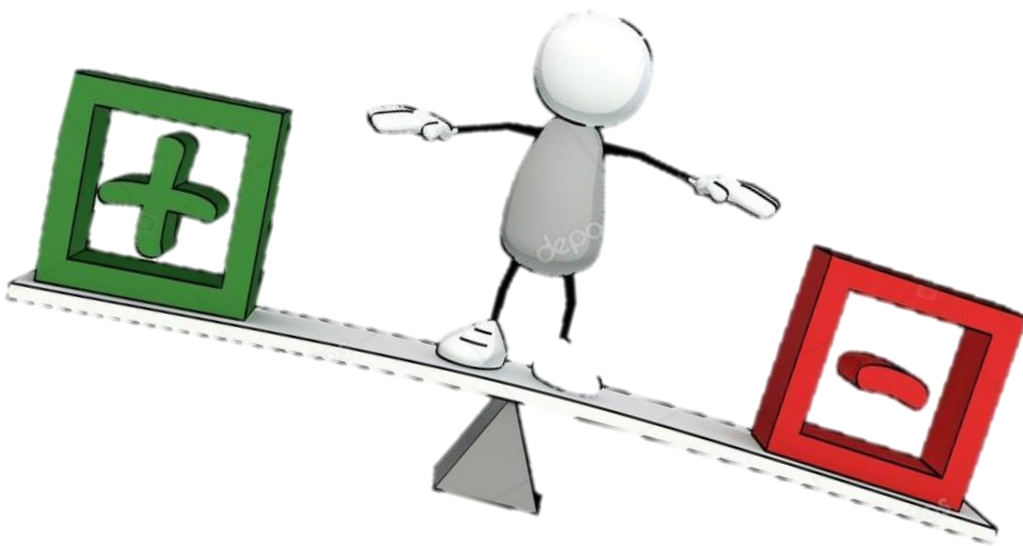
Čak 74,6% roditelja koji se izjašnjavaju kao uspješni u praćenju rada djeteta, kažu da su uglavnom ili u potpunosti zadovoljni radom svog djeteta u nastavi na daljinu. Rezultati su grafički prikazani na Slici 4.



Slika 4. Grafički prikaz rezultata – zadovoljstvo roditelja (N=331) radom djeteta u nastavi na daljinu

## IZVORI ZADOVOLJSTVA I NEZADOVOLJSTVA RODITELJA RADOM DJETETA NA DALJINU

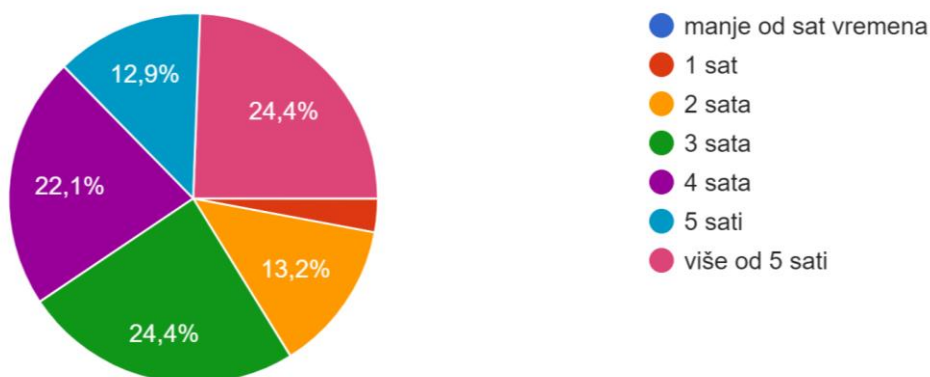
- ✓ dijete se potpuno predaje radu
- ✓ zadaci i sadržaji koji se uče su prikazani na zanimljiv način pa dijete ima veću motivaciju
- ✓ nema distrakcije (buka druge djece u razredu)
- ✓ vrijeme učenja se može prilagoditi potrebama djeteta



- pad motivacije
- nema dojam da je „u školi“
- nedostaje mu/joj učitelj/ce
- nemogućnost roditeljske podrške (zaposleni roditelji)
- roditelji zbog potrebe pomaganja djetetu postaju neproductivni na svom radnom mjestu
- prevelika količina gradiva i zadataka koje dijete ne može samostalno savladati
- loše se snalazi u korištenju mnogobrojnih online platformi – *Google Classroom, Wordwall, Yammer, Skype, Viber, Coggle*)
- roditelj nema povjerenja u djetetov angažman za školu
- dijete ima loše organizacijske sposobnosti
- učenici petih razreda nisu dovoljno informatički pismeni da bi mogli s lakoćom pratiti i odgovarati na sve tražene zadatke

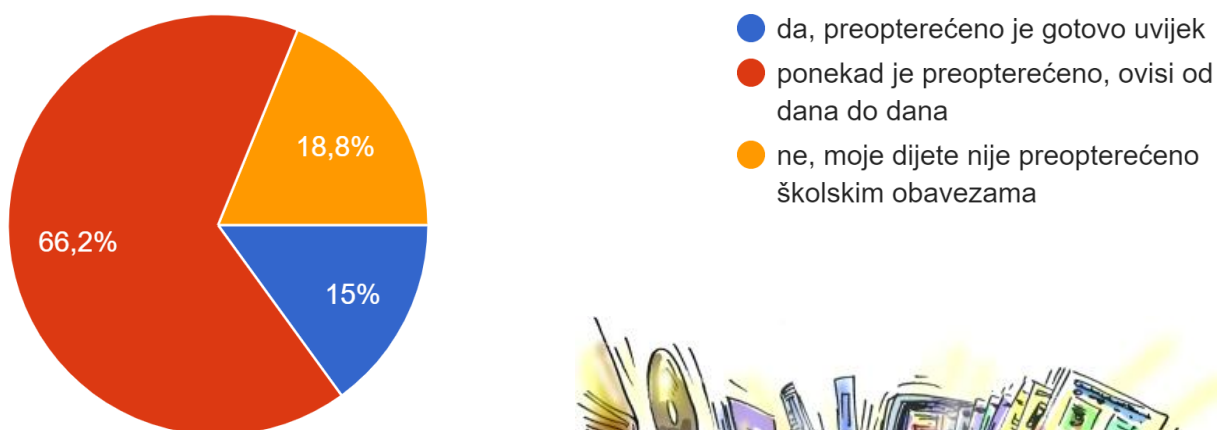
## PROCJENA RODITELJA O VREMENU KOJE DIJETE PROVEDE UČEĆI

Gotovo polovica učenika dnevno provede 3 do 4 sata u učenju.



Slika 5. Grafički prikaz rezultata – procjena roditelja o vremenu koje dijete provede učeći

## PROCJENA RODITELJA O PREOPTEREĆENOSTI DJETETA ŠKOLSKIM OBAVEZAMA NA DNEVNOJ BAZI



Slika 6. Grafički prikaz rezultata – procjena roditelja o preopterećenosti djeteta školskim obavezama na dnevnoj bazi.



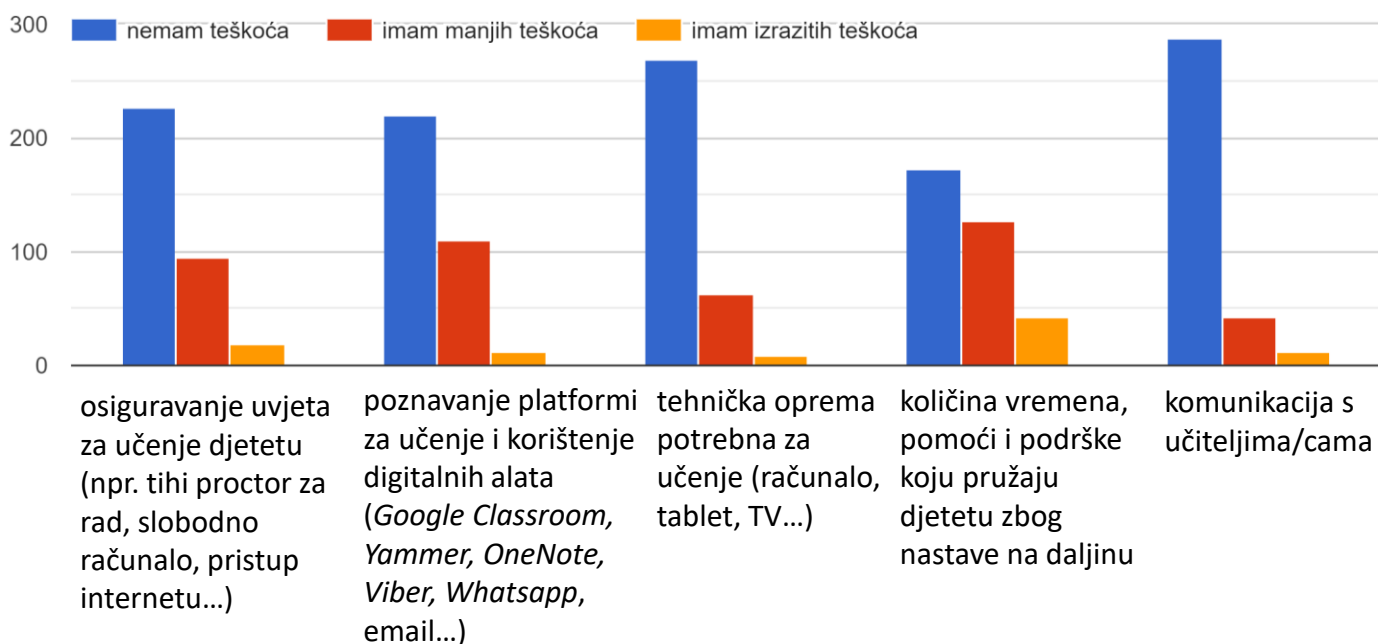
## PROCJENA RODITELJA O OSJEĆANJIMA I DOŽIVLJAJIMA DJETETA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU



Roditelji zapažaju da se djeca povremeno osjećaju nervozno, umorno i iscrpljeno, zabrinuto zbog školskog uspjeha i tužno. Dio učenika također je povremeno zabrinut i zbog mogućnosti zaraze članova obitelji. Kod manjeg broja učenika prisutni su strah, teškoće sa spavanjem te roditelji kod nekih uočavaju i tjelesne simptome, u smislu glavobolje, bolova u trbuhu i mučnina. Pozitivno je što roditelji procjenjuju da se njihova djeca uglavnom osjećaju optimistično i vjeruju da će sve biti u redu.

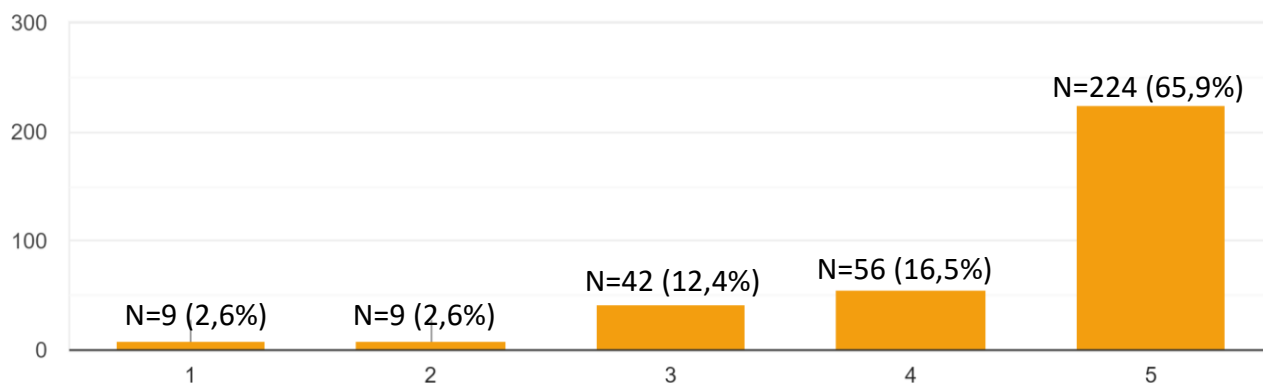
## PROCJENA RODITELJA O NJIHOVIM TEŠKOĆAMA S PRILAGODBOM NA NASTAVU NA DALJINU

Na Slici 7. prikazano je što je roditeljima stvaralo poteškoće u osobnoj prilagodbi na nastavu na daljinu.

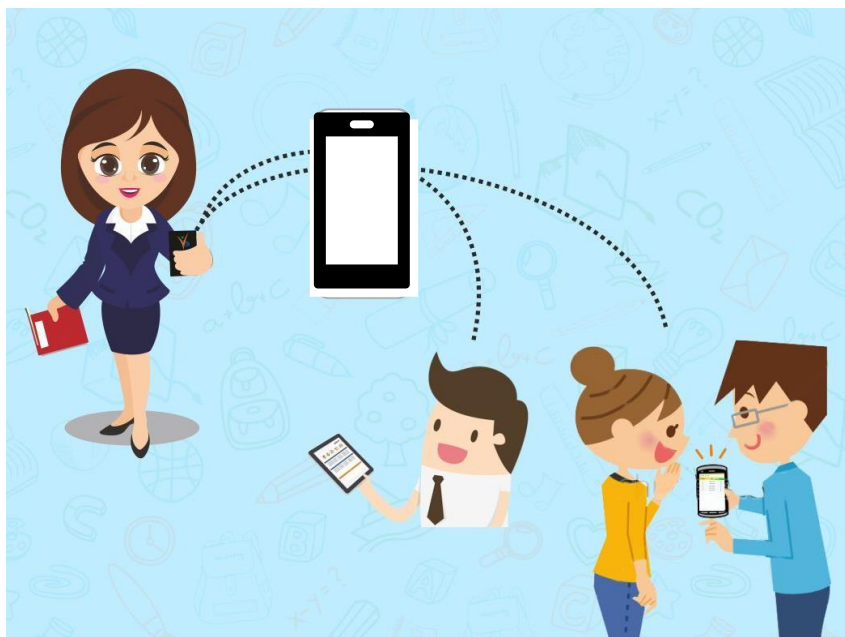


Slika 7. Grafički prikaz rezultata – procjena roditelja o njihovim teškoćama s prilagodbom na nastavu za daljinu.

Roditelji uglavnom procjenjuju da u provedbi nastave na daljinu njihova djeca u manjoj mjeri imaju poteškoća s nedovoljnom motivacijom za učenje, održavanjem pažnje tijekom učenja te savladavanjem sadržaja koji su zahtjevniji. Dio učenika ima veće teškoće s organizacijom učenja tijekom dana, te su opterećeni zahtjevima učitelja. Manji dio roditelja procjenjuje da njihova djeca imaju veće ili izrazite teškoće u praćenju nastave na daljinu zbog nemogućnosti slušanja učitelja uživo. Isto tako, dio izvješćuje o teškoćama u djetetovom praćenju sadržaja na platformama koje se koriste za rad na daljinu. Ipak, izrazito velik dio roditelja izjavljuje da njihova djeca nemaju poteškoća s dobivanjem povratnih informacija od učitelja. Slični su i podaci o procjeni roditelja o zadovoljstvu komunikacijom s učiteljima (Slika 8.).



Slika 8. Grafički prikaz rezultata – procjena roditelja o zadovoljstvu komunikacijom s učiteljima.



## RODITELJE SMO PITALI:

U svrhu unaprjeđenja rada na daljinu, molimo Vas da napišete što vidite kao prednost nastave na daljinu, a što kao nedostatak. Što biste zadržali, a što promijenili u budućem radu tijekom nastave na daljinu?

Kao **nedostatak** nastave na daljinu najčešće navode:

roditelji moraju zamijeniti ulogu učitelja za što nisu educirani

roditelji su preopterećeni

zahtjevnije sadržaje i predmete teško je pratiti samostalno, potrebna je velika podrška djetetu i od strane roditelja, a traži se i veća podrška pojedinih učitelja

djeci nedostaje komunikacija s razrednicima, učiteljima i učenicima iz razreda

nemogućnost podrške djetetu kod učenja stranih jezika (kojima roditelji nisu ovladali)

pretjerana izloženost djece ekranima, potrebno se „vratiti“ radnim bilježnicama i udžbenicima

teško je motivirati

otežana komunikacija roditelja s učiteljima



Kao **prednosti** rada na daljinu roditelji navode:

dijete je  
ovladalo različitim  
digitalnim alatima

vrijeme provedeno  
pred malim ekranima  
je korisno iskorišteno

mirnija djeca ne pate  
zbog nedisipline i  
buke u razredu

aktivniji je  
angažman u  
organizaciji učenja

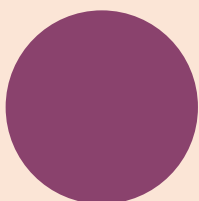
dulje spavanje

fleksibilnija  
organizacija vremena  
u obitelji

zaštićenost od zaraze

dijete je postalo  
samostalnije





smanjiti obim  
zadaca i obaveze  
prema uenicima

smanjiti ocekivanja  
od djece

smanjiti broj  
platformi na kojima  
se poucava

ponuditi dodatne  
zadatke za darovite  
uenike

koristiti video  
komunikaciju

i dalje prilagođavati  
gradivo i materijale  
uenicima s  
teškoćama

povećati  
fleksibilnost u  
rokovima

organizirati video  
satove razrednika

raditi na  
komunikacijskim  
vještinama

## PRIJEDLOZI ZA UNAPRJEĐENJE RADA

Zahvaljujemo roditeljima na konstruktivnim kritikama i prijedlozima za poboljšanje rada učitelja u provođenju nastave na daljinu! Također nas veseli što su i roditelji i učenici u velikoj mjeri prepoznali trud naših učitelja i svih zaposlenika Škole.

Ovo su neke od najčešćih pohvala koje su roditelji navodili:

Hvala učiteljima...

...za strpljenje, trud, predanost

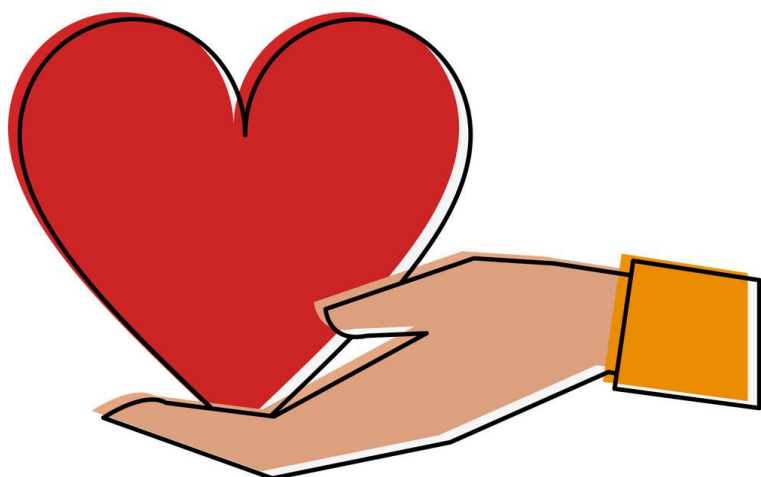
...za upornost, snalažljivost

...za predanost i povjerenje

...za uloženo vrijeme

...za podršku u kriznoj situaciji

...,za to što su tu za djecu i roditelje“



**Korisne poveznice na stranice o različitim aktivnostima za djecu i roditelje, te zanimljive i edukativne članke.**

Kako brinuti o mentalnom zdravlju djece u doba koronavirusa?

<https://www.poliklinika-djeca.hr/aktualno/novosti/hrt-kako-brinuti-o-mentalnom-zdravlju-djece-u-doba-koronavirusa/>

Ideje za obiteljske aktivnosti koje povezuju i grade psihološku otpornost

<https://www.poliklinika-djeca.hr/publikacije/kartice-za-kisne-dane-i-socijalno-distanciranje-55-ideja-za-obiceljske-aktivnosti-koje-povezuju-i-grade-psiholosku-otpornost/>

Jesam li loš roditelj?

<https://www.poliklinika-djeca.hr/aktualno/novosti/jesam-li-los-roditelj/>

Kako kvalitetno provoditi vrijeme kod kuće s djecom?

<https://odrasli.hrabritelefon.hr/clanci/kako-kvalitetno-provoditi-vrijeme-kod-kuce-s-djecom/>

Kako održavati i njegovati odnose u obitelji tijekom epidemije?

<https://odrasli.hrabritelefon.hr/kako-odrzavati-njegovati-odnose-u-obicelji-tijekom-epidemije/>

