OSNOVNA ŠKOLA „FRAN KRSTO FRANKOPAN“ KRK



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

(nelektorirano)

Sadržaj

Š K O L S K I K U R I K U L U M 3
UVOD 3
IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE 8
IZBORNA NASTAVA 147
DOPUNSKA NASTAVA 255
DODATNA NASTAVA 332
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 407
PROJEKTI 467
SAMOVREDNOVANJE 652
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA šk. god. 2026./27. 662

Š K O L S K I K U R I K U L U M

Uvodne napomene

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

UVOD

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:

– aktivnost, program i/ili projekt
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Vizija škole

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja i Vijeća učenika, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
Smatrat će se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027. godine.

Detaljan troškovnik programa

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač-Primorsko – goranska županija, MZOM i lokalne samouprave otoka Krka. Financiranje učitelja i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Njime se podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.
Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

a) Vrednovanje provode nastavnici

b) Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.

c) Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.

d) Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Opis međupredmetne teme

Međupredmetnom temom Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša u svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojemu zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju.
Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.
Odgoj i obrazovanje za sigurnost učenicima pomaže osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti te posljedice rizičnoga ponašanja u različitim područjima njihova života: u prometu, pri upravljanju novcem, pri rukovanju različitim alatima, opremom i tvarima, kako u svakodnevnomu radu, tako u odnosima s drugim ljudima i slično. Osposobljava ih se za donošenje odgovornih i osviještenih odluka i poduzimanje primjerenih sigurnosnih i zaštitnih radnja u raznolikim poznatim i nepoznatim situacijama.
Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

Ciljevi međupredmetne teme

Učenici će:

usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke ovlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora
razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu
steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama
pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.

Građanski odgoj i obrazovanje

Opis međupredmetne teme

Suvremene demokracije trebaju radne, obaviještene i odgovorne građane, odnosno državljane. Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom. Objedinjujućim temama građanskoga odgoja i obrazovanja unaprijedit će se suradnja škole, obitelji, lokalne zajednice i društva.

Ciljevi međupredmetne teme

Učenici će:

steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitomu društvu, Europi i na globalnoj razini
razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive
razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani
razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu,
poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja
biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.

IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE

I. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerija i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Pogodnost ovog oblika nastave je lakše i brže učenje.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti i školske ekskurzije.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

MŠ KRK

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	"Pozdrav godišnjim dobima"
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko
planirani broj učenika	19
razred ili razredi	1. a
ishodi aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba, prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom mjeseca listopada, prosinca, travnja i svibnja
osnovna namjena aktivnosti	Namjena terenske nastave je proširivanje učenikovih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata. Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	"Upoznajmo svoje mjesto"
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko
planirani broj učenika	19
razred ili razredi	1. a
ishodi aktivnosti	Uočiti otkrivanjem u neposrednoj živoznoj stvarnosti, upoznati značajne javne i kulturne ustanove u mjestu.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Mjesec ožujak
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje uočenog, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, razvijanje vještine snalaženja u prostoru, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i uređenje panoa.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Posjet kinu
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko
planirani broj učenika	19
razred ili razredi	1.a
ishodi aktivnosti	Spoznati namjenu kulturne ustanove. Razvijati kulturu gledanja kino predstava. Povezati događaje i likove. Upoznati različite vrste kino djela.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2026./27.
osnovna namjena aktivnosti	Doživljaj kino predstave i razvijanje ljubavi prema kino umjetnosti
troškovnik detaljni za aktivnost	Trošak ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i umnih mapa
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija plakata

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	"Posjet kazalištu
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko, Ana Samblić
planirani broj učenika	40
razred ili razredi	1.a, 1.b
ishodi aktivnosti	Poticanje interesa prema kazališnoj umjetnosti.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Studeni
osnovna namjena aktivnosti	Doživljaj kazališne predstave i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
troškovnik detaljni za aktivnost	Trošak prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i umnih mapa
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija plakata

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Istražujemo promjene u prirodi tokom godišnjih doba
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko, Ana Samblić
planirani broj učenika	38
razred ili razredi	1.a,1.b
ishodi aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi u našem zavičaju i razlikovanje godišnjih doba, prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Istraživačko i iskustveno učenje, proširivanje znanja i spoznaja te socijalizacija učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i ostvarenih ishoda pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata. Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija usvojenih sadržaja u razredu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Upoznajmo grad Krk
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko, Ana Samblić
planirani broj učenika	38
razred ili razredi	1.a,1.b
ishodi aktivnosti	Upoznati važne povijesne i kulturne znamenitosti grada Krka. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati značajne javne i kulturne ustanove u mjestu.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje uočenog, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, razvijanje vještine snalaženja u prostoru, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija usvojenih sadržaja u razredu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava u Vrbnik i razgledavanje spilje Biserujka
ime i prezime voditelja	Ana Maglić, Karmela Vajdoher Žilić. Iva Žic
planirani broj učenika	51
razred ili razredi	2. A, B i C
ishodi aktivnosti	Upoznati Vrbnik i njegove kulturno -povijesne spomenike. Promišljati o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno, iskustveno učiti o kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja, razvijati pozitivan stav o svome kraju. Upoznati se s različitim prirodnim oblicima u spilji Biserujka.
način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom do Vrbnika i spilje Biserujka.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati svoj uži zavičaj i njegove posebnosti.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cijena autobusa i ulaznice za spilju.
način vrednovanja aktivnosti	Kroz izradu godišnjeg projekta: Moj otok Krk.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U budućem školovanju i životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Punat i Košljun
ime i prezime voditelja	Ana Maglić, Karmela Vajdoher Žilić, Iva Žic
planirani broj učenika	51
razred ili razredi	2. A, B i C
ishodi aktivnosti	Upoznati marinu Punat te otočić Košljun i njegove kulturno -povijesne spomenike. Promišljati o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno, iskustveno učiti o kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja, razvijati pozitivan stav o svome kraju
način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom do Punta; prijevoz brodićem do Košljuna
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati svoj uži zavičaj i njegove posebnosti.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cijena autobusa, broda i ulaznice
način vrednovanja aktivnosti	Kroz izradu godišnjeg projekta: Moj otok Krk.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U budućem školovanju i životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava; Omišalj,zračna luka Rijeka i jezero Jezero
ime i prezime voditelja	Ana Maglić, Karmela Vajdoher Žilić, Iva Žic
planirani broj učenika	51
razred ili razredi	2. A, B i C
ishodi aktivnosti	Upoznati Omišalj, zračnu luku Rijeka i floru i faunu u okolici jezera Jezero. Iskustveno učenje o prometnoj povezanosti u našem zavičaju, uočavanje specifičnosti u načinu rada zračne luke, utjecaj zemljopisnog položaja razvoj prometa
način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine2026/2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati svoj uži zavičaj i njegove posebnosti.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice u zračnu luku
način vrednovanja aktivnosti	Kroz izradu godišnjeg projekta: Moj otok Krk.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U budućem školovanju i životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Jurandvor i Baška
ime i prezime voditelja	Ana Maglić, Karmela Vajdoher Žilić i Iva Žic
planirani broj učenika	51
razred ili razredi	2. A, B i C
ishodi aktivnosti	Upoznati Jurandvor, Bašku te njihove kulturno -povijesne spomenike "Bašćansku ploču"". Promišljati o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno, iskustveno učiti o kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja, razvijati pozitivan stav o svome kraju
način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom do Jurandvora i Baške.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati svoj uži zavičaj i njegove posebnosti.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Kroz izradu godišnjeg projekta: Moj otok Krk.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U budućem školovanju i životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv i opis aktivnosti	Posjet kazalištu/kinu
ime i prezime voditelja	Ana Maglić, Karmela Vajdoher Žilić, Iva Žic
planirani broj učenika	51
razred ili razredi	2. a, b, c razredi
ishodi aktivnosti	Upoznavanje kulturnih ustanova. Stjecanje navika posjećivanja kazališta/kina i učenje kulturnog ponašanja u kazalištu/kinu, Poticanje interesa prema kazališnoj umjetnosti.
način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/27.
osnovna namjena aktivnosti	Doživljaj kazališne/kino predstave i razvijanje ljubavi prema kazališnoj/filmskoj umjetnosti
troškovnik detaljni za aktivnost	Trošak prijevoza i ulaznice
način vrednovanja aktivnosti	Izrada umne mape
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija umnih mapa, usmeni osvrt na gledanu predstavu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv i opis aktivnosti	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
ime i prezime voditelja	Ana Maglić, Karmela Vajdoher-Žilić, Iva Žic
planirani broj učenika	51
razred ili razredi	2. a, b, c
ishodi aktivnosti	Upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla, razvijati kulturu ponašanja ujavnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/27.
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara, razvijanje osjećajaodgovornosti, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesaza zavičajnu povijest.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacijeplakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Likovmi radovi/ uređivanje panoa

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	SNALAŽENJE U PROSTORU I PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan i Jasna Franolić
planirani broj učenika	44
razred ili razredi	3. a i 3. b
ishodi aktivnosti	Usvojiti orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, Sunca, zvijezda, mahovine, godova drveta. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi, spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
troškovnik detaljni za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata. Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uređivanje panoa i učionice.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Posjet županijskom središtu - Rijeci
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan i Jasna Franolić
planirani broj učenika	44
razred ili razredi	3. a i 3. b
ishodi aktivnosti	Upoznavanje s županijskim središtem, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno doživjeti sadržaje koje smo učili, upoznati povijesne znamenitosti Rijeke.
način realizacije aktivnosti	Izlet.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili na nastavi.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i vodiča.
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, izrade i prezentacije plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, fotografija kojim ukrašavamo učionicu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Posjet županijskom središtu - Rijeci
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan i Jasna Franolić
planirani broj učenika	44
razred ili razredi	3. a i 3. b
ishodi aktivnosti	Upoznavanje s županijskim središtem, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno doživjeti sadržaje koje smo učili, upoznati povijesne znamenitosti Rijeke.
način realizacije aktivnosti	Izlet.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili na nastavi.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i vodiča.
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, izrade i prezentacije plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, fotografija kojim ukrašavamo učionicu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Čuvam svoj okoliš – Gorski kotar
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan i Jasna Franolić
planirani broj učenika	44
razred ili razredi	3. a i 3. b
ishodi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati značajne organizacije prometne povezanosti u zavičaju u upoznati se sa svim vrstama prometa.
način realizacije aktivnosti	Izlet.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s gorskim dijelom županije, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno doživjeti sadržaje koje smo učili, upoznati povijesne znamenitosti Gorskog kotara.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza, ulaznica i vodiča.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje pomoću nastavnih listića, izrade i prezentacije plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vođenje bilješki, izrada plakata i prezentacija.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Posjet HKD u Rijeci
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan i Jasna Franolić
planirani broj učenika	44
razred ili razredi	3. a i 3. b
ishodi aktivnosti	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznati vrste književnih djela.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjetu kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama te realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznice.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava: Dan voda - posjet jezeru Jezero
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan i Jasna Franolić
planirani broj učenika	44
razred ili razredi	3. a i 3. b
ishodi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode. Uočiti značenje voda za život ljudi i razvijanje ekološke svijesti.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje voda u prirodi, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznavanje glavnih obilježja voda, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza.
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i uređivanje panoa.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava: Izlet na Učku
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan i Jasna Franolić
planirani broj učenika	44
razred ili razredi	3. a i 3. b
ishodi aktivnosti	Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima Učke. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Zorno doživjeti sadržaje koje smo učili. Upoznati dio prirodnih ljepota.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cijena autobusa i ulaznica za Park prirode.
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića ili prezentacije.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svakodnevnom životu i školskom radu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Upoznajmo susjedne otoke
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	54
razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c
ishodi aktivnosti	Objašnjavanje utjecaja geografskog položaja i reljefa na način života i gospodarske djelatnosti susjednih otoka. Uspoređivanje otočke flore i faune. Upoznavanje važnih kulturno- povijesnih spomenika.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Iskustveno učenje - povezivanje naučenom sa uočenim na terenu. Promatranje, prikupljanje podataka, timski rad. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta.
troškovnik detaljni za aktivnost	Prijevoz, ulaznice i ručak
način vrednovanja aktivnosti	Istraživanje - život na otoku, sličnosti i različitosti života na otocima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmena govorna vježba- prezentacija podataka prikupljenih istraživanjem

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Posjet nacionalnom parku
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	54
razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c
ishodi aktivnosti	Iskustveno učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine te kulturnih i povijesnih znamenitosti. Razvijanje ekološke svijesti i kulturnih navika. Odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama u okolišu. Uočavanje važnosti odgovornog ponašanja prema prirodi i zaštiti živog svijeta. Prepoznavanje važne uloge čovjeka u očuvanju zaštićenih i ugroženih vrsta.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje znanja stečenih kroz redovitu nastavu sa sadržajima kurikuluma Prirode i društva. Razvijanje suradničkog odnosa i socijalizacije.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza, ručka i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija naučenog
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje stečenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Posjet parku St. Michael
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	54
razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c
ishodi aktivnosti	Upoznavanje susjedne županije. Istraživačko učenje i upoznavanje sa srednjovjekovnim načinom života, običajima, odjećom, vještinama. Uočavanje sličnosti i razlika između života ljudi u prošlosti i danas. Povezivanje znanja i iskustva s povijesnim sadržajima kroz igru i praktične aktivnosti.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o životu ljudi u prošlosti. Razvijanje interesa za kulturu, povijest i tradiciju. Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini i očuvanju tradicije.
troškovnik detaljni za aktivnost	Trošak prijevoza, ručka i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija putem razgovora i ispunjavanje upitnika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena usvojenog u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Posjet kulturnim ustanovama- kino, kazalište
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	54
razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c
ishodi aktivnosti	Uočiti i opisati značajke kazališne predstave,animiranog i igranog filma. Spoznati namjenu kulturne ustanove. Iskazati dojam o viđenom. Prepoznati i razlikovati karakterne osobine likova. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Više puta tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama.
troškovnik detaljni za aktivnost	Trošak prijevoza i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Govorna vježba
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Zagreb- glavni grad Republike Hrvatske, Krapina
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	54
razred ili razredi	4.a, 4.b, 4.c
ishodi aktivnosti	Iskustveno učenje o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske. Uočavanje specifičnosti glavnoga grada te utjecaj zemljopisnog položaja na promet. Obilazak kulutno- povijesnih spomenika grada Zagreba. Upoznavanje nalazišta na tlu Hrvatske. Upoznavanje s načinom života krapinskih neandertalaca. Uočavanje i objašnjavanje organiziranosti Republike Hrvatske i njezinih nacionalnih obilježja. Snalaženje u prostoru. Razvijanje samostalnosti i komunikacije.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Utvrđivanje naučenog, iskustveno učenje te upoznavanje grada Zagreba kao glavnog grada Republike Hrvatske i njegovih kulutrno- povijesnih spomenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Trošak prijevoza, ručka i ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje putem rješavanja nastavnih listića, izrade plakata i umne mape
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija plakata

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv i opis aktivnosti	BRODOM PO KVARNERU
ime i prezime voditelja	Marin Marijanić, Dina Valković, Sanja Majkić
planirani broj učenika	14 + 16 + 16 = 46
razred ili razredi	5. a, 5. b, 5. c
ishodi aktivnosti	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, florom i faunom primorskog kraja. Osvještavanje povezanosti čovjeka i mora te duge pomorske tradicije. Korelacija različitih predmeta Geografije, Prirode i Povijesti s potencijalnom inspiracijom za kreativo izražavanje i stvaranje.
način realizacije aktivnosti	Brodom i pješice
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem nastavnom radu, druženje i bolje upoznavanje učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i stručnog vođenja
način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, osvrt na izlet kroz izradu plakata i sl., objave na web stranici škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U nastavi.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv i opis aktivnosti	OGULIN - KUĆA BAJKE – KUĆA VELIKIH ZVIJERI - NP RISNJAK - JEZERO SABLJACI
ime i prezime voditelja	Sanja Majkić, Dina Valković, Marin Marijanić
planirani broj učenika	14 + 16 + 16 =46
razred ili razredi	5. a, 5. b, 5. c
ishodi aktivnosti	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Ogulina i svijetom bajki Ivane Brlić-Mažuranić, velikim zvijerima koje obitavaju u Gorskom kotaru kroz novi centar za posjetitelje u Staroj Sušici te florom i faunom u Nacionalnom parku Risnjak i jezerima Sabljaci Povezivanje stečenih znanja iz Hrvatskog jezika, Geografije, Prirode i Povijesti. Produbljivanje znanja kroz zorno predočavanje te kreativni doživljaj fantastičnog svijeta priča.
način realizacije aktivnosti	Autobusom i dijelom pješice kroz Ogulin i u Nacionalnom parku.
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem nastavnom radu, druženje i bolje upoznavanje učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vođenja
način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, osvrt na izlet kroz izradu plakata i sl., objave na web stranici škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U nastavi.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv i opis aktivnosti	POSJET KINU I / ILI KAZALIŠTU
ime i prezime voditelja	Marin Marijanić, Dina Valković, Sanja Majkić
planirani broj učenika	14 + 16 + 16 = 46
razred ili razredi	5. a, 5. b, 5. c
ishodi aktivnosti	Stvaranje kulture praćenja kazališnih i filmskih djela uz interpretaciju na satovima medijske kulture te oplemenjivanje porukama pogledanih djela.
način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom autobusom ili pješice.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema ponuđenim repertoarima kina i / ili kazališta.
osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje navike posjete kinu i kazalištu, kulturnog uzdizanja te plemenitog druženja učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu, izvještajem na webstranici škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - Posjet pećinskom parku Grabovača, Perušić
ime i prezime voditelja	Gordana Božić
planirani broj učenika	25 učenika
razred ili razredi	5.b i 5.c
ishodi aktivnosti	Lakše snalaženje učenika u prostoru primjenjujući suvremene uređaje za orijentaciju i kartu.
način realizacije aktivnosti	Posjet učenika pećinskom parku Grabovača uz stručnog vodiča, te pripremljeni edukacijski program namijenjen učenicima predmetne nastave.
vremenski okviri aktivnosti	jednodnevni terenski rad u travnju ili svibnju
osnovna namjena aktivnosti	U stvarnom prostoru približiti učenicima odlike krškog reljefa i načine snalaženje u nepoznatom okruženju.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove terenskog izleta snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Rezultati aktivnosti biti će vrednovani usmenim i pisanim provjerama u okviru redovne nastave.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U redovnoj nastavi

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Zavičajna povijest
ime i prezime voditelja	Matea Kosić
planirani broj učenika	43
razred ili razredi	6.b, 6.c
ishodi aktivnosti	Učenici će produbiti i proširiti osnovna znanja usvojena na redovnoj nastavi Povijesti te će osvijestiti i upoznati važnost i bogatstvo kulturno-povijesne baštine grada i otoka Krka. Poticat će se interes učenika za proučavanje zavičajne povijesti.
način realizacije aktivnosti	Obilazak ključnih kulturno-povijesnih lokaliteta Krka, posjet ustanovama kulturno-povijesnog značaja.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičajne povijesti, razvijanje interesa i vještina ključnih za nastavu Povijesti
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi ulaznica i prijevoza učenika do kulturno-povijesnih lokaliteta
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i ocjensko praćenje postignuća učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk, MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava - Varaždin - Zagreb
ime i prezime voditelja	Katarina Maraž, Marina Petrov i Sandra Ivanišević
planirani broj učenika	66
razred ili razredi	6.a, 6.b i 6.c
ishodi aktivnosti	Poticanje interesa o istraživanju i upoznavanju zavičaja
način realizacije aktivnosti	Dvodnevni izlet autobusom
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodušta
osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje novih spoznaja, razvijanje svijesti o važnosti kulture u svakodnevnom životu
troškovnik detaljni za aktivnost	Prema ponudi prijevoznika i ustanova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk, MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet (Slunj - Rastoke)
ime i prezime voditelja	Katarina Maraž, Marina Petrov i Sandra Ivanišević
planirani broj učenika	66
razred ili razredi	6.a, 6.b i 6.c
ishodi aktivnosti	Poticanje interesa o istraživanju, druženje, aktivnost
način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta (listopad)
osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje novih spoznaja, razvijanje svijesti o važnosti kulture u svakodnevnom životu
troškovnik detaljni za aktivnost	Prema ponudi prijevoznika i ustanova
način vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Zadar i Biograd
ime i prezime voditelja	Nada Matanić i Jurica Goja
planirani broj učenika	40
razred ili razredi	7.a i 7.b
ishodi aktivnosti	Razgledavanje povijesne jezgre Zadra i aktivnosti u zabavnom parku u Biogradu
način realizacije aktivnosti	Dvodnevni izlet
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2027
osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje novih spoznaja, istraživanje, druženje i aktivnost
troškovnik detaljni za aktivnost	Po dogovoru s prijevoznikom i agencijom
način vrednovanja aktivnosti	U nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svim prigodama

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Zagreb
ime i prezime voditelja	Jurica Goja i Nada Matanić
planirani broj učenika	40
razred ili razredi	7.a i 7.b
ishodi aktivnosti	Razgledavanje grada Zagreba, posjet prirodoslovnom muzeju te zabava u Amazingi
način realizacije aktivnosti	Poludnevni izlet
vremenski okviri aktivnosti	rujan 2026 (18.9.2026)
osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje novih spoznaja, istraživanje, druženje i aktivnost
troškovnik detaljni za aktivnost	Po dogovoru s prijevoznikom, muzejem i Amazingom
način vrednovanja aktivnosti	U nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svim prigodama

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Krk
naziv i opis aktivnosti	Višednevna ekskurzija
ime i prezime voditelja	Ines Jelenović, Milica Žužić
planirani broj učenika	45
razred ili razredi	8. AB
ishodi aktivnosti	Upoznavanje dijela Republike Hrvatske, znanja iz predmetnih kurikuluma primienjena na terenu, razvoj socijalnih vještina.
način realizacije aktivnosti	Priprava tijekom školske godine: razrednice/učenici/roditelji te neposredno ostvarivanje na terenu.
vremenski okviri aktivnosti	rujan 2026. - travanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje dijela Republike Hrvatske, znanja iz predmetnih kurikuluma primienjena na terenu, razvoj socijalnih vještina.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove ekskurzije plaćaju roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Osobni rast i razvoj učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Osobni rast i razvoj učenika.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv i opis aktivnosti	PUTUJEM I UČIM
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	10
razred ili razredi	Odabrani učenici 8. a i 8. b razreda
ishodi aktivnosti	Produbljivanje saznanja o II. svjetskom ratu na povijesnim lokalitetima, učeći neposrednim doživljajem, uvidom u povijesne izvore i upoznajući se sa ratnim svjedočanstvima. Osvještavanje vrijednosti antifašističkih nazora ugrađenih u temelje suvremenog demokratskog društva. Postizanje suosjećanja prema žrtvama, ali i kritičkog stava prema počiniteljima zločina protiv čovječnosti te promišljanje o uzrocima, okolnostima i pogubnim stavovima i idejama koji su doveli do zločina. Osvještavanje, senzibiliziranje učenika te oblikovanje stavova koji vode ka sprečavanju zločina protiv čovječnosti. Suradnja s udrugama i učenicima drugih škola.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička terenska nastava uz predavanja u organizaciji Udruge antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka i aktiva učitelja povijesti. Program će okupiti odabrane učenike osmaše iz svih krčkih škola koji pokazuju posebo zanimanje za povijest. Obuhvaća prijevoz autobusom uz noćenje, uz obilazak povijesnih lokaliteta i muzeja.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja u nastavi. Upoznavanje i suradnja s ostalim učenicima naše škole uključenih u terensku nastavu. Senzibiliziranje učenika i postizanje suosjećanja učenika prema žrtvama zločina protiv čovječnosti te osvještavanje vrijednosti demokratskog društva utemeljenjog na antifašizmu.
troškovnik detaljni za aktivnost	Sufinanciranje Udruge antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka
način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja učenici pokazuju tijekom nastave, u priprema radova i sl.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu, izvještajem u glasilima i na web stranici škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet ili višednevna stručna ekskurzija u zemlju njemačkog govornog područja
ime i prezime voditelja	Dunja Perhat, prof.
planirani broj učenika	40
razred ili razredi	5.-8. razredi
ishodi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemlje čiji jezik uče.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
vremenski okviri aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena znanja iz njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, te motivacija za daljnje učenje jezika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cijenu određuje agencija koja organizira putovanje, a troškove snose roditelji učenika.
način vrednovanja aktivnosti	-
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava - dvodnevni izlet u Italiju
ime i prezime voditelja	Petra Oplanić
planirani broj učenika	56
razred ili razredi	5. - 8. raz.
ishodi aktivnosti	Upoznavanje sa talijanskim gradovima i njihovim kulturno-povijesnim znamenitostima.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	Travanj - svibanj
osnovna namjena aktivnosti	Upotreba talijanskog jezika i konverzacija s izvornim govornicima.
troškovnik detaljni za aktivnost	Prema ponudi putničke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje na satu kroz prezentacije, kvizove i sl.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja ulaze u prosjek pri zaključivanju ocjena.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ
naziv i opis aktivnosti	Mineralientage - Svjetska izložba minerala i fosila, Munchen, Njemačka
ime i prezime voditelja	Karmela Vajdoher Žilić
planirani broj učenika	Do 20
razred ili razredi	peti, šesti i sedmi razredi
ishodi aktivnosti	Primijena znanja iz geologije i paleontolegije, razvijanje interesa i ljubavi prema geologiji i paleontologiji.
način realizacije aktivnosti	Odlazak na terenski rad na Svjetsku izložbu minerala i fosila.
vremenski okviri aktivnosti	24. i 25. 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj cjelovite ličnosti i znanstveno-kritičkog promišljanja stvarnosti.
troškovnik detaljni za aktivnost	Oko 350 eura po osobi (na bazi 17 polaznika)
način vrednovanja aktivnosti	Intervju i anketa polaznika terenske nastave
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz radio-emisiju, novinski članak, članak na web-stranicama, film s putovanja…

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ
naziv i opis aktivnosti	Terenski rad - Lika/Lopar
ime i prezime voditelja	Karmela Vajdoher Žilić
planirani broj učenika	šezdesetak
razred ili razredi	Istraživači od 1. do 7. razreda
ishodi aktivnosti	Primijena znanja te razvijanje interesa i ljubavi prema prirodnim znanostima.
način realizacije aktivnosti	Odlazak na terenski rad.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj cjelovite ličnosti i znanstveno-kritičkog promišljanja stvarnosti.
troškovnik detaljni za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	Intervju i anketa polaznika terenske nastave
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz radio-emisiju, novinski članak, članak na web-stranicama, film s putovanja…

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Krk
naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava - vjeronauk
ime i prezime voditelja	Vesna Avsec
planirani broj učenika	119
razred ili razredi	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 4.b, 4.c
ishodi aktivnosti	Učenici prepoznaju sakralne građevine u gradu, imenuju liturgijske predmete, borave u prirodi.
način realizacije aktivnosti	Šetnja gradom, posjet crkvama i kapelama, boravak na otvorenom prostoru u vrtu Majke Božje od zdravlja.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ovisno o temama u pojedinim godištima, vremenskim prilikama.
osnovna namjena aktivnosti	Osnovna je namjena zorno pokazivanje onoga što učimo, te nastava u vanjskom prostoru.
troškovnik detaljni za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	Ponavljanje nakon razgledane crkve ili kapele.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenike se može ocijeniti usmeno ili kroz pismenu provjeru.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

PŠ Vrh

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	***Grad Krk***
ime i prezime voditelja	**Nina Klobučar**
planirani broj učenika	**20**
razred ili razredi	**1.r.**
ishodi aktivnosti	Upoznati svoj grad, njegove kulturne I prirodne znamenitosti. Istražiti organiziranost I djelovanje zajednice u svojem okruženju. Ponašati se odgovorno u svojem domu i mjestu.
način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom, stručno vođenje.
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće, 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja naučenog.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	U nastavi, rješavanjem listića, prezentacijama. Sudjelovanjem u radionici.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	***Posjet Vatrogasnoj postaji u Krku***
ime i prezime voditelja	**Nina Klobučar**
planirani broj učenika	**20**
razred ili razredi	**1.r.**
ishodi aktivnosti	Posjetiti vatrogasnu postaju, iz izvorne stvarnosti uočiti kako izgleda rad vatrogasaca, usvojiti pravilne navike ponašanja u slučaju opasnosti od požara ili poplave.
način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz autobusom, stručno vođenje.
vremenski okviri aktivnosti	Zima/Proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja naučenog. Upoznati se s radom vatrogasne postaje, osvijestiti važnost poznavanja protokola u slučaju opasnosti.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	U nastavi, rješavanjem listića, prezentacijama.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	***PRIRODA KROZ GODIŠNJA DOBA 1.R.***
ime i prezime voditelja	**Nina Klobučar**
planirani broj učenika	**20**
razred ili razredi	**1.r.**
ishodi aktivnosti	Uočiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i bilježenja promjena u prirodi, spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Procjena uspjeha aktivnosti uz pomoć nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i ocjenjivanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	***Izlet u Ekopark Krašograd***
ime i prezime voditelja	**Nina Klobučar**
planirani broj učenika	**20**
razred ili razredi	**1.r.**
ishodi aktivnosti	Razgledavanje imanja vožnjom vlakićem, sportske aktivnosti i igre, razvijanje detektivskih sposobnosti, sudjelovanje u radionici "Od polja do stola", učenje o domaćim životinjama.
način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni izlet autobusom.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. , proljeće
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja bilježenja promjena u prirodi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena, razvijanje vještine snalaženja u prostoru, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovorom, prezentacijama, na nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	***Posjet farmi magaraca (OPG LUCIĆ), Šmrika***
ime i prezime voditelja	**Nina Klobučar i Lucija Franolić**
planirani broj učenika	**47**
razred ili razredi	**1. i 2.r.**
ishodi aktivnosti	Upoznati se s načinom rada OPG-a, uočiti koji se sve proizvodi mogu proizvesti na farmi magaraca, te njihove koristi za zdravlje.
način realizacije aktivnosti	Stručno vođenje.
vremenski okviri aktivnosti	Jesen ili proljeće 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja naučenog.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	U nastavi, rješavanjem listića, prezentacijama. Sudjelovanjem u radionici.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	***Posjet Olivaro farmi (Kornić)***
ime i prezime voditelja	**Nina Klobučar i Lucija Franolić**
planirani broj učenika	**47**
razred ili razredi	**1. i 2.r.**
ishodi aktivnosti	Upoznati se s načinom rada farme, upoznati i naučiti sve o životinjama koje tamo žive, te kako se brinuti o njima, te zašto su nam one važne.
način realizacije aktivnosti	Stručnim vođenjem i promatranjem u izvornoj stvarnosti.
vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja naučenog.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	U nastavi, rješavanjem listića, prezentacijama. Sudjelovanjem u radionici.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***Otok Krk***
ime i prezime voditelja	**Lucija Franolić**
planirani broj učenika	**26**
razred ili razredi	**2. razred**
ishodi aktivnosti	Upoznati zavičaj u kojem živimo, razvijati ljubav prema svojem otoku. Iskustveno učenje o prometnoj povezanosti u našem zavičaju, uočavanje specifičnosti u načinu rada zračne luke, utjecaj zemljopisnog položaja.
način realizacije aktivnosti	Putovanje otokom Krkom u više poludnevnih izleta.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026/2027.
osnovna namjena aktivnosti	Namjena terenske nastave je proširivanje učenikovih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. Upoznati svoj uži zavičaj i njegove posebnosti
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice.
način vrednovanja aktivnosti	Kroz plakate i prezentacije, nastavne listiće.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	***TERENSKA NASTAVA – ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA***
ime i prezime voditelja	**Danijela Žužić Kosić, Irena Tomažin**
planirani broj učenika	**26**
razred ili razredi	**3. a i 3. b**
ishodi aktivnosti	Učenik upoznaje osnovne pojmove o svemiru, Sunčevu sustavu, planetima, zvijezdama i Mjesecu. Opaža i opisuje pojave na nebu; razvija interes za astronomiju i prirodoslovlje. Povezuje nova znanja s prethodno usvojenim sadržajima.
način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Astronomskom centru Rijeka te sudjelovanje u edukativnom programu primjerenom učenicima 3. razreda.
vremenski okviri aktivnosti	Listopad - studeni 2026. godine.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i obogatiti znanja učenika o svemiru neposrednim iskustvom izvan učionice, razvijati prirodoslovnu pismenost, znatiželju, opažanje i zaključivanje te poticati interes za znanost.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica (snose roditelji).
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta, sudjelovanje u razgovoru i postavljanju pitanja, usmeno provjeravanje usvojenih sadržaja te kratki zadaci, crtež ili prikaz nakon povratka u školu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za utvrđivanje ostvarenosti ishoda, uočavanje potreba za dodatnim pojašnjenjem sadržaja, planiranje daljnjih aktivnosti te poticanje učenika na samostalno istraživanje astronomskih i prirodoslovnih tema.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	**GRAD RIJEKA, ŽUPANIJSKO SREDIŠTE**
ime i prezime voditelja	**Danijela Žužić Kosić, Irena Tomažin**
planirani broj učenika	**26**
razred ili razredi	**3. a i 3. b**
ishodi aktivnosti	Učenik upoznaje Rijeku kao važno urbano, prometno, kulturno, gospodarsko i upravno središte Primorsko-goranske županije. Prepoznaje važnije kulturne, povijesne i javne sadržaje grada. Razvija sposobnost snalaženja u prostoru i odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini.
način realizacije aktivnosti	Organizirani obilazak grada Rijeke i upoznavanje odabranih gradskih znamenitosti, kulturnih i javnih ustanova te važnih prostora grada. Učenici promatraju, opažaju, postavljaju pitanja i sudjeluju u razgovoru tijekom obilaska.
vremenski okviri aktivnosti	Prvo polugodište ili početkom drugog polugodišta šk. god. 2026/2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s Rijekom kao županijskim središtem, njezinim položajem, značajem i posebnostima te povezati sadržaje nastavnog predmeta Priroda i društvo sa stvarnim životnim okruženjem.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza autobusom i stručnog vođenja (snose roditelji).
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje u obilasku, razgovor, postavljanje pitanja, prepoznavanje i imenovanje važnih gradskih sadržaja te kratke zadatke ili radni list nakon realizacije aktivnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za utvrđivanje usvojenosti znanja o gradu Rijeci, uočavanje sadržaja koje učenici trebaju dodatno pojasniti te planiranje daljnjih nastavnih i istraživačkih aktivnosti vezanih uz zavičaj, županijsko središte i kulturnu baštinu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	***POSJET DVORCU NOVA KRALJEVICA***
ime i prezime voditelja	**Danijela Žužić Kosić, Irena Tomažin, Jeny Berković**
planirani broj učenika	**42**
razred ili razredi	**3. a, 3. b i 4. razred**
ishodi aktivnosti	Učenik upoznaje dvorac Nova Kraljevica kao dio kulturno-povijesne baštine Primorsko-goranske županije. Upoznaje obitelj Frankopan i njezinu važnost za povijest i kulturnu baštinu našega kraja. Prepoznaje osnovne značajke života ljudi u prošlosti. Razvija sposobnost promatranja, opažanja, zaključivanja i postavljanja pitanja. Aktivno sudjeluje u edukativnim, interaktivnim i kreativnim aktivnostima. Razvija pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini te svijest o važnosti njezina očuvanja. Razvija suradnju, odgovornost i timski rad.
način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u stručno vođenom obilasku dvorca i interpretacijskih sadržaja, uz pripovijedanje i upoznavanje s obitelji Frankopan, životom u prošlosti te kulturno-povijesnim značajem dvorca. Prema prethodnom dogovoru s organizatorima, aktivnost će se nadopuniti edukativnim i interaktivnim sadržajem za učenike.
vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište šk. godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustveno i doživljajno učenje o prošlosti te ih upoznati s kulturno-povijesnom baštinom vlastitoga kraja.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica (snose roditelji).
način vrednovanja aktivnosti	Po završetku aktivnosti učenici će kroz razgovor, kratke zadatke, crtež, sastavak, plakat ili drugi oblik učeničkog rada pokazati što su naučili i doživjeli.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poticanje učenika na daljnje istraživanje povijesti i kulturne baštine zavičaja u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	***ŠKOLA U PRIRODI 3. razreda - STARA SUŠICA***
ime i prezime voditelja	**Danijela Žužić Kosić, Irena Tomažin**
planirani broj učenika	**27**
razred ili razredi	**3. a i 3. b**
ishodi aktivnosti	Učenik upoznaje prirodne, kulturne i društvene posebnosti Gorskoga kotara. Prepoznaje osnovne značajke reljefa, klime, biljaka i životinja gorskoga područja. Primjenjuje stečena znanja neposrednim promatranjem i istraživanjem. Razvija samostalnost, odgovornost, suradnju i snalaženje u novim situacijama.
način realizacije aktivnosti	Škola u prirodi provodi se tijekom tri dana kroz organizirani boravak učenika u Staroj Sušici. Aktivnosti uključuju boravak i učenje u prirodi, promatranje i istraživanje biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti kraja, edukativne radionice, društvene i sportske aktivnosti, šetnje i igre na otvorenom. Učenici sudjeluju u zajedničkim zadacima, brinu o osobnim stvarima i prostoru te primjenjuju pravila sigurnog ponašanja.
vremenski okviri aktivnosti	Od 8. veljače do 10. veljače 2027. godine.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirode i života u gorskom području, povezati nastavne sadržaje sa stvarnim iskustvom te razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu. Posebna je namjena razvijanje samostalnosti, odgovornosti, tolerancije, međusobnog pomaganja i zajedništva kroz višednevni boravak učenika izvan obiteljskog doma.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza, smještaja i radionica (snose roditelji).
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem učenikova sudjelovanja u aktivnostima, zainteresiranosti, suradnje, samostalnosti, odgovornog ponašanja i primjene stečenih znanja. Učenici će sudjelovati u razgovoru, rješavati zadatke i radne listove, bilježiti opažanja te nakon povratka u školu iznijeti dojmove i predstaviti naučeno kroz razgovor, crtež, plakat, sastavak ili drugi oblik učeničkog rada.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje daljnjeg istraživanja prirode i zavičaja te razvijanje samovrednovanja i svijesti o vlastitom doprinosu zajedničkim aktivnostima.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**Pš Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***Posjet Kući bajke Ivane Brlić Mažuranić, Ogulin***
ime i prezime voditelja	**Jeny Berković**
planirani broj učenika	**17**
razred ili razredi	**4. r.**
ishodi aktivnosti	Upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić. Upoznati povijesno - kulturnu baštinu grada Ogulina (Zavičajni muzej, Frankopanski kaštel).
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom do Ogulina. Posjet Kući bajke Ivane Brlić Mažuranić te zavičajnom muzeju grada Ogulina. Sudjelovanje u radionici.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Produbiti znanje i potaknuti zanimanje za književno stvaralaštvo I. B. Mažuranić. Upoznati prirodne ljepote gorskog kraja RH.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelja.
način vrednovanja aktivnosti	U nastavi hrvatskog jezika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata ili prezentacije, likovno stvaralaštvo.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***Zagreb glavni grad Republike Hrvatske***
ime i prezime voditelja	**Jeny Berković**
planirani broj učenika	**17**
razred ili razredi	**4.r.**
ishodi aktivnosti	Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. Opisuje organiziranost Republike Hrvatske (predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, Hrvatski sabor).
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje glavnog grada RH i njegovih kulturno - povijesnih spomenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, izrade i prezentacije plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija plakata.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***POSJET KAZALIŠTU ILI KINU***
ime i prezime voditelja	**Nina Klobučar, Lucija Franolić, Danijela Žužić Kosić, Irena Tomažin, Jeny Berković**
planirani broj učenika	**91 učenik**
razred ili razredi	**1. - 4. razreda**
ishodi aktivnosti	Upoznavanje kulturnih ustanova. Stjecanje navika posjećivanja kazališta i učenje kulturnog ponašanja u kazalištu. Poticanje interesa prema kazališnoj umjetnosti.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Doživljaj kazališne ili kino predstave i razvijanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeni ili pismeni osvrt na gledanu predstavu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U nastavi i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**OŠ Fran Krsto Frankopan Krk, PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***POSJET KINU U KRKU***
ime i prezime voditelja	**Alenka Zahija, Sanja Novosel**
planirani broj učenika	**22 učenika, 18 učenika / ukupno 40 učenika**
razred ili razredi	**Niži razredi PŠ Vrh - 1., 2. i 3. razred**
ishodi aktivnosti	Učenici će posjetiti kino , kulturnu ustanovu kako bi obogatili filmsku pismenost, primjereno se ponašali u javnoj ustanovi te nadopunili nastavu hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
način realizacije aktivnosti	Odlazak školskim autobusom.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026. - 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Namjena odlaska s učenicima obuhvaća široki spektar odgojnih, obrazovnih i socijalnih aktivnosti, razvijanje kritičkog mišljenja - analiza kadrova, glazbe i glume, analiza autorskih ideja, proučavanje ljudskih vrijednosti kroz likove, suosjećanje s likovima -razvijanje empatije .
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove će podmiriti roditelji učenika.
način vrednovanja aktivnosti	Kratka pitanja, osobni osvrt na dojam filma, razgovor o postupcima likova, glavnoj poruci filma, izrada plakata za film.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uvođenje rasprave nakon projekcije (je li ispunio njihova očekivanja).

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	**IZLET U ISTRU**
ime i prezime voditelja	**MAJA PINTAR**
planirani broj učenika	**20-40**
razred ili razredi	**6.-8.**
ishodi aktivnosti	Posjet istarskim gradovima.
način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati ljepote i kulturu istarskog kraja.
troškovnik detaljni za aktivnost	Prijevoz, ručak te ulaznice.
način vrednovanja aktivnosti	0
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	0

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	***IZLET U VARAŽDIN I HRVATSKO ZAGORJE***
ime i prezime voditelja	**MAJA PINTAR**
planirani broj učenika	**20 - 40**
razred ili razredi	**6. - 8.**
ishodi aktivnosti	Upoznavanje sjevera Hrvatske te povezivanje sa nastavom Geografije i Povijesti.
način realizacije aktivnosti	Izlet autobusom.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Produbiti učenikovo znanje o povijesti hrvatskog naroda. Posjet Muzeju krapinskog neandertalca, gradu Varaždinu te Trakošćanu.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza, ulaznica te ručka.
način vrednovanja aktivnosti	0
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	0

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ VRH**
naziv i opis aktivnosti	***IZLET U ZAGREB***
ime i prezime voditelja	**MAJA PINTAR**
planirani broj učenika	**20-40**
razred ili razredi	**6-8**
ishodi aktivnosti	Upoznavanje grada Zagreba.
način realizacije aktivnosti	Izlet u Zagreb.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Posjetiti Muzej iluzija, centar grada te Zoološki vrt.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza, obroka te ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	0
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	0

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv i opis aktivnosti	Posjet muzejima grada Rijeke
ime i prezime voditelja	Marija Žužić
planirani broj učenika	43
razred ili razredi	5.r. i 6.r.
ishodi aktivnosti	Posjet Prirodoslovnom muzeju, Peek & Poke muzeju djetinjstva te Dječjoj kući.
način realizacije aktivnosti	U Arrivinoj organizaciji.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Naučiti nešto novo, družiti se i zabaviti.
troškovnik detaljni za aktivnost	Terensku nastavu financiraju roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Kroz nastavu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U daljnjem školovanju.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***Terenska nastava u Liku***
ime i prezime voditelja	**Antonia Martinčić Hržić**
planirani broj učenika	**21**
razred ili razredi	**5. - 7. razred**
ishodi aktivnosti	Upoznavanje životnog puta, znanstvenog opusa i nasljeđa Nikole Tesle.
način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti Memorijalni centar „Nikola Tesla“ te adrenalinski park Rizvan City.
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	U nastavi Hrvatskog jezika, Povijesti i Fizike.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i organizacijski troškovi.
način vrednovanja aktivnosti	U nastavi Hrvatskog jezika, Povijesti i Fizike.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U nastavi Hrvatskog jezika, Povijesti, Fizike i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***Terenska nastava u Rijeku (HKD Sušak)***
ime i prezime voditelja	**Antonia Martinčić Hržić**
planirani broj učenika	**10 - 20**
razred ili razredi	**7. i 8. razred**
ishodi aktivnosti	Učenici će analizirati kazališnu predstavu kao višemedijski tekst.
način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti HKD Sušak te pogledati predstavu RockeRin.
vremenski okviri aktivnosti	Listopad - prosinac (2026.)
osnovna namjena aktivnosti	U nastavi Hrvatskog jezika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	U nastavi Hrvatskog jezika i svakodnevnom životu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U nastavi Hrvatskog jezika i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***Terenska nastava u Rijeku (Kaštel Grobnik)***
ime i prezime voditelja	**Antonia Martinčić Hržić**
planirani broj učenika	**21**
razred ili razredi	**7. razred**
ishodi aktivnosti	Učenici će naučiti suradnički učiti i raditi u timu (B. 3.4.). Učenici će razvijati strategije rješavanja sukoba (B. 3.3.). Učenici će razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima (B. 3.2.).
način realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti Dječju kuću u Rijeci (film/predstava) i Kaštel Grobnik (program Timski duh).
vremenski okviri aktivnosti	Rujan - listopad (2026.)
osnovna namjena aktivnosti	U nastavi Hrvatskog jezika i Povijesti.
troškovnik detaljni za aktivnost	Organizacijski troškovi (prijevoz, ulaznice).
način vrednovanja aktivnosti	U nastavi Hrvatskog jezika i Povijesti.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U nastavi Hrvatskog jezika, Povijesti i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv i opis aktivnosti	Školska ekskurzija- Dalmacija
ime i prezime voditelja	Tvrtko Božić
planirani broj učenika	19
razred ili razredi	VIII. razred
ishodi aktivnosti	Učenici opisuju prirodno-geografske značajke i kulturno-povijesnu baštinu Sjeverne, Srednje i Južne Dalmacije; učenici analiziraju mjere mogućnosti zaštite flore i faune; učenici objašnjavaju utjecaj povijesnih procesa na izgled gradova i prostora (fortifikacijski objekti); učenici uočavaju i objašnjavaju umjetničke i graditeljske stilove na sakralnim i svjetovnim objektima.
način realizacije aktivnosti	Školska ekskurzija realizirat će se u suradnji s razrednicom i učenicima VIII. razreda iz PŠ Punat. Sve aktivnosti tijekom školske ekskurzije (organizirani autobusni prijevoz, posjeti lokalitetima) provodit će se prema unaprijed dogovorenom rasporedu s putničkom agencijom Autotrans d.d., Arriva Krk.
vremenski okviri aktivnosti	13. - 16. listopada 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina sukladno geografskim i povijesnim nastavnim sadržajima za učenike VIII. razreda; proširivanje ranije stečenih znanja o geografskom i povijesnom razvoju prostora Sjeverne, Srednje i Južne Dalmacije; upoznavanje učenika sa svakidašnjem životom stanovnika posjećenog područja.
troškovnik detaljni za aktivnost	Ukupne troškove školske ekskurzije snose roditelji učenika. Ukupna cijena po učeniku iznosi 440,00 eura, koja je umanjena sufinanciranjem školske ekskurzije od strane Grada Krka u iznosu od 50,00 eura po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će tijekom provođenja aktivnosti na školskoj ekskurziji realizirati unaprijed postavljene zadatke radom na terenu, kroz grupni ili samostalni rad (zapažanje, opisivanje). U tome će ih sugestijama ili konkretnim uputama pratiti razrednik.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će stečene spoznaje prezentirati na Satu razrednika i u školskim prostorima (panoi). Rezultatima i ostvarenim ciljevima školske ekskurzije učenici će se koristiti u daljnjem učenju Geografije i Povijesti kao i u ostalim nastavnim predmetima.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***Posjet "Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar"***
ime i prezime voditelja	**Tvrtko Božić**
planirani broj učenika	**19**
razred ili razredi	**VIII. razred**
ishodi aktivnosti	Učenici analiziraju utjecaj političkih promjena nastalih slomom komunističkih režima u Europi na stvaranje samostalne Republike Hrvatske; učenici objašnjavaju uzroke, tijek, karakter i posljedice Domovinskog rata s naglaskom na Bitku za Vukovar (kolovoz - studeni 1991. godine); učenici objašnjavaju položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske; učenici opisuju korištenje multimedijalnih sredstava u učenju povijesti, povijesne dokumentacije, svjedočanstava; učenici usvajaju i razvijaju vještinu kritičkog mišljenja; učenici razvijaju vještinu i sposobnost snalaženja u prostoru i vremenskom slijedu (kronologija); učenici osvještavaju i valoriziraju temeljna ljudska prava.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirat će se u Javnoj ustanovi "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" i na određenim lokacijama u gradu Vukovaru i izvan njega, a vezana za Domovinski rat. Temeljna metoda rada je samostalni rad i rad u grupi (timski rad) koji kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu omogućava istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobnu komunikaciju učenika.
vremenski okviri aktivnosti	30. rujna i 1. listopada 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu, stjecanje znanja i vještina prezentiranja memorijalne baštine; terenska nastava namijenjena je svim učenicima VIII. razreda.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi terenske nastave snose Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo obrane i Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar", a odnose se na autobusni prijevoz učenika i smještaj u hostelu "Dubrovnik" u Vukovaru.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će tijekom provođenja aktivnosti na terenskoj nastavi realizirati prethodno pripremljene zadatke vezane za prostor i vrijeme nastavnog gradiva na koje se odnosi terenska nastava.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristiti će ih u daljnjem učenju o Domovinskom ratu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***Međunarodni dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti***
ime i prezime voditelja	**Tvrtko Božić**
planirani broj učenika	**5-6**
razred ili razredi	**VIII. razred**
ishodi aktivnosti	Učenici usvajaju i objašnjavaju osnovne činjenice o holokaustu; učenici razvijaju pozitivne vrijednosne stavove prema žrtvama nasilja; učenici analiziraju skupne i pojedinačne sudbine nâroda ugroženih genocidom uoči i za vrijeme Drugoga svjetskog rata; učenici analiziraju totalitarističke režime u Europi i svijetu; učenici uspoređuju totalitarističke režime s demokratskim društvenim sustavima.
način realizacije aktivnosti	Navedena aktivnost realizirat će se u Gradu Krku, u suradnji s Udrugom antifašista otoka Krka. Temeljne metode rada su predavanje, izložba učeničkih radova te prikaz filma iz logora.
vremenski okviri aktivnosti	27. siječnja 2027. godine
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o holokaustu i genocidu kao tragedijama čovječanstva u XX. stoljeću; proširivanje ranije stečenih znanja o totalitarističkim režimima i njihovom djelovanju za vrijeme Drugoga svjetskog rata; aktivnost je namijenjena učenicima VIII. razreda.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza učenika snosi Udruga antifašista otoka Krka.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će tijekom provođenja aktivnosti realizirati prethodno pripremljene zadatke na nastavnom predmetu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristiti će ih u daljnjem učenju o povijesti borbe za ljudska prava i tolerancije u svijetu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***Tematska terenska nastava "Putujem i učim"***
ime i prezime voditelja	**Tvrtko Božić, Sanja Novosel**
planirani broj učenika	**5-6**
razred ili razredi	**VIII. razred**
ishodi aktivnosti	Učenici objašnjavaju temeljne povijesne činjenice o Drugom svjetskom ratu na području Jugoslavije; učenici objašnjavaju osnovne povijesne činjenice o NOB-u i njegovom razvoju za vrijeme Drugoga svjetskog rata (učenje in situ) s posebnim osvrtom na Bitku na Sutjesci; učenici razvijaju vještine timskog rada (socijalizacija i komunikacija) i samostalnog rada; učenici opisuju korištenje multimedijalnih sredstava u učenju povijesti, povijesne dokumentacije, svjedočanstava; učenici usvajaju i razvijaju vještinu kritičkog mišljenja; učenici razvijaju vještinu i sposobnost snalaženja u prostoru i vremenskom slijedu (kronologija); učenici osvještavaju i valoriziraju temeljna ljudska prava.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirat će se na području Parka prirode Lonjsko polje, JUSP Jasenovac i hrvatskom dijelu Baranje. Temeljna metoda rada je rad u grupi (timski rad) koji kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu omogućava istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobnu komunikaciju učenika.
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2027. godine (19. - 20. ožujka 2027. g.).
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje ranije stečenih znanja o Drugom svjetskom ratu, stjecanje znanja i vještina prezentiranja memorijalne baštine; terenska nastava namijenjena je odabranim učenicima VIII. razreda.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi terenske nastave odnose se na autobusni prijevoz i smještaj učenika. Sve troškove snosi Udruga antifašista otoka Krka.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će tijekom provođenja aktivnosti na terenskoj nastavi realizirati prethodno pripremljene zadatke vezane za prostor i vrijeme nastavnog gradiva na koje se odnosi terenska nastava.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristiti će ih u daljnjem učenju o povijesti Drugoga svjetskog rata.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	***5. Dani antifašizma na otoku Krku***
ime i prezime voditelja	**Tvrtko Božić**
planirani broj učenika	**5-6**
razred ili razredi	**VIII. razred**
ishodi aktivnosti	Učenici opisuju kulturno-povijesnu baštinu otoka Krka s naglaskom na razdoblje antifašizma prije Drugoga svjetskog rata, za vrijeme rata i poslije rata; učenici objašnjavaju temeljne povijesne činjenice o Drugom svjetskom ratu na području Zapadne Hrvatske; učenici objašnjavaju osnovne povijesne činjenice o zavičajnoj povijesti u vrijeme Drugoga svjetskog rata (učenje in situ); učenici razvijaju vještine timskog rada (socijalizacija i komunikacija) i samostalnog rada; učenici opisuju korištenje multimedijalnih sredstava u učenju povijesti, povijesne dokumentacije, svjedočanstava; učenici usvajaju i razvijaju vještinu kritičkog mišljenja; učenici razvijaju vještinu i sposobnost snalaženja u prostoru i vremenskom slijedu (kronologija); učenici osvještavaju i valoriziraju temeljna ljudska prava.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirat će se u Gradu Krku u sklopu manifestacije 5. Dani antifašizma na otoku Krku. Temeljna metoda rada je individualni rad te rad u grupi (timski rad), koji kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu omogućava istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobnu komunikaciju učenika.
vremenski okviri aktivnosti	16. travnja 2027. godine
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje ranije stečenih znanja o antifašizmu, Drugom svjetskom ratu, proširivanje ranije stečenih znanja o zavičajnoj povijesti u vrijeme Drugoga svjetskog rata, stjecanje znanja o demokraciji, pluralizmu, razvoju građanskog društva i osnovnim ljudskim pravima; terenska nastava namijenjena je odabranim učenicima VIII. razreda.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi terenske nastave odnose se na autobusni prijevoz učenika. Troškove prijevoza učenika snosi Udruga antifašista otoka Krka.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će tijekom provođenja aktivnosti na terenskoj nastavi realizirati prethodno pripremljene zadatke vezane za prostor i vrijeme nastavnog gradiva na koje se odnosi terenska nastava.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će stečene spoznaje koristiti u daljnjem učenju povijesti razvoja građanskog društva.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	**PŠ Vrh**
naziv i opis aktivnosti	**Terenska nastava iz talijanskog jezika - posjet gradu Trstu**
ime i prezime voditelja	**Lucija Bonifačić**
planirani broj učenika	**25 učenika**
razred ili razredi	**5. i 6. razred**
ishodi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima i povijesti nama najbližeg talijanskog grada Trsta.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
vremenski okviri aktivnosti	Studeni/ prosinac 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena znanja talijanskog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama te motivacija za daljnje učenje jezika kao i obogaćivanje znanja o talijanskoj kulturi i običajima.
troškovnik detaljni za aktivnost	Prema najboljoj ponudi agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje na satu, kroz prezentacije, kvizove i sl.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja ulaze u prosjek pri zaključivanju ocjena.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv i opis aktivnosti	Izlet UZ Busilak U Botanički vrt Zagreb
ime i prezime voditelja	Marija Žužić
planirani broj učenika	30
razred ili razredi	3.r do 8.r.
ishodi aktivnosti	Upoznavanje s novim biljnim vrstama i uživanje u bioraznolikosti botaničkog vrta.
način realizacije aktivnosti	Putovanje u organizaciji Arrivine agencije.
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/lipanj
osnovna namjena aktivnosti	Edukacija, znanstveno istraživanje, očuvanje biološke raznolikosti, ali i uživanje u prirodi.
troškovnik detaljni za aktivnost	Iz sredstava UZ.
način vrednovanja aktivnosti	Kroz rad u školskom Mediteranskom vrtu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U daljnjem životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

PŠ Punat

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv i opis aktivnosti	Istražujemo promjene u prirodi
ime i prezime voditelja	*Matea Plavić*
planirani broj učenika	17
razred ili razredi	1. razred
ishodi aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi u našem zavičaju i razlikovanje godišnjih doba, prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Istraživačko i iskustveno učenje, proširivanje znanja i spoznaja te socijalizacija učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i ostvarenih ishoda pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata. Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija istraživanja u razrednom odjelu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv i opis aktivnosti	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
ime i prezime voditelja	Patricija Mijatović, Klara Crnčić
planirani broj učenika	21
razred ili razredi	2.a i b
ishodi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti učenici će istraživati svoju okolinu te upoznati značajne građevine, ustanove i druga važna mjesta u svojem mjestu. Promatranjem, razgovorom i aktivnim sudjelovanjem razvijat će sposobnost uočavanja posebnosti mjesta u kojem žive te razumijevanje njihove važnosti za život lokalne zajednice.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i bilježenja zapaženoga te osposobljavati učenike za služenje bilješkama. Poticati razvoj vještine snalaženja u prostoru te izgrađivati kulturu primjerenoga ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza autobusom do odredišta.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje uspješnosti provedenih aktivnosti i ostvarenih rezultata provodit će se pomoću nastavnih listića i prezentacije učeničkih radova, uz kontinuirano opisno praćenje napretka te brojčano ocjenjivanje postignuća učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada vodiča mjesta te izrada makete mjesta.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv i opis aktivnosti	POSJET HKD SUŠAK/ KINU
ime i prezime voditelja	Patricija Mijatović i Klara Crnčić
planirani broj učenika	21
razred ili razredi	2.a i b
ishodi aktivnosti	Učenici će upoznati namjenu i ulogu kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja i gledanja kazališnih predstava. Povezivat će događaje, likove i njihove postupke te upoznati različite vrste kazališnih djela. Kroz neposredno iskustvo razvijat će interes za kazališnu umjetnost i kulturna događanja.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava - putovanje autobusom u Rijeku.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kazališta i kulturnih ustanova te poticati usvajanje i njegovanje pravila primjerenoga ponašanja tijekom kulturnih događanja. Povezivati sadržaje kazališnih predstava s nastavom Hrvatskoga jezika te realizirati odabrane sadržaje iz područja medijske kulture kroz razgovor, analizu i doživljaj predstave.
troškovnik detaljni za aktivnost	Ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta te kino ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno opisivanje doživljenog i izražavanje vlastitog mišljenja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno opisivanje doživljenog i izražavanje vlastitog mišljenja.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv i opis aktivnosti	UPOZNAJMO SVOJ OTOK
ime i prezime voditelja	Patricija Mijatović i Klara Crnčić
planirani broj učenika	21
razred ili razredi	2.a i b
ishodi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti učenici će upoznati značajne organizacije i gospodarske djelatnosti u zavičaju te kulturno-povijesne građevine i znamenitosti mjesta koja će posjetiti. Kroz neposredno iskustvo i istraživanje upoznat će se s važnosti pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada te načinom zbrinjavanja otpada na odlagalištima.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i bilježenja zapaženoga te vještinu korištenja vlastitim bilješkama. Poticati razvoj snalaženja u prostoru, odgovornog odnosa prema okolini te kulture primjerenoga ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza brodom do Košljuna, prijevoz autobusom.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje uspješnosti provedenih aktivnosti i ostvarenih rezultata provodit će se pomoću nastavnih listića i prezentacija učeničkih radova, uz kontinuirano opisno praćenje napretka te brojčano ocjenjivanje postignuća učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Pš Punat
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava: Gorski kotar
ime i prezime voditelja	Marijana Jelinić
planirani broj učenika	14
razred ili razredi	3. razred
ishodi aktivnosti	Prepoznati prostorna obilježja zavičaja i raspravljati kako izgled zavičaja uvjetuje način života ljudi. Opisati izgled i prometnu povezanost zavičaja. Opisati neku od zaštićenih biljaka i životinja te predložiti načine njezina očuvanja. Navesti primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.
način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa ljepotama Gorskoga kotara i osobitostima života u gorskom zavičaju
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutih rezultata pomoću nastavnih listića, opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i uređenje razrednog panoa. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	*PŠ Punat*
naziv i opis aktivnosti	*Terenska nastava Zagreb*
ime i prezime voditelja	*Mladenka Tomac, Marijana Jelinić*
planirani broj učenika	26
razred ili razredi	3. i 4. razred
ishodi aktivnosti	Učenici će upoznati najvažnije prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Zagreba. Razvit će sposobnost promatranja i uočavanja posebnosti prostora, upoznati način života ljudi u gradu i brežuljkastom zavičaju te povezati stečena znanja s nastavnim sadržajima Prirode i društva. Razvijat će suradnju, odgovornost i snalaženje u novim situacijama.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
osnovna namjena aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanja stečena tijekom nastave kroz neposredno upoznavanje Zagreba. Razvijati zajedništvo, komunikaciju, samostalnost i odgovorno ponašanje učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji prema ponudi odabrane turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutih rezultata pomoću nastavnih listića, opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i uređenje razrednog panoa. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv i opis aktivnosti	Interliber
ime i prezime voditelja	Martina Butković
planirani broj učenika	15
razred ili razredi	Članovi Književnog kluba 5. – 8. razreda
ishodi aktivnosti	Posjetiti Sajam knjiga, razvijati ljubav prema knjizi, posjetiti promocije knjiga pojedinih izdavača.
način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Zagrebačkog velesajma, posjet raznih paviljona i izdavača te sudjelovanje u radionicama.
vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecati kulturne navike te doživjeti bogatstvo literature.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Objava članka na mrežnim stranicama škole.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za osobne potrebe

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv i opis aktivnosti	Posjet medijskoj kući
ime i prezime voditelja	Martina Butković
planirani broj učenika	37
razred ili razredi	5. i 6.
ishodi aktivnosti	Upoznati učenike s funkcioniranjem medija, razvijati medijsku kulturu, upoznavanje s novinarskim i/ili ostalim medijskim kućama.
način realizacije aktivnosti	Posjet nekoj od medijskih kuća u Rijeci.
vremenski okviri aktivnosti	Siječanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati proces nastanka dnevnih novina i/ili televizijskih ili radio emisija.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove putovanja snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Objava članka na mrežnim stranicama škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za osobne potrebe

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv i opis aktivnosti	Aleja glagoljaša i Roč
ime i prezime voditelja	Martina Butković
planirani broj učenika	37
razred ili razredi	5. i 6.
ishodi aktivnosti	Usustaviti znanja o hrvatskoj srednjovjekovnoj književnosti.
način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja s terenskom nastavom.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove snose roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Objava članka na mrežnim stranicama škole, izrada prezentacija i plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za osobne potrebe

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	*PŠ Punat*
naziv i opis aktivnosti	*Posjet kazalištu/kinu*
ime i prezime voditelja	*Martina Butković*
planirani broj učenika	70
razred ili razredi	5. – 8.
ishodi aktivnosti	Upoznavanje s kazališnom predstavom i filmom, njihovim osnovnim elementima, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu te razvoj pozitivnog stava prema toj vrsti umjetnosti.
način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne i kino predstave, razgovor, pisani i i likovni osvrt.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivanje plana i programa medijske kulture.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza i karte snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Članak na mrežnim stranicama škole.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za osobne potrebe

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ PUNAT
naziv i opis aktivnosti	Upoznavanje svoga mjesta- učenici istražuju, uočavaju, analiziraju okolinu svojeg kraja, provodeći vrijeme na zadanim lokacijama i stvarajući svoja likovna dijela u sklopu terenske nastave.
ime i prezime voditelja	Učiteljica Ana Lukanić / učiteljica Miriam Bajčić
planirani broj učenika	Planiran broj učenika obuhvaća jedan razred
razred ili razredi	Učenici od 5. do 8. razreda
ishodi aktivnosti	Kroz direktno istraživanje svoje okoline učenici će: razviti bolje vizualno opažanje, oblika, boja, tekstura, materijala, spoznat će umjetničke i kulturne vrijednosti svog kraja, iskusit će rad na lokaciji.
način realizacije aktivnosti	Grupa od jednog razreda uz pratnju učiteljice LK, odlaze pješke do zadane lokacije, noseći zadan likovni pribor, slijede uputstva, aktivno promatraju, skiciraju, rade na licu mjesta te po završetku zadatka, uz pratnju učiteljice LK, vraćaju u školske prostore.
vremenski okviri aktivnosti	Jedan do dva školska sata (45 min + 45 min) za jednu aktivnost; bit će realizirano više aktivnosti tijekom nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Povezati gradivo sa svakodnevnim životom; istaknuti važnost da je kulturna baština i ostavština našeg kraja povezana s likovnom kulturom; inspiraciju za stvaralaštvo pronalaze u njihovoj neposrednoj okolini.
troškovnik detaljni za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje po završetku likovnog zadatka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultat aktivnosti je ocjena učenika koja ulazi u E-dnevnik, te se tako prati znanje realizirano terenskom nastavom.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ PUNAT
naziv i opis aktivnosti	Putevima Frankopana-otok Košljun; posjet otoku Košljunu i njegovoj bogatoj kulturnoj baštini
ime i prezime voditelja	Učiteljica Ana Lukanić
planirani broj učenika	Učenici jednog razreda
razred ili razredi	Od 5. do 8. razreda
ishodi aktivnosti	Učenik stvara likovni rad inspiriran kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama otočića Košljuna, koristeći zadanu likovnu tehniku. Prepoznaje estetsku vrijednost arhitekture i prirodnog okruženja. Prepoznaje važnost očuvanja kulturne baštine obilaskom crkve, franjevačkog samostana i četiriju muzeja. Demonstrira odgovorno ponašanje prema prirodi i kulturnim spomenicima tijekom boravka u zaštićenom prostoru.
način realizacije aktivnosti	Planiran je odlazak iz PŠ Punat pješke do prvog brodskog pristaništa, potom prelazak brodom na otočić Košljun na kojem bi se po planu posjetila crkva, samostan, četiri muzeja i ostatak vremena bi se iskoristio u predivnoj prirodi stvarajući likovne radove. Povratak je planira nakon završenih aktivnosti, prelaskom s brodom na kopno i pješke prema PŠ Punat.
vremenski okviri aktivnosti	Dva školska sata (45 + 45 min)
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s njihovom kulturnom baštinom.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi uključuju: prijevoz brodicom u oba smjera i ulaznica za samostan i muzej
način vrednovanja aktivnosti	Učenici bi svojim radom dobili ocjenu koja bi se bilježila u e- Dnevniku pod "Kritičko mišljenje" ili "Stvaralaštvo"
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati su: bogato iskustvo posjeta muzeja, samostana, crkvice, prirode, naučili bi nešto novo, a rezultati naučenog je ocjena i primjena stečenog znanja u budućim projektima.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava u Vukovar
ime i prezime voditelja	Sonja Rode Mrakovčić
planirani broj učenika	22
razred ili razredi	8.
ishodi aktivnosti	Učenici osmih razreda će kroz dvodnevni posjet Vukovaru steći znanja o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Učenici će upotpuniti sadržaje nastavnog programa iz povijesti, obići sva mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenositi poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej i Muzej vučedolske kulture.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirati će se u Vukovaru. Temeljna metoda rada je timski rad , te raspravu omogućuje istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobnu interakciju učenika.
vremenski okviri aktivnosti	30. rujna i 1. listopada 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Buditi svijest o Domovinskom ratu, razvijati način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove snosi Ministarstvo branitelja
način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, izrađivanje prezentacija i potrebnih materijala za nastavu, objavljivanje radova na školskim mrežnim stranicama, razmjena dojmova na satu razrednog odjeljenja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za osobne potrebe.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ PUNAT
naziv i opis aktivnosti	Višednevna stručna ekskurzija u Dalmaciju
ime i prezime voditelja	Sonja Rode Mrakovčić
planirani broj učenika	22
razred ili razredi	8.
ishodi aktivnosti	Upoznavanje kulturno-povijesne baštinete prirodnih ljepota Dalmacije. Integracija i korelacija sadržaja različitih nastavnih predmeta.
način realizacije aktivnosti	Putem javnog natječaja - organiziranim prijevozom autobusom te noćenja u prikladnom smještaju
vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima Dalmacije, te produbljivanje već stečenog znanja.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove snose roditelji prema ponudi agencije.
način vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ PUNAT
naziv i opis aktivnosti	Medane
ime i prezime voditelja	Sonja Rode Mrakovčić
planirani broj učenika	22
razred ili razredi	8.R
ishodi aktivnosti	Saznati kako su se družili naši stari.
način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet na Medane
vremenski okviri aktivnosti	Lipanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Realizacija dijela nastavnog programa iz biologije, TZK-a i domaćinstva, te razvijanje zajedništva.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove snose roditelji
način vrednovanja aktivnosti	U nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Proširivanje znanja u cilju povećanja kvalitete rada u nastavi biologije, povijesti i TZK-a.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv projekta	Dan pješačenja
ime i prezime voditelja	Mateo Mavrinac
planirani broj učenika	80
planirani broj sati tjedno	1 dan
ishodi projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota, rekreacija i zabava.
način realizacije projekta	Pješačenje pješačkim stazama na Platku.
vremenski okviri projekta	Listopad 2026. godine.
osnovna namjena projekta	Podizanje ekološke svijesti i upoznavanje ljepote zavičaja.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi prijevoza.
način vrednovanja projekta	Izrada plakata, članka za web stranicu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	za osobnu analizu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv projekta	Andrinja
ime i prezime voditelja	Mateo Mavrinac; učitelji TZK (Katarina Maraž, Ksenija Pavlović, Leo Brnabić)
planirani broj učenika	90 - 100 učenika
planirani broj sati tjedno	1 dan, 27.11.2026.
ishodi projekta	Druženje i natjecanje učenika svih osnovnih škola s otoka Krka
način realizacije projekta	Turnir će se održati u dvorani P.Š Punat. Turnir će biti organiziran na način da će osam ekipa biti podijeljeno u dvije skupine, te najbolje dvije ekipe iz svake skupine prolaze dalje. Određivanje grupa biti će slučajnim odabirom.
vremenski okviri projekta	Od 8:30 - 13:30
osnovna namjena projekta	Projekt se povezuje s blagdanom sv. Andrije, zaštitnika župe Punat i Dana općine Punat. Cilj turnira je promicanje sporta i prijateljstva, te suradnje svih osnovnih škola s otoka Krka (O.Š Fran Krsto Frankopan, O.Š. Malinska - Dubašnica i O.Š. Omišalj s područnim školama).Na malonogometnom turniru sudjelovati će ekipe svih osnovnih i područnih škola sa otoka, sveukupno osam ekipa. Ekipe čine: 1.O.Š FKF - Krk, 2.P.Š. FKF – Punat 3.P.Š, FKF – Vrbnik, 4.P.Š FKF – Baška, 5.P.Š FKF – Vrh, 6.O.ŠMalinska – Dubašnica, 7.O.Š. Omišalj, 8.P.Š Dobrinj .
troškovnik detaljni za projekt	Pehari (za 1., 2., i 3.mjesto), pehar za najboljeg igrača i najboljeg golmana na turniru(2),diplome za sudjelovanje na turniru (8), sendviči i sokovi za sudionike turnira(110),sudac (1), pokloni za pokrovitelje turnira, prijevoz za sudionike.
način vrednovanja projekta	Vrednovat će se timski rad, učinkovitost pojedinih igrača ovisno o poziciji koju igraju u ekipi te njihov odnos prema suigračima i suparnicima.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava u njemačko govorno područje
ime i prezime voditelja	Marta Feretić, prof.
planirani broj učenika	30
razred ili razredi	6. - 8. r.
ishodi aktivnosti	Zainteresirane i savjesne učenike dodatno motivirati za učenje njemačkog jezika.
način realizacije aktivnosti	Odlazak na terensku nastavu u njemačko govorno područje u organizaciji turističke agencije.
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s njemačkim govornim područjem, zemljom, izvornim govornicima i kulturnom baštinom na licu mjesta, te napredak u snalaženju i ophođenju na njemačkom jeziku.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cijena određena od turističke agencije
način vrednovanja aktivnosti	Bilješka u eDnevniku.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija u okviru nastave, prezentacija video uratka, predstavljanje plakata, te objava na društvenim stranicama škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv i opis aktivnosti	Posjet Cresu i Lošinju
ime i prezime voditelja	razrednici od 5. do 8. razreda
planirani broj učenika	70
razred ili razredi	5. - 8.
ishodi aktivnosti	Upoznati susjedne otoke Cres i Lošinj, posjet muzeju ili nekoj kulturnoj ustanovi ovisno o raspoloživosti.
način realizacije aktivnosti	Putovanje prijevoznim sredstvom (autobus) do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.
vremenski okviri aktivnosti	travanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Realizacija dijela nastavnog programa više predmeta u korelaciji
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa, izvješće na mrežnoj stranici škole I škojskoj društvenoj mreži
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno pripovijedanje te pisanje literarnih djela.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

PŠ Baška

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Istražujemo promjene u prirodi (godišnja doba)
ime i prezime voditelja	Helena Karabaić
planirani broj učenika	15
razred ili razredi	1. razred
ishodi aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi u našem zavičaju i razlikovanje godišnjih doba, prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Istraživačko i iskustveno učenje, proširivanje znanja i spoznaja te socijalizacija učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se sposobnost uočavanja, opisivanja i uspoređivanja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba te predstavljanje rezultata kroz razgovor, crtež i praktične aktivnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija istraživanja u razrednom odjelu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Moje mjesto, terenska nastava
ime i prezime voditelja	Helena Karabaić
planirani broj učenika	15
razred ili razredi	1. razred
ishodi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom i društvenom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na tu okolinu.
način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja, snalaženja u prostoru, izgrađivanja kulture ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U redovnoj nastavi kao i u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Posjet OPG-u Vraneković
ime i prezime voditelja	Helena Karabaić
planirani broj učenika	15
razred ili razredi	1. razred
ishodi aktivnosti	Učenik upoznaje život pčela i njihovu ulogu u prirodi, prepoznaje osnovne dijelove pčelinje zajednice te upoznaje rad pčelara i osnovne proizvode pčelarstva. Uočava važnost pčela za oprašivanje biljaka i očuvanje prirode. Razvija odgovoran odnos prema živim bićima i okolišu te primjenjuje pravila sigurnog i primjerenog ponašanja tijekom posjeta poljoprivrednom gospodarstvu.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi kroz promatranje, razgovor, demonstraciju i iskustveno učenje, uz pridržavanje pravila sigurnog ponašanja u blizini pčela i na poljoprivrednom gospodarstvu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenik upoznaje život i važnost pčela, pčelinju zajednicu, rad pčelara i proizvode pčelarstva te razvija odgovoran odnos prema prirodi i živim bićima.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nema.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o stečenim znanjima i iskustvima te izražavanje doživljaja kroz likovno stvaralaštvo.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu kroz odgovorno ponašanje prema pčelama, drugim živim bićima i prirodi te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Posjet OPG-u Vraneković
ime i prezime voditelja	Helena Karabaić
planirani broj učenika	15
razred ili razredi	1. razred
ishodi aktivnosti	Upoznavanje domaćih i egzotičnih životinja, njihovih obilježja i životnih potreba te razvijanje odgovornog odnosa prema životinjama i prirodi.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja tijekom izleta i boravka izvan škole, odgovornog odnosa prema životinjama i prirodi te poticanje međusobne suradnje, pomaganja, prijateljstva i zajedništva među učenicima.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cijena prijevoza i karata
način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja (usmeno, pisano, likovno)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Posjet kazalištu (lutkarskom)
ime i prezime voditelja	Helena Karabaić, Snježana Dujmović, Aleksandra Gregov
planirani broj učenika	30
razred ili razredi	1. i 2. razred PŠ Baška
ishodi aktivnosti	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezat idogađaje i likove, upoznati vrste književnih djela.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjetu kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama te realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cijena prijevoza i karata
način vrednovanja aktivnosti	Izražavanje doživljaja (usmeno, pisano, likovno)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv i opis aktivnosti	Promjene u prirodi
ime i prezime voditelja	Snježana Dujmović
planirani broj učenika	12
razred ili razredi	2.
ishodi aktivnosti	Promatranje promjena u prirodi u zavičaju.Razlikovanje godišnjih doba.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja , uočavanja, opisivanja i bilježenje uočenog.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Prikupljene podatke prezentirati kroz izradu plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija usvojenih sadržaja u razredu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava-otok Krk,2. razred
ime i prezime voditelja	Snježana Dujmović
planirani broj učenika	12
razred ili razredi	2.
ishodi aktivnosti	Upoznati geografska obilježja , povijest i kulturnu baštinu otoka Krka.Prepoznati važnost očuvanja okoliša te razvijati socijalne vještine uočavanjem pravila ponašanja u skupini.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava i vođeni obilazak ključnih lokaliteta uz istraživački rad na terenu , stručno vodstvo i promatranje.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine na relaciji od polazišta škole do odabranih lokacija na otoku Krku.
osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog znanja iz redovite nastave sa stvarnim primjerima , razvijanje nacionalnog identiteta kroz kulturnu baštinu,jačanje zajedništva i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika tijekom terenske nastave , nakon povratka vršnjačko vrednovanje u skupnom radu i izrada osvrta o izletu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza usvojenosti sadržaja kroz izradu razrednog panoa ili digitalne prezentacije te planiranje budućih terenskih projekata.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Rijeka – županijsko središte
ime i prezime voditelja	Kristina Ivošić
planirani broj učenika	22
razred ili razredi	3. razred
ishodi aktivnosti	Učenici će prepoznati i imenovati važne povijesne znamenitosti Rijeke, opisati osnovne značajke posjećenih mjesta, povezati znamenitosti s prošlošću grada, uočiti promjene između prošlosti i sadašnjosti, primijeniti znanje promatrajući povijesne tragove u prostoru te razvijati interes i odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Školska 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje uočenog, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, razvijanje vještine snalaženja u prostoru, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za aktivnost	cca. 30,00 eura po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija usvojenih sadržaja u razredu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Gorski kotar
ime i prezime voditelja	Kristina Ivošić
planirani broj učenika	22
razred ili razredi	3. razred
ishodi aktivnosti	Učenici će upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Gorskoga kotara, opisati osnovne značajke gorskoga kraja, uočiti razlike između nizinskog i gorskog kraja, prepoznati biljni i životinjski svijet Gorskoga kotara, povezati način života ljudi s prirodnim obilježjima kraja te razvijati odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini..
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Školska 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje uočenog, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, razvijanje vještine snalaženja u prostoru, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za aktivnost	cca. 40,00 eura po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija usvojenih sadržaja u razredu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Istražujemo promjene u prirodi
ime i prezime voditelja	Kristina Ivošić
planirani broj učenika	22
razred ili razredi	3. razred
ishodi aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi u našem zavičaju i razlikovanje godišnjih doba, prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Školska 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje uočenog. Istraživačko i iskustveno učenje, proširivanje znanja i spoznaja te socijalizacija učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata. Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija usvojenih sadržaja u razredu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Istražujemo i snalazimo se u prostoru
ime i prezime voditelja	Kristina Ivošić
planirani broj učenika	22
razred ili razredi	3. razred
ishodi aktivnosti	Učenici će se snalaziti u neposrednom prostoru i odrediti svoj položaj, koristiti osnovne načine orijentacije u prostoru, prepoznati glavne strane svijeta, koristiti jednostavnu kartu ili plan prostora, pratiti zadani put i odrediti smjer kretanja te razvijati sposobnost opažanja i snalaženja u prostoru.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Veljača/ožujak 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost orijentacije i snalaženja u prostoru kroz neposredno iskustvo, praktične zadatke i korištenje jednostavne karte, uz poticanje samostalnosti, opažanja i suradnje učenika..
troškovnik detaljni za aktivnost	/
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata. Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija usvojenih sadržaja u razredu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Dvodnevni izlet u Zagreb i Hrvatsko zagorje
ime i prezime voditelja	Vladimira Petrinić
planirani broj učenika	10 (+16)
razred ili razredi	4. razredi iz Baške i Vrbnika
ishodi aktivnosti	Prepoznavanje obilježja brežuljkastog kraja, razlikovanje života pračovjeka od našeg, upoznavanje arhitektonskih elemenata utvrda, glavni grad kao administrativno, kulturno i gospodarsko središte.
način realizacije aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom travnja 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje sadržaja nastavnih predmeta Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna i Glazbena kultura.
troškovnik detaljni za aktivnost	Do 300 eura po učeniku (autobus, smještaj, prehrana, ulaznice).
način vrednovanja aktivnosti	Razredni kviz.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U nastavi prirode i društva.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv i opis aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI CELJE
ime i prezime voditelja	SNJEŽANA DUJMOVIĆ, KRISTINA IVOŠIĆ, VLADIMIRA PETRINIĆ, HELENA KARABAIĆ, IVANA VLAHINJA MAGAŠIĆ, DAVOR BURLOVIĆ
planirani broj učenika	59
razred ili razredi	1. - 4. RAZRED
ishodi aktivnosti	Učenici će upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Slovenije, uočiti sličnosti i razlike između Hrvatske i Slovenije, upoznati kulturu, običaje i način života susjedne zemlje, surađivati i komunicirati s učenicima iz druge zemlje, razvijati toleranciju, prijateljstvo i poštovanje prema drugim kulturama te razvijati svijest o važnosti međunarodne suradnje.
način realizacije aktivnosti	Škola u prirodi
vremenski okviri aktivnosti	Siječanj/veljača/ožujak 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje tjelesne aktivnosti i sigurnog bavljenja sportom, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Slovenije te razvijanje međunarodne suradnje, prijateljstva i međusobnog uvažavanja učenika različitih kultura.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove smještaja i škole skijanja te fakultativnih izleta snosi Grad Celje, troškove prijevoza Općina Baška, troškove osiguranja snose roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Kroz postignuća na području TZK-a (škola skijanja), kroz postignuća na području prirode i društva te glazbene kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i uređenje panoa.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv i opis aktivnosti	POSJET CRPNOJ STANICI NA JEZERU PONIKVE
ime i prezime voditelja	SNJEŽANA DUJMOVIĆ, KRISTINA IVOŠIĆ, VLADIMIRA PETRINIĆ, HELENA KARABAIĆ
planirani broj učenika	59
razred ili razredi	1. - 4. RAZRED
ishodi aktivnosti	Učenici će upoznati ulogu crpne stanice i akumulacijskog jezera Ponikve, opisati osnovni put vode od izvorišta do potrošača, razumjeti važnost očuvanja i štednje vode, razvijati odgovoran odnos prema vodi i okolišu, povezati stečena znanja s neposrednim iskustvom na terenu.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	Kroz školsku godinu 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenike upoznati s načinom prikupljanja, crpljenja, pročišćavanja i distribucije vode te razvijati svijest o važnosti vode kao prirodnog resursa.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cca 10 eura po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Međurazredni kviz
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i uređenje panoa, objava na web stranici škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Posjet medijskoj kući
ime i prezime voditelja	Andrea Đordić
planirani broj učenika	13
razred ili razredi	5.
ishodi aktivnosti	Upoznati učenike s funkcioniranjem medija, razvijati medijsku kulturu, upoznati novinarsku i/ili ostale medijske kuće.
način realizacije aktivnosti	Posjet nekoj od medijskih kuća te kinu i muzeju u Rijeci.
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati proces nastanka dnevnih novina i/ili televizijskih ili radio emisija.
troškovnik detaljni za aktivnost	Prema ponudama turističkih agencija.
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, prezentacije viđenog.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za osobnu analizu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Aleja glagoljaša
ime i prezime voditelja	Andrea Đordić
planirani broj učenika	13
razred ili razredi	6.
ishodi aktivnosti	Usustaviti znanja o hrvatskoj srednjovjekovnoj književnosti.
način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom.
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja s terenskom nastavom.
troškovnik detaljni za aktivnost	Oko 40 eura po učeniku. Troškove snosne roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Foto zapisi.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija viđenog.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Izlet u njemačko govorno područje
ime i prezime voditelja	Marija Maglić
planirani broj učenika	15-20
razred ili razredi	viši razredi
ishodi aktivnosti	Zainteresirane i savjesne učenike dodatno motivirati za učenje njemačkog jezika
način realizacije aktivnosti	Odlazak na organizirani izlet od strane turističke agencije.
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.godine.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s njemačkim govornim područjem, zemljom, izvornim govornicima i kulturnom baštinom na licu mjesta.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cijena određena od turističke agencije na temelju prihvaćene ponude, a trošak snosi roditelj.
način vrednovanja aktivnosti	Osobna analiza i osobni rast.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija u okviru redovne nastave, predstavljanje plakata ili filmića, napredovanje u snalaženju i ophođenju na njemačkom jeziku.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava u njemačko govorno područje
ime i prezime voditelja	Marta Feretić, prof.
planirani broj učenika	29
razred ili razredi	6. i 8. r.
ishodi aktivnosti	Zainteresirane i savjesne učenike dodatno motivirati za učenje njemačkog jezika.
način realizacije aktivnosti	Odlazak na terensku nastavu u njemačko govorno područje u organizaciji turističke agencije.
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s njemačkim govornim područjem, zemljom, izvornim govornicima i kulturnom baštinom na licu mjesta, te napredak u snalaženju i ophođenju na njemačkom jeziku.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cijena određena od turističke agencije na osnovu prihvaćene ponude.
način vrednovanja aktivnosti	Bilješka u e-Dnevniku
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija u okviru nastave, prezentacija video uratka, predstavljanje plakata, te objava na društvenim stranicama škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
ime i prezime voditelja	Franko Rušin
planirani broj učenika	16
razred ili razredi	8. r.
ishodi aktivnosti	Učenici će povezati spoznaje o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar s povijesnim izvorima i svjedočanstvima, razvijati poštovanje prema žrtvama i stradalnicima te osvijestiti važnost mira, slobode i tolerancije.
način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava autobusom.
vremenski okviri aktivnosti	30.9.-1.10.2026.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s događajima i posljedicama Domovinskog rata, razvijanje povijesne svijesti i poštovanja prema žrtvama te osvješćivanje vrijednosti mira, slobode i tolerancije.
troškovnik detaljni za aktivnost	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru u potpunosti financira Ministarstvo hrvatskih branitelja
način vrednovanja aktivnosti	U redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija u okviru nastave te objava na društvenim stranicama škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Višednevna stručna ekskurzija osmog razreda u Dalmaciju
ime i prezime voditelja	Franko Rušin
planirani broj učenika	14
razred ili razredi	8. r.
ishodi aktivnosti	Učenici će upoznati prirodne, povijesne i kulturne značajke Dalmacije, povezati stečena znanja s neposrednim iskustvom na terenu, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te jačati suradnju, odgovornost i socijalne vještine..
način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava autobusom.
vremenski okviri aktivnosti	6.10.-9.10.2026.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturnih obilježja Dalmacije kroz neposredno iskustvo te poticanje zajedništva, suradnje i odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
troškovnik detaljni za aktivnost	Financiraju roditelji prema ponudi turističke agencije.
način vrednovanja aktivnosti	U redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija u okviru nastave te objava na društvenim stranicama škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Glagoljička tradicija na otoku Krku i u Hrvatskoj
ime i prezime voditelja	Andrea Đordić, Tvrtko Božić
planirani broj učenika	13
razred ili razredi	VI. razred
ishodi aktivnosti	Učenici objašnjavaju razvoj pismenosti u srednjovjekovnoj hrvatskoj državi; učenici analiziraju historiografsku pozadinu nastanka Bašćanske ploče i njezinu jezičnu strukturu; učenici opisuju povijesno-kulturnu ulogu Bašćanske ploče za cjelokupni hrvatski prostor; učenici objašnjavaju osnovne povijesne činjenice i povezuju ih s dodatnim historiografskim sadržajima vezanima za crkvenu, političku i gospodarsku situaciju na otoku Krku u srednjovjekovnom razdoblju; učenici razvijaju vještinu terenskog rada (metoda istraživanja); učenici razvijaju vještinu timskog (grupnog) rada; učenici ocjenjuju vrijednosti hrvatskih epigrafskih glagoljičkih spomenika.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirat će se na prostoru kompleksa Opatije sv. Lucije u Jurandvoru. Učenici će realizirati zadatke iz Hrvatskog jezika i Povijesti.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta (travanj/svibanj 2027. g.).
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o hrvatskom srednjovjekovlju s naglaskom na razvoj i upotrebu pisama; proširivanje ranije stečenih znanja o povijesnom razvoju užeg (otok Krk) i šireg hrvatskog srednjovjekovnog prostora.
troškovnik detaljni za aktivnost	Terenska nastava ne iziskuje troškove.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će tijekom provođenja aktivnosti na terenskoj nastavi realizirati unaprijed pripremljene zadatke iz hrvatskog jezika i povijesti. Predmetni učitelji će učenike pratiti i upućivati tijekom terenskih aktivnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će stečene spoznaje prezentirati u na satu Hrvatskog jezika i na satu Povijesti (samostalno, grupno). Rezultatima i ostvarenim ciljevima terenske nastave učenici će se koristiti u daljnjem procesu stjecanja znanja iz ostalih nastavnih predmeta (Vjeronauk, Matematika, Tehnička kultura).

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Međunarodni dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
ime i prezime voditelja	Tvrtko Božić
planirani broj učenika	4-5
razred ili razredi	VIII. razred
ishodi aktivnosti	Učenici usvajaju i objašnjavaju osnovne činjenice o holokaustu; učenici razvijaju pozitivne vrijednosne stavove prema žrtvama nasilja; učenici analiziraju skupne i pojedinačne sudbine nâroda ugroženih genocidom uoči i za vrijeme Drugoga svjetskog rata; učenici analiziraju totalitarističke režime u Europi i svijetu; učenici uspoređuju totalitarističke režime s demokratskim društvenim sustavima.
način realizacije aktivnosti	Navedena aktivnost realizirat će se u Gradu Krku, u suradnji s Udrugom antifašista otoka Krka. Temeljne metode rada su predavanje, izložba učeničkih radova te prikaz filma iz logora.
vremenski okviri aktivnosti	27. siječnja 2027. godine
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o holokaustu i genocidu kao tragedijama čovječanstva u XX. stoljeću; proširivanje ranije stečenih znanja o totalitarističkim režimima i njihovom djelovanju za vrijeme Drugoga svjetskog rata; aktivnost je namijenjena učenicima VIII. razreda.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza učenika snosi Udruga antifašista otoka Krka.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će tijekom provođenja aktivnosti realizirati prethodno pripremljene zadatke na nastavnom predmetu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristiti će ih u daljnjem učenju o povijesti borbe za ljudska prava i tolerancije u svijetu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	Tematska terenska nastava "Putujem i učim"
ime i prezime voditelja	Tvrtko Božić
planirani broj učenika	4-5
razred ili razredi	VIII. razred
ishodi aktivnosti	Učenici objašnjavaju temeljne povijesne činjenice o Drugom svjetskom ratu na području Jugoslavije; učenici objašnjavaju osnovne povijesne činjenice o NOB-u i njegovom razvoju za vrijeme Drugoga svjetskog rata (učenje in situ) s posebnim osvrtom na Bitku na Sutjesci; učenici razvijaju vještine timskog rada (socijalizacija i komunikacija) i samostalnog rada; učenici opisuju korištenje multimedijalnih sredstava u učenju povijesti, povijesne dokumentacije, svjedočanstava; učenici usvajaju i razvijaju vještinu kritičkog mišljenja; učenici razvijaju vještinu i sposobnost snalaženja u prostoru i vremenskom slijedu (kronologija); učenici osvještavaju i valoriziraju temeljna ljudska prava.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirat će se na području Parka prirode Lonjsko polje, JUSP Jasenovac i hrvatskom dijelu Baranje. Temeljna metoda rada je rad u grupi (timski rad) koji kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu omogućava istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobnu komunikaciju učenika.
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2027. godine (19. - 20. ožujka 2027. g.).
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje ranije stečenih znanja o Drugom svjetskom ratu, stjecanje znanja i vještina prezentiranja memorijalne baštine; terenska nastava namijenjena je odabranim učenicima VIII. razreda.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi terenske nastave odnose se na autobusni prijevoz i smještaj učenika. Sve troškove snosi Udruga antifašista otoka Krka.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će tijekom provođenja aktivnosti na terenskoj nastavi realizirati prethodno pripremljene zadatke vezane za prostor i vrijeme nastavnog gradiva na koje se odnosi terenska nastava.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristiti će ih u daljnjem učenju o povijesti Drugoga svjetskog rata.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv i opis aktivnosti	5. Dani antifašizma na otoku Krku
ime i prezime voditelja	Tvrtko Božić
planirani broj učenika	4-5
razred ili razredi	VIII. razred
ishodi aktivnosti	Učenici opisuju kulturno-povijesnu baštinu otoka Krka s naglaskom na razdoblje antifašizma prije Drugoga svjetskog rata, za vrijeme rata i poslije rata; učenici objašnjavaju temeljne povijesne činjenice o Drugom svjetskom ratu na području Zapadne Hrvatske; učenici objašnjavaju osnovne povijesne činjenice o zavičajnoj povijesti u vrijeme Drugoga svjetskog rata (učenje in situ); učenici razvijaju vještine timskog rada (socijalizacija i komunikacija) i samostalnog rada; učenici opisuju korištenje multimedijalnih sredstava u učenju povijesti, povijesne dokumentacije, svjedočanstava; učenici usvajaju i razvijaju vještinu kritičkog mišljenja; učenici razvijaju vještinu i sposobnost snalaženja u prostoru i vremenskom slijedu (kronologija); učenici osvještavaju i valoriziraju temeljna ljudska prava.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava realizirat će se u Gradu Krku u sklopu manifestacije 5. Dani antifašizma na otoku Krku. Temeljna metoda rada je individualni rad te rad u grupi (timski rad), koji kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu omogućava istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i međusobnu komunikaciju učenika.
vremenski okviri aktivnosti	16. travnja 2027. godine
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje ranije stečenih znanja o antifašizmu, Drugom svjetskom ratu, proširivanje ranije stečenih znanja o zavičajnoj povijesti u vrijeme Drugoga svjetskog rata, stjecanje znanja o demokraciji, pluralizmu, razvoju građanskog društva i osnovnim ljudskim pravima; terenska nastava namijenjena je odabranim učenicima VIII. razreda.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi terenske nastave odnose se na autobusni prijevoz učenika. Troškove prijevoza učenika snosi Udruga antifašista otoka Krka.
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će tijekom provođenja aktivnosti na terenskoj nastavi realizirati prethodno pripremljene zadatke vezane za prostor i vrijeme nastavnog gradiva na koje se odnosi terenska nastava.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će stečene spoznaje koristiti u daljnjem učenju povijesti razvoja građanskog društva.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv i opis aktivnosti	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (RIJEKA, ZAGREB)
ime i prezime voditelja	SVI UČITELJI PŠ BAŠKA
planirani broj učenika	118
razred ili razredi	1. - 8. RAZREDA
ishodi aktivnosti	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih djela.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava prema programu kulturnih ustanova.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika te nastavi glazbene i likovne kulture.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza snosi Općina Baška, a ulaznica roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Učenici će stečeno znanje koristiti prilikom obrade sadržaja u drugim predmetima.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Priprema debate, plakata, panoa, istraživanje tematike.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet Plavnik – Beli – plantaža smilja Omišalj
ime i prezime voditelja	SVI UČITELJI PŠ BAŠKA
planirani broj učenika	118
razred ili razredi	1. - 8. RAZREDA
ishodi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih značajki otoka Krka i Plavnika, zaštite bjeloglavih supova, bioraznolikosti te uzgoja i korištenja aromatičnog bilja, uz razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi.
način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Učenik će prepoznati važnost očuvanja bioraznolikosti i zaštićenih vrsta, opisati značajke prirodnog prostora te povezati tradicionalne i suvremene načine korištenja prirodnih resursa s načelima održivog razvoja.
troškovnik detaljni za aktivnost	Financiraju roditelji cca. 50 eura.
način vrednovanja aktivnosti	U redovnoj nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija u okviru nastave te objava na društvenim stranicama škole

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

PŠ Vrbnik

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Moje mjesto, terenska nastava, 1. razred
ime i prezime voditelja	Silvia Volarić
planirani broj učenika	13
razred ili razredi	Prvi razred
ishodi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na tu okolinu.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja, snalaženja u prostoru, izgrađivanja kulture ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, opisno praćenje i vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U redovnoj nastavi kao i u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Izlet - otok Krk, 2. razred
ime i prezime voditelja	Tomislav Božić
planirani broj učenika	10
razred ili razredi	2.
ishodi aktivnosti	Upoznati zavičaj u kojem živimo i njegovu okolicu, razvijati ljubav prema zavičaju, nalaziti načine da pozitivno utječemo na život i rad u njemu. Usporediti život vlastitog mjesta i sredine s ostalim dijelovima otoka Krka. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i komunikaciju i suradnju s drugima.
način realizacije aktivnosti	Putovanje otokom, razgovori sa otočanima, traženje materijala u publicistici i na Internetu. Suradnja sa ostalim područnim školama.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.(listopad-svibanj)
osnovna namjena aktivnosti	Suradnja među učenicima i učiteljicama područnih škola otoka Krka. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i komunikaciju i suradnju s drugima. Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznice.
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i sumativno vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija roditeljima i učenicima, susret sa učenicima ostalih područnih škola otoka Krka. U redovnoj nastavi pojedinih predmeta proširivanjem već usvojenih znanja. Osobno kulturno bogaćenje kroz iskustvo viđenog i doživljenog. Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i vrednovanje.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Izlet - Primorsko goranska županija (Rijeka i Gorski kotar) 3. razred
ime i prezime voditelja	Ivana Stolfa
planirani broj učenika	13
razred ili razredi	3.
ishodi aktivnosti	Upoznati zavičaj u kojem živimo i njegovu okolicu, razvijati ljubav prema zavičaju, nalaziti načine da pozitivno utječemo na život i rad u njemu. Usporediti život vlastitog mjesta i sredine s ostalim dijelovima Primorsko goranske županije. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i komunikaciju te suradnju s drugima.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje i zaključivanje.
vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2026. i travanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Suradnja među učenicima i učiteljima PŠ otoka Krka, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i komunikaciju te suradnju s drugima, stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti te realizacija dijelova ishoda iz Prirode i društva.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza, stručnog vođenja i ulaznica snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutih rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacija, plakata, opisno praćenje i vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa. Planirane aktivnosti i naučene sadržaje primijeniti u redovnoj nastavi kao i u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Dvodnevna stručna ekskurzija - Zagreb i Hrvatsko zagorje
ime i prezime voditelja	Kristina Koščić
planirani broj učenika	16
razred ili razredi	4. razred
ishodi aktivnosti	Upoznati zavičaje RH te razvijati ljubav prema zavičajima. Usporediti život vlastitog mjesta i sredine s ostalim dijelovima RH. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i komunikaciji te suradnju s drugima. Otkriti ljepote hrvatske povijesti, kulture i prirode.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje i zaključivanje. Noćenje u hotelu. Suradnja s ostalim područnim školama.
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027. godine.
osnovna namjena aktivnosti	Suradnja učenika i učitelja PŠ otoka Krka, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i komunikaciju te suradnju s drugima, stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti te realizacija dijela ishoda iz prirode i društva.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza, smještaja i ulaznica snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacija, plakata te opisno praćenje i vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa. Planirane aktivnosti te naučene sadržaje možemo primijeniti u redovnoj nastavi ali i u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Plitvička jezera
ime i prezime voditelja	Maria Elena Brusić, Lucija Šarinić i Ana Matanić
planirani broj učenika	38
razred ili razredi	5.,6., i 7.
ishodi aktivnosti	Učenici se upoznaju sa najvećim i najpoznatijim nacionalnim parkom u Hrvatskoj
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava i izlet na Plitvička jezera uz razgledavanje lokacija Ličko-senjske županije
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje učenika sa prirodnim ljepotama države u kojoj žive
troškovnik detaljni za aktivnost	po ponudi
način vrednovanja aktivnosti	na nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	u projektima u nastavi prirode, biologije i EJ

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Advent u Zagrebu
ime i prezime voditelja	Maria Elena Brusić
planirani broj učenika	48
razred ili razredi	peti, šesti, sedmi i osmi
ishodi aktivnosti	Učenici će tijekom posjeta Adventu koristiti samo EJ te će naručivati hranu i komunicirati sa prolaznicima na EJ.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom u Zagreb
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2026
osnovna namjena aktivnosti	Kroz razgledavanje učenici će povezati povijest, običaje i blagdanske tradicije sa današnjim manifestacijama
troškovnik detaljni za aktivnost	autobusna karta
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno ili pismeno izražavanje dojmova i doživljaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada i prezentacija plakata, uređenje razreda.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	*PŠ VRBNIK*
naziv i opis aktivnosti	*KLAPA ŠKRLATIN - POSJET FESTIVALU DJEČJIH KLAPA U OMIŠU*
ime i prezime voditelja	*ŽELJKA KOMLENAC*
planirani broj učenika	13
razred ili razredi	5-8
ishodi aktivnosti	Stjecanje navika slušanja klapske glazbe i posjećivanje koncerata
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	svibanj/lipanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s dječjim klapama našega područja, posjećivanje najpoznatijeg i najcjenjenijeg klapskog festivala, razvijati afinitet prema umjetnički vrijednoj glazbi
troškovnik detaljni za aktivnost	Trošak prijevoza snose roditelji
način vrednovanja aktivnosti	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza dječjih klapa, razgovori o izvedenim skladbama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje u klapskom pjevanju

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk, PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava/ekskurzija u Dalmaciji
ime i prezime voditelja	Mirela Sparožić, Ibojka Muždeka Mesaroš, Franko Rušin
planirani broj učenika	13 + 17
razred ili razredi	8. razred PŠ Vrbnik i 8.r. PŠ Baška
ishodi aktivnosti	Obrazovni sadržaji, kulturne znamenitosti, zabavne aktivnosti: razgled Zadra - Morske orgulje, Pozdrav Suncu, Kalelarga; razgled Splita - povijest Splita, Dioklecijanova palača, Peristil, Zlatna vrata, organizirani ručak, Prokurative; razgled Dubrovnika - zidine, Stradun; povijest Dubrovnika - antički korijeni, Dubrovačka Republika, ukidanje ropstva...
način realizacije aktivnosti	Srednja i južna Dalmacija: Zadar, Šibenik, Split, Mljet, Korčula, Orebić, Dubrovnik
vremenski okviri aktivnosti	6. listopada - 9. listopada 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s jednim dijelom svoje domovine, ljudima, prirodnim ljepotama, geografskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima.
troškovnik detaljni za aktivnost	Prema troškovniku organizatora putovanja.
način vrednovanja aktivnosti	Na satu nastavnih predmeta.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U projektima raznih nastavnih predmeta: Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture...

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk, PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava u Vukovaru
ime i prezime voditelja	Ibojka Muždeka Mesaroš
planirani broj učenika	14
razred ili razredi	8. razred
ishodi aktivnosti	Učenici uče o uzrocima i tijeku Domovinskog rata s naglaskom na obranu i stradanja Vukovara; posjećuju Memorijalno groblje, Trpinjsku cestu, Vodotoranj, bolnicu; upoznaju prošlost grada.
način realizacije aktivnosti	Dvodnevno putovanje u Vukovar
vremenski okviri aktivnosti	30. rujna - 1. listopada 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s događajima, ljudima i okolnostima u vrijeme Domovinskoga rata, razvijanje razumijevanja i empatije učenika; razvijanje poštovanja prema žrtvama i prema svojoj domovini.
troškovnik detaljni za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	Na satu Povijesti i Hrvatskoga jezika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U različitim projektima.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Izlet u njemačko govorno područje
ime i prezime voditelja	Marija Maglić
planirani broj učenika	5
razred ili razredi	viši razredi
ishodi aktivnosti	Zainteresirane i savjesne učenike dodatno motivirati za učenje njemačkog jezika.
način realizacije aktivnosti	Odlazak na organizirani izlet od strane turističke agencije.
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027. godine.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s njemačkim govornim područjem, zemljom, izvornim govornicima i kulturnom baštinom na licu mjesta.
troškovnik detaljni za aktivnost	Cijena određena od turističke agencije na temelju prihvaćene ponude, a trošak snosi roditelj.
način vrednovanja aktivnosti	Osobna analiza i osobni rast.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija u okviru redovne nastave, predstavljanje plakata ili filmića, napredovanje u snalaženju i ophođenju na njemačkom jeziku.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv i opis aktivnosti	Posjet jednom prirodno - kulturnom odredištu u RH
ime i prezime voditelja	Voditelj PŠ VRBNIK
planirani broj učenika	100
razred ili razredi	I. - VIII.
ishodi aktivnosti	Upoznati prirodne ljepote drugačijih zavičaja od našeg, vode stajaćice te biljke i životinje u njima i oko njih, razvijati ljubav prema širem zavičaju i domovini, razumjeti osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota naše domovine.
način realizacije aktivnosti	Putovanje prijevoznim sredstvom (autobus, brod) do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.
vremenski okviri aktivnosti	Listopad - svibanj.
osnovna namjena aktivnosti	Realizacija dijela nastavnog programa iz Prirode i društva.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji.
način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno pripovijedanje te pisanje literarnih djela.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv i opis aktivnosti	KRČKI VREMEPLOV
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	24
razred ili razredi	5. i 6. razred
ishodi aktivnosti	Upoznavanje bogate kulturno-povijesne baštine grada Krka. Otkrivanje arhitektonskih posebnosti grada Krka te tragova Ilira, Rimljana, Frankopana i Mlečana na ulicama stare gradske jezgre, snalaženje u prostoru, potraga za različitim vrstama povijesnih izvora te njihova analiza. Rješavanje zadanih istraživačkih zadataka u timu. Aktivno učenje o zavičajnoj povijesti kroz terensku nastavu. Poticanje suradnje i zajedništva učenika. Razvoj proceduralnih kompetencija kod učenika te poticanje motivacije i interesa za istraživački i iskustveni način učenja.
način realizacije aktivnosti	Kroz terensku i istraživačku nastavu u timu s učiteljicom povijesti i vanjskim suradnicima.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Buđenje interesa za zavičajnu povijest, upoznavanje grada Krka aktivno in situ. Aktivni odnos prema životnom okruženju. Suradnja u zajednici.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nabava materijala za printanje zadataka i izradu učeničkih radova. Troškovi prijevoza.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i ocjensko praćenje postignuća učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U nastavi. Izvještajima za glasila.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv i opis aktivnosti	RIJEČKI VREMEPLOV
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	24
razred ili razredi	7. i 8. razred
ishodi aktivnosti	Upoznavanje i osvještavanje bogatstva i važnosti kulturno-povijesne baštine grada Rijeke s posebnim osvrtom na industrijsku baštinu grada i nagli razvitak u 19. st. uz stalne smjene vlasti i dramatične događaje. Istraživanje lokaliteta i građevina ključnih za riječku novovjekovnu povijest. Razvoj konceptualnog i proceduralnog znanja i vještina.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u timskom radu prema istraživačkim zadatcima po gradu Rijeci uz obilazak ključnih riječkih lokaliteta u centru grada te Trsata uz posjet izložbe Riječki torpedo i novom Muzeju grada Rijeke u Palači šećera.
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s očuvanim povijesnim tragovima burne riječke povijesti. Istraživački rad. Poticanje tolerancije i suradnje u timskom radu učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno i ocjensko praćenje postignuća učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U nastavi, izvještajima na web stranici škole i u drugim glasilima.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv i opis aktivnosti	PUTUJEM I UČIM
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	4
razred ili razredi	Odabrani učenici 8. razreda
ishodi aktivnosti	Produbljivanje saznanja o II. svjetskom ratu na povijesnim lokalitetima, učeći neposrednim doživljajem, uvidom u povijesne izvore i upoznajući se sa ratnim svjedočanstvima. Osvještavanje vrijednosti antifašističkih nazora ugrađenih u temelje suvremenog demokratskog društva. Postizanje suosjećanja prema žrtvama, ali i kritičkog stava prema počiniteljima zločina protiv čovječnosti te promišljanje o uzrocima, okolnostima i pogubnim stavovima i idejama koji su doveli do zločina. Osvještavanje, senzibiliziranje učenika te oblikovanje stavova koji vode ka sprečavanju zločina protiv čovječnosti. Suradnja s udrugama i učenicima drugih škola.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička terenska nastava uz predavanja u organizaciji Udruge antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka i aktiva učitelja povijesti. Program će okupiti odabrane učenike osmaše iz svih krčkih škola koji pokazuju posebno zanimanje za povijest. Obuhvaća prijevoz autobusom uz noćenje, uz obilazak povijesnih lokaliteta i muzeja.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja u nastavi. Upoznavanje i suradnja s ostalim učenicima naše škole uključenih u terensku nastavu. Senzibiliziranje učenika i postizanje suosjećanja učenika prema žrtvama zločina protiv čovječnosti te osvještavanje vrijednosti demokratskog društva utemeljenog na antifašizmu.
troškovnik detaljni za aktivnost	Sufinanciranje Udruge antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka
način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja učenici pokazuju tijekom nastave, u priprema radova i sl.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu, izvještajem u glasilima i na web stranici škole.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Posjet HNK Ivana pl. Zajca i kinu Cinestar
ime i prezime voditelja	Maria Elena Brusić
planirani broj učenika	48
razred ili razredi	peti, šesti, sedmi, osmi
ishodi aktivnosti	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih djela.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom u Rijeku
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
troškovnik detaljni za aktivnost	Ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno ili pismeno izražavanje dojmova i doživljaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada i prezentacija plakata, uređenje razreda.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Posjet Knjižnici obitelji Vitezić
ime i prezime voditelja	Tomislav Božić
planirani broj učenika	23
razred ili razredi	1. i 2. razred
ishodi aktivnosti	Razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno - kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja, izgrađivanja kulture ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Na satu Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U redovnoj nastavi kao i u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava na području Primorsko-goranske županije – upoznavanje prirodnih, geografskih, kulturnih i povijesnih posebnosti odabranog lokaliteta na području PGŽ-a.
ime i prezime voditelja	Lucija Šarinić
planirani broj učenika	10
razred ili razredi	7. razred
ishodi aktivnosti	Učenici će upoznati prirodne, geografske, kulturne i povijesne posebnosti odabranog područja PGŽ-a. Promatranjem, istraživanjem i bilježenjem uočenih pojava povezivat će nastavne sadržaje sa stvarnim okruženjem. Razvijat će suradničke vještine, samostalnost, odgovornost, ekološku osviještenost te pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja.
način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevna terenska nastava na odabranom području PGŽ-a. Program može uključivati organizirani autobusni ili brodski prijevoz, vođeni obilazak, razgledavanje prirodnih i kulturnih lokaliteta, posjet ustanovama te edukativne, istraživačke, rekreativne i zabavne aktivnosti. Učenici će sudjelovati u individualnim i skupnim zadatcima prilagođenima odabranom odredištu.
vremenski okviri aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u trajanju do približno osam sati, tijekom školske godine .
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima iskustveno i interdisciplinarno učenje izvan učionice, upoznavanje zavičaja te povezivanje nastavnih sadržaja s prirodnim i društvenim okruženjem. Aktivnost pridonosi razvoju suradnje, odgovornosti, samostalnosti, kulture ponašanja i kvalitetnijih odnosa među učenicima.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza, brodskog prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva, radionica i drugih planiranih sadržaja podmiruju roditelji prema odabranom programu i zaprimljenim ponudama.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi formativno, praćenjem sudjelovanja, suradnje, odgovornosti i ponašanja učenika te njihovih opažanja i doprinosa tijekom terenske nastave. Prema odabranom programu učenici mogu izraditi osvrt, izvješće, plakat ili drugi oblik prikaza iskustava.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za davanje povratnih informacija učenicima, predstavljanje provedenih aktivnosti te planiranje i unaprjeđenje budućih izleta i terenskih aktivnosti.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv i opis aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanje zločina protiv čovječnosti – izvanučionička nastava
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	5
razred ili razredi	8. razred
ishodi aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja o holokaustu, postizanja suosjećanja prema žrtvama holokausta, ali i kritičkog stava prema počiniteljima zločina protiv čovječnosti te promišljanje o uzrocima, okolnostima i pogubnim stavovima i idejama koji su doveli do zločina. Osvještavanje, senzibiliziranje učenika te oblikovanje stavova koji vode ka sprečavanju zločina protiv čovječnosti. Poticanje učenika na zauzimanje aktivnog kritičkog stava, kao i kreativnog izražavanja o zadanoj temi.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava sadržavat će predavanje i izložbu radova na temu holokaust u Gradskoj vijećnici Grada Krka. Program će okupiti odabrane učenike osmaše iz svih škola na otoku Krku. Integrirat će se sadržaji stečeni tijekom nastave povijesti u korelaciji s likovnim odgojem. Bit će ostvarena suradnja s predstavnicima UABiAOK.
vremenski okviri aktivnosti	siječanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja o II. svjetskom ratu, holokaustu i zločinima protiv čovječnosti, senzibiliziranje učenika i postizanje suosjećanja prema žrtvama holokausta te osvještavanje vrijednosti demokratskog društva utemeljenog na antifašizmu s ciljem sprečavanja sličnih zločina.
troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove prijevoza snosi UABiAOK
način vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja učenici pokazuju tijekom nastave, priprema radova, osvrta
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kroz redovnu nastavu, izvještajem na web stranici škole

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv i opis aktivnosti	Posjet HNK Ivana pl. Zajca i kinu Cinestar
ime i prezime voditelja	Učitelji RN
planirani broj učenika	52
razred ili razredi	I. - IV.
ishodi aktivnosti	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih djela.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom u Rijeku.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada i prezentacija plakata, uređenje razreda.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv i opis aktivnosti	Posjet nekim od kulturnih ustanova na području RH
ime i prezime voditelja	Učitelji RN i PN – voditelj škole
planirani broj učenika	100
razred ili razredi	I. - VIII.
ishodi aktivnosti	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih djela.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika.
troškovnik detaljni za aktivnost	Ulaznice za kulturnu ustanovu: muzej, kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada i prezentacija plakata, uređenje razreda.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv i opis aktivnosti	Izlet – PGŽ, primorje; izlet brodom
ime i prezime voditelja	učitelji RN i PN – voditelj škole
planirani broj učenika	100
razred ili razredi	I. - VIII.
ishodi aktivnosti	Upoznati razne zavičaje RH, te njihove prirodne i kulturne ljepote. Razvijati ljubav prema širem zavičaju i domovini, razumjeti osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota naše domovine.
način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i brodom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.
vremenski okviri aktivnosti	Travanj, svibanj 2027.
osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i komunikaciju te suradnju s drugima, stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti te realizacija dijela ishoda iz Prirode i društva.
troškovnik detaljni za aktivnost	Sve troškove snose roditelji (prijevoz, ulaznice, vođenje).
način vrednovanja aktivnosti	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacija, plakata, opisno ocjenjivanje i vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa. Naučene sadržaje možemo primijeniti u redovnoj nastavi kao i u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv i opis aktivnosti	Posjet pekari Vrbnik
ime i prezime voditelja	Učitelji RN
planirani broj učenika	52
razred ili razredi	I. - IV.
ishodi aktivnosti	Spoznati način prerade pekarskih proizvoda – od pšenice do kruha, razvijati kulturu ponašanja i upoznati različite vrste proizvoda.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava, pješačenje do pekare, dogovor s roditeljima.
vremenski okviri aktivnosti	Listopad – tijekom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.
osnovna namjena aktivnosti	Njegovanje pravila ponašanja u ustanovama, realizirati program iz pid-a i sata razrednika
troškovnik detaljni za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i uređivanje panoa.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv i opis aktivnosti	Pozdrav jeseni/proljeću
ime i prezime voditelja	Učitelji RN
planirani broj učenika	52
razred ili razredi	I. - IV.
ishodi aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u obližnjem parku
vremenski okviri aktivnosti	Jesen i proljeće.
osnovna namjena aktivnosti	Realizacija dijela nastavnog programa iz Prirode i društva. Proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
troškovnik detaljni za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa. Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje rezultata terenske nastave.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmeno pripovijedanje te pisanje literarnih djela. Razgovor na satima Hrvatskog jezika, Prirode i društva i Likovne kulture te estetsko uređenje učionice.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv i opis aktivnosti	Upoznavanje svoga mjesta- učenici istražuju, uočavaju, analiziraju okolinu svojeg kraja, provodeći vrijeme na zadanim lokacijama i stvarajući svoja likovna dijela u sklopu terenske nastave
ime i prezime voditelja	Učiteljica Ana Lukanić / učiteljica Miriam Bajčić
planirani broj učenika	Planiran broj učenika obuhvaća jedan razred
razred ili razredi	Učenici od 5. do 8. razreda
ishodi aktivnosti	Kroz direktno istraživanje svoje okoline učenici će: razviti bolje vizualno opažanje, oblika, boja, tekstura, materijala, spoznat će umjetničke i kulturne vrijednosti svog kraja, iskusit će rad na lokaciji.
način realizacije aktivnosti	Grupa od jednog razreda uz pratnju učiteljice LK, odlaze pješke do zadane lokacije, noseći zadan likovni pribor, slijede uputstva, aktivno promatraju, skiciraju, rade na licu mjesta te po završetku zadatka, uz pratnju učiteljice LK, vraćaju u školske prostore.
vremenski okviri aktivnosti	Jedan do dva školska sata (45 min + 45 min) za jednu aktivnost; bit će realizirano više aktivnosti tijekom nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Povezati gradivo sa svakodnevnim životom; istaknuti važnost da je kulturna baština i ostavština našeg kraja povezana s likovnom kulturom; inspiraciju za stvaralaštvo pronalaze u njihovoj neposrednoj okolini.
troškovnik detaljni za aktivnost	-
način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje po završetku likovnog zadatka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultat aktivnosti je ocjena učenika koja ulazi u E-dnevnik, te se tako prati znanje realizirano terenskom nastavom.

IZBORNA NASTAVA

II. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezan polaziti tijekom školske godine 2025./26. Odustati se može do 30. lipnja tekuće školske godine.
Izborna nastava daje mogućnost učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava:

- *Rkt. Vjeronauk – za učenike 1. – 8. razreda (svaka skupina po 2 sata tjedno)*
- *Islamski vjeronauk – za učenike 1. – 8. razreda (svaka skupina po 2 sata tjedno)*
- *Informatika – za učenike 1. – 4. razreda i 7. – 8. razreda (svaka skupina po 2 sata tjedno)*

- *STRANIH JEZIKA – za učenike 4. – 8. razreda (svaka skupina po 2 sata tjedno)*
- *Njemački jezik – u Matičnoj školi Krk, Područnim školama Punat i Vrbnik,*
- *Engleski jezik – za učenike 4. – 8. razreda u Područnoj školi Baška,*
- *Talijanski jezik – za učenike 4. - 8. razreda u Matičnoj školi Krk i učenike 4. I 5. razreda u PŠ Vrh)*

ALBANSKI JEZIK I KULTURA (Model C) – nastava namijenjena pripadnicima nacionalne manjine

Nastava se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

IZBORNA NASTAVA – PLAN – Rkt. Vjeronauk

MŠ KRK

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Vjeronauk 1.a i 1.b razred
ime i prezime voditelja	Vesna Avsec
planirani broj učenika	33
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove kojima žele pobuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav te naučiti ljubiti Boga i ljude
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u vjeronaučnoj učionici, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti ukršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Vjeronauk 2.a, 2.b i 2.c razred
ime i prezime voditelja	Vesna Avsec
planirani broj učenika	43
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove kojima žele pobuditi osjećaj zahvalnosti za vječnuBožju ljubav, koja nam je dana preko Božjih prijatelja: roditelja, vjeroučitelja, te svih ljudi dobre volje.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u vjeronaučnoj učionici, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanjekatoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Vjeronauk 3.a i 3.b razred
ime i prezime voditelja	Vesna Avsec
planirani broj učenika	43
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobit napor darivanja i izgradnje zajedništva.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u vjeronaučnoj učionici, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnojnastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Vjeronauk 4.a razred
ime i prezime voditelja	Mirjana Žužić
planirani broj učenika	16
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 4.a razreda i vjeronaučnoj učionici, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Vjeronauk 4.b i 4.c razred
ime i prezime voditelja	Vesna Avsec
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u vjeronaučnoj učionici, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv izborne nastave	Vjeronauk - 5.a, 5.b i 5.c razred
ime i prezime voditelja	Mirjana Žužić
planirani broj učenika	34
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su usvojili temeljna vjeronaučna znanja i vjerničke životne stavove koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi utemeljeni su na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta. Bog čovjeka također poziva da prepozna njegove tragove u svijetu, upozna njegovu poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u vjeronaučnoj učionici, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici u svakom razrednom odjeljenju
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom, i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv izborne nastave	Vjeronauk - 6.a, 6.b i 6.c razred
ime i prezime voditelja	Mirjana Žužić
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Na kraju svog djetinjstva učenici uočavaju snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti te se otvaraju prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobođenja, te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijesnoga, grešnoga, jest, naime, zbog razvojno - psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeronaučnog godišta.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u vjeronaučnoj učionici, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju prema satnici
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv izborne nastave	Vjeronauk - 7.a i 7.b razred
ime i prezime voditelja	Mirjana Žužić
planirani broj učenika	31
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenicima je omogućeno cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugog, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u vjeronaučnoj učionici, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju prema satnici
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katolikog vjeronauka je sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postigniuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv izborne nastave	Vjeronauk - 8.a i 8.b razred
ime i prezime voditelja	Mirjana Žužić
planirani broj učenika	37
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života, te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života, kao i istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u vjeronaučnoj učionici, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju prema satnici
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katolikog vjeronauka je sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

PŠ Vrh

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Vjeronauk 1. razred
ime i prezime voditelja	Ivona Mršić
planirani broj učenika	18
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Izraziti osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazati radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvoriočovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama, otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva,radosti i učenja. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika(vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.
način realizacije izborne nastave	Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.
vremenski okviri izborne nastave	Cijela nastavna godina; 70 sati godišnje.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.
način vrednovanja izborne nastave	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv izborne nastave	Vjeronauk 2. razred
ime i prezime voditelja	Marija Loots
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici će upoznavati temeljne sadržaje katoličke vjere, osobito Božju ljubav i Isusovu poruku, te ih povezivati s vlastitim životnim iskustvom. Razvijat će zahvalnost, odgovornost, suradnju, poštovanje i spremnost na pomaganje drugima. Vjeronaučne sadržaje izražavat će kroz razgovor, kreativno stvaralaštvo i različite oblike aktivnog sudjelovanja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi dva puta tjedno, različitim metodama i oblicima rada, ovisno o nastavnoj temi i potrebama učenika. Primjenjuju se aktivno i suradničko učenje, razgovor, istraživanje, pripovijedanje, igra, dramatizacija, kreativne aktivnosti te rad u paru i skupinama. Učenici se potiču na aktivno sudjelovanje, promišljanje i povezivanje naučenoga sa svakodnevnim životom.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenik, radnu bilježnicu i osnovni pribor za rad. Za kreativne i istraživačke aktivnosti koriste se dostupni materijali i sredstva škole.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuju se znanje i razumijevanje vjeronaučnih sadržaja, stvaralačko izražavanje te kultura međusobne komunikacije i suradnje. Učenikov se napredak tijekom godine prati kontinuirano i daje mu se jasna povratna informacija.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje učenikova napretka, pružanje podrške i planiranje daljnjega rada. Zaključna ocjena ulazi u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv izborne nastave	Vjeronauk 3.a i 3.b razred
ime i prezime voditelja	Marija Loots
planirani broj učenika	24
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota,upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak,da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobit napor darivanja i izgradnje zajedništva.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionicama 3.a i 3.b razreda i prostoru škole, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološkopedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi seostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere nainformativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri ipostignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom icrkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnekomunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Vjeronauk 4. razred
ime i prezime voditelja	Ivona Mršić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. Upoznati važnost nastanka Dekaloga za Židove i kršćane. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek.
način realizacije izborne nastave	Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.
vremenski okviri izborne nastave	Cijela nastavna godina; 70 sati godišnje.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.
način vrednovanja izborne nastave	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Vjeronauk 5. razred
ime i prezime voditelja	Ivona Mršić
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. Istraživati i izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu. Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navesti povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bismo otkrili poruku za svoj život. Kroz Isusove riječi i djela otkrivati vrednote kraljevstva Božjega. Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bismo s razumijevanjem sudjelovali u slavljanju i molitvi. Opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
način realizacije izborne nastave	Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.
vremenski okviri izborne nastave	Cijela nastavna godina; 70 sati godišnje.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.
način vrednovanja izborne nastave	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Vjeronauk 6. razred
ime i prezime voditelja	Ivona Mršić
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira. Analizirati i objasniti tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska i ropstva grijeha i vodi ga do slobode. U Isusu Kristu otkriti osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Prepoznati Crkvu kao zajendicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bih bolje razumio/la život Crkve i društva danas.
način realizacije izborne nastave	Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.
vremenski okviri izborne nastave	Cijela nastavna godina; 70 sati godišnje.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.
način vrednovanja izborne nastave	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Vjeronauk 7. razred
ime i prezime voditelja	Ivona Mršić
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	U svjetlu vjere otkrivati vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objasniti ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Obrazložiti kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. Prepoznati povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznati književnu vrstu i simbolički govor kako bismo objasnili značenje biblijskih tekstova i otkrili poruku za svoj život. Analizirati i prosuditi čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
način realizacije izborne nastave	Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.
vremenski okviri izborne nastave	Cijela nastavna godina; 70 sati godišnje.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.
način vrednovanja izborne nastave	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Analiza postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Vjeronauk 8. razred
ime i prezime voditelja	Ivona Mršić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	U svjetlu vjere dublje upoznati sebe kako bismo izgrađivali svoju osobnost, prepoznali svoje talente te otkrivali vlastiti životni poziv. Istraživati različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređivati s vlastitom slikom o Bogu. Analizirati poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige Postanka te prepoznati kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika. Objasniti i vrednovati utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke Crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. Pomoću biblijskih tekstova analizirati objavu Trojedinoga Boga i bojasniti osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere. Istraživati i navesti događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.
način realizacije izborne nastave	Prema planu i programu Katoličkog vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.
vremenski okviri izborne nastave	Cijela nastavna godina; 70 sati godišnje.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, papir za kopiranje, hamer papir, kolaž, materijali za oblikovanje i ostali pribor za bojanje i pisanje.
način vrednovanja izborne nastave	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem uz prethodnu najavu ali i istovremeno tijekom nastavnog procesa koliko je zastupljena zainteresiranost. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

PŠ Punat

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Vjeronauk 1. razred
ime i prezime voditelja	Vesna Avsec
planirani broj učenika	14
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove kojima žele pobuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav te naučiti ljubiti Boga i ljude
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 1. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti ukršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Vjeronauk 2.a razred
ime i prezime voditelja	Vesna Avsec
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove kojima žele pobuditi osjećaj zahvalnosti za vječnuBožju ljubav, koja nam je dana preko Božjih prijatelja: roditelja, vjeroučitelja, te svih ljudi dobre volje.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 2. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezиološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanjekatoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Vjeronauk 2.b razred
ime i prezime voditelja	Martina Jurjević
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove kojima žele pobuditi osjećaj zahvalnosti za vječnuBožju ljubav, koja nam je dana preko Božjih prijatelja: roditelja, vjeroučitelja, te svih ljudi dobre volje.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 2. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezиološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanjekatoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Vjeronauk 3. razred
ime i prezime voditelja	Martina Jurjević
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobit napor darivanja i izgradnje zajedništva.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 3. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnojnastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Vjeronauk 4. razred
ime i prezime voditelja	Martina Jurjević
planirani broj učenika	9
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 4. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Vjeronauk 5. razred
ime i prezime voditelja	Martina Jurjević
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 5. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Vjeronauk 6. razred
ime i prezime voditelja	Martina Jurjević
planirani broj učenika	18
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Na kraju svog djetinjstva učenici uočavaju snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti te se otvaraju prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobođenja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijelesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojno-psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeronaučnog godišta.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 6. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Vjeronauk 7. razred
ime i prezime voditelja	Martina Jurjević
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenicima je omogućeno cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći dau duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme naputu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju, u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugog, da supoštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 7. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Vjeronauk 8. razred
ime i prezime voditelja	Martina Jurjević
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao i istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 8. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

PŠ Baška

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Vjeronauk 1. razred
ime i prezime voditelja	Andrija Živković
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove kojima žele pobuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav te naučiti ljubiti Boga i ljude
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 1. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti ukršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Vjeronauk 2. razred
ime i prezime voditelja	Andrija Živković
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove kojima žele pobuditi osjećaj zahvalnosti za vječnuBožju ljubav, koja nam je dana preko Božjih prijatelja: roditelja, vjeroučitelja, te svih ljudi dobre volje.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 2. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezиološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanjekatoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Vjeronauk 3. razred
ime i prezime voditelja	Andrija Živković
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobit napor darivanja i izgradnje zajedništva.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 3. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnojnastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Vjeronauk 4. razred
ime i prezime voditelja	Andrija živković
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 4. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Vjeronauk 5. razred
ime i prezime voditelja	Andrija Živković
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 5. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Vjeronauk 6. razred
ime i prezime voditelja	Andrija Živković
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Na kraju svog djetinjstva učenici uočavaju snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti te se otvaraju prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobođenja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijelesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojno-psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeronaučnog godišta.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 6. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Vjeronauk 7. razred
ime i prezime voditelja	Andrija Živković
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenicima je omogućeno cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći dau duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme naputu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju, u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugog, da supoštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 7. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Vjeronauk 8. razred
ime i prezime voditelja	Andrija Živković
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao i istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 8. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

PŠ Vrbnik

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Vjeronauk 1. razred
ime i prezime voditelja	Slavica Petrinović
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove kojima žele pobuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav te naučiti ljubiti Boga i ljude
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 1. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti ukršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Vjeronauk 2. razred
ime i prezime voditelja	Slavica Petrinović
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove kojima žele pobuditi osjećaj zahvalnosti za vječnuBožju ljubav, koja nam je dana preko Božjih prijatelja: roditelja, vjeroučitelja, te svih ljudi dobre volje.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 2. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanjekatoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Vjeronauk 3. razred
ime i prezime voditelja	Slavica Petrinović
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobit napor darivanja i izgradnje zajedništva.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 3. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnojnastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Vjeronauk 4. razred
ime i prezime voditelja	Slavica Petrinović
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 4. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Vjeronauk 5. razred
ime i prezime voditelja	Martina Jurjević
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici su stekli vjeronaučno znanje i stavove utemeljene na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 5. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Vjeronauk 6. razred
ime i prezime voditelja	Martina Jurjević
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Na kraju svog djetinjstva učenici uočavaju snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti te se otvaraju prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobođenja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijelesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojno-psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeronaučnog godišta.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 6. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Vjeronauk 7. razred
ime i prezime voditelja	Slavica Petrinović
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenicima je omogućeno cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći dau duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme naputu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju, u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugog, da supoštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 7. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-eklezijološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Vjeronauk 8. razred
ime i prezime voditelja	Slavica Petrinović
planirani broj učenika	14
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao i istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici 8. razreda, dvaput tjedno, raznim metodama koje ovise o trenutnoj nastavnoj jedinici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno prema satnici.
osnovna namjena izborne nastave	Svrha nastave katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive usvojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice potrebne za rad na satu vjeronauka.
način vrednovanja izborne nastave	Brojčanom ocjenom vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena iz vjeronauka ulazi u opći prosjek učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN – Islamski Vjeronauk

MŠ KRK

škola (MŠ ili PŠ)	
naziv izborne nastave	
ime i prezime voditelja	
planirani broj učenika	
planirani broj sati tjedno	
ishodi izborne nastave	
način realizacije izborne nastave	
vremenski okviri izborne nastave	
osnovna namjena izborne nastave	
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	
način vrednovanja izborne nastave	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	

IZBORNA NASTAVA - PLAN - Informatika

MŠ KRK

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Informatika 1. razred
ime i prezime voditelja	Ela Jugović Gušterović, bacc. inf.
planirani broj učenika	38
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici se osposobljavaju za prepoznavanje digitalne tehnologije, razlikovanje digitalnih sadržaja i uređaja, sigurnu komunikaciju i odgovorno korištenje opreme, razvoj digitalne pismenosti, izradu jednostavnih digitalnih sadržaja te rješavanje logičkih zadataka kroz praćenje i prikazivanje slijeda koraka potrebnih za rješavanje jednostavnih problema.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava u učionici.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno kao dio redovne nastave.
osnovna namjena izborne nastave	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Praćenje, analiza i vrednovanje postignuća.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ "F. K. Frankopan" Krk
naziv izborne nastave	Informatika: 2.a
ime i prezime voditelja	Ibojka Muždeka Mesaroš
planirani broj učenika	16
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ishodi izborne nastave	Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema.
način realizacije izborne nastave	Nastava za svaki razred odvijat će se u njihovoj učionici uz uporabu tableta.
vremenski okviri izborne nastave	Dva (2) sata tjedno tijekom školske godine.
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje tableta. Razvijati računalni način razmišljanja, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju te razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papir A4 format (bijeli i u boji), hamer papir u boji i ljepilo.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa s primjenom različitih pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada izborne nastave ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ "F. K. Frankopan" Krk
naziv izborne nastave	Informatika: 2.b
ime i prezime voditelja	Ibojka Muždeka Mesaroš
planirani broj učenika	18
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ishodi izborne nastave	Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema.
način realizacije izborne nastave	Nastava za svaki razred odvijat će se u njihovoj učionici uz uporabu tableta.
vremenski okviri izborne nastave	Dva (2) sata tjedno tijekom školske godine.
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje tableta. Razvijati računalni način razmišljanja, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju te razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papir A4 format (bijeli i u boji), hamer papir u boji i ljepilo.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa s primjenom različitih pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada izborne nastave ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ "F. K. Frankopan" Krk
naziv izborne nastave	Informatika: 2.c
ime i prezime voditelja	Ibojka Muždeka Mesaroš
planirani broj učenika	16
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ishodi izborne nastave	Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema.
način realizacije izborne nastave	Nastava za svaki razred odvijat će se u njihovoj učionici uz uporabu tableta.
vremenski okviri izborne nastave	Dva (2) sata tjedno tijekom školske godine.
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje tableta. Razvijati računalni način razmišljanja, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju te razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papir A4 format (bijeli i u boji), hamer papir u boji i ljepilo.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa s primjenom različitih pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada izborne nastave ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Informatika 3. razred
ime i prezime voditelja	Ela Jugović Gušterović, bacc. inf.
planirani broj učenika	44
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici se osposobljavaju za prepoznavanje digitalne tehnologije, razlikovanje digitalnih sadržaja i uređaja, sigurnu komunikaciju i odgovorno korištenje opreme, razvoj digitalne pismenosti, izradu jednostavnih digitalnih sadržaja te rješavanje logičkih zadataka kroz praćenje i prikazivanje slijeda koraka potrebnih za rješavanje jednostavnih problema.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava u učionici.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno kao dio redovne nastave.
osnovna namjena izborne nastave	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Predmet se vrednuje sumativno i formativno, usmenim i pisanim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Informatika 4.a / 4.b / 4.c razred
ime i prezime voditelja	Sanja Rukavina
planirani broj učenika	53
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Ishodi se realiziraju kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija (A.4.1, A.4.2 i A.4.3), Računalno razmišljanje i programiranje (B.4.1 i B.4.2), Digitalna pismenost i komunikacija (C.4.1, C.4.2 i C.4.3), te e-Društvo (D.4.1 i D.4.2).
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u informatičkoj učionici MŠ Krk. Realizira se kroz obradu nastavnih sadržaja, uvježbavanje/ponavljanje i povjere znanja primjenjujući različite oblike rada: frontalni rad, frontalni rad s elementima individualizacije, individualan rad, rad u paru te rad u skupinama.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se odvija dva puta tjedno (srijedom) tijekom školske godine (70 sati).
osnovna namjena izborne nastave	Produbljivati i proširivati informatička znanja i vještine stečene u prethodnim razredima, poticati samostalnost u korištenju digitalne tehnologije, razvijati sposobnost logičkog mišljenja i rješavanja problema kroz programiranje i digitalne alate, promicati kreativno izražavanje i stvaralaštvo putem projektnih zadataka te osnaživati odgovorno, sigurno i etično ponašanje u digitalnom okruženju.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterije AAA za micro:bit, USB memorije te ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
način vrednovanja izborne nastave	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja). Metode vrednovanja su: usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, e-portfolio i učenički projekti.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Informatika - 7.a i 7.b
ime i prezime voditelja	Marija Prihoda Perišić
planirani broj učenika	32
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici će moći prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, prepoznati i moći riješiti rutinske hardverske/softverske probleme do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se Python programskim jezikom. Izraditi vlastitu mrežnu stranicu (HTML, CSS) u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva te kritički prosuditi dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. Primijeniti pravila za povećanje sigurnosti i odgovorno ponašanje na internetu.
način realizacije izborne nastave	Frontalni, individualni rad, rad u paru i skupinama, praktični rad na računalu, projektni i istraživački rad, uz primjenu digitalnih alata i problemskih zadataka.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje tehnologije.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Troškovi printanja radnih materijala
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa učenika s primjenom različitih pristupa vrednovanju: Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog s elementima vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Informatika - 8.a i 8.b
ime i prezime voditelja	Marija Prihoda Perišić
planirani broj učenika	45
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici će razvijati digitalne kompetencije, računalno razmišljanje i vještine programiranja te primjenjivati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u rješavanju problema i stvaranju digitalnih sadržaja. Razvijat će sposobnost kritičkog vrednovanja informacija, korištenja digitalnih i mrežnih servisa te odgovornog, sigurnog i suradničkog ponašanja u digitalnom okruženju.
način realizacije izborne nastave	Frontalni, individualni rad, rad u paru i skupinama, praktični rad na računalu, projektni i istraživački rad, uz primjenu digitalnih alata i problemskih zadataka.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom šk.god. 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje tehnologije.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Troškovi printanja radnih materijala
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa učenika s primjenom različitih pristupa vrednovanju: Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog s elementima vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultat rada učenika ulazi u opći uspjeh na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

PŠ VRH

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Informatika 1. razred
ime i prezime voditelja	Sanja Rukavina
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Ishodi se realiziraju kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija (A.1.1 i A.1.2), Računalno razmišljanje i programiranje (B.1.1 i B.1.2), Digitalna pismenost i komunikacija (C.1.1 i C.1.2), te e-Društvo (D.1.1 i D.1.2).
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u učionici razredne nastave. Realizira se kroz obradu nastavnih sadržaja, uvježbavanje/ponavljanje i povjere znanja primjenjujući različite oblike rada: frontalni rad, individualan rad, rad u paru te rad u skupinama.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se odvija dva puta tjedno (ponedjeljkom) tijekom školske godine (70 sati).
osnovna namjena izborne nastave	Upoznati učenike s temeljnim konceptima rada na računalu, razvijati računalni način razmišljanja, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju te razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterije AAA za micro:bit, USB memorije te ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
način vrednovanja izborne nastave	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja). Metode vrednovanja su: usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, e-portfolio i učenički projekti.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Informatika 2. razred
ime i prezime voditelja	Sanja Rukavina
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Ishodi se realiziraju kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija (A.2.1 i A.2.2), Računalno razmišljanje i programiranje (B.2.1 i B.2.2), Digitalna pismenost i komunikacija (C.2.1 i C.2.2), te e-Društvo (D.2.1 i D.2.2).
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u informatičkoj učionici PŠ Vrh. Realizira se kroz obradu nastavnih sadržaja, uvježbavanje/ponavljanje i povjere znanja primjenjujući različite oblike rada: frontalni rad, individualan rad, rad u paru te rad u skupinama.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se odvija dva puta tjedno (ponedjeljkom) tijekom školske godine (70 sati).
osnovna namjena izborne nastave	Nadograđivati postojeća znanja i vještine stečene u 1. razredu, upoznati učenike s novim digitalnim alatima i sadržajima, razvijati računalni način razmišljanja i sposobnost rješavanja problema, poticati kreativnost i izražavanje kroz digitalne medije, osnaživati odgovornu i sigurnu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijati suradničke vještine u digitalnom okruženju.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterije AAA za micro:bit, USB memorije te ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
način vrednovanja izborne nastave	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja). Metode vrednovanja su: usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, e-portfolio i učenički projekti.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izborne nastave	INFORMATIKA, 3a. razred
ime i prezime voditelja	Klaudija Topić Matković
planirani broj učenika	14
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Stjecanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija. Upoznavanje učenika s radom računala i osposobiti ih za korištenje osnovnih programa u stvaranju digitalnih sadržaja, poticanje učenika na pažljivo i odgovorno korištenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osvješćivanje važnosti zaštite osobnih podataka, razvijanje računalnog razmišljanja, kreativnosti, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja i logičkog mišljenja. Primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu i preporuke o količini vremena provedenog za računalom.
način realizacije izborne nastave	Kabinetska nastava u informatičkoj učionici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa s primjenom različitih pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Informatika 3.b razred
ime i prezime voditelja	Sanja Rukavina
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Ishodi se realiziraju kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija (A.3.1 i A.3.2), Računalno razmišljanje i programiranje (B.3.1 i B.3.2), Digitalna pismenost i komunikacija (C.3.1, C.3.2, C.3.3 i C.3.4) te e-Društvo (D.3.1 i D.3.2).
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u informatičkoj učionici PŠ Vrh. Realizira se kroz obradu nastavnih sadržaja, uvježbavanje/ponavljanje i povjere znanja primjenjujući različite oblike rada: frontalni rad, individualan rad, rad u paru te rad u skupinama.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se odvija dva puta tjedno (ponedjeljkom) tijekom školske godine (70 sati).
osnovna namjena izborne nastave	Produbljivati i proširivati informatička znanja i vještine stečene u prethodnim razredima, poticati samostalnost u korištenju digitalne tehnologije, razvijati sposobnost logičkog mišljenja i rješavanja problema kroz programiranje i digitalne alate, promicati kreativno izražavanje i stvaralaštvo putem projektnih zadataka te osnaživati odgovorno, sigurno i etično ponašanje u digitalnom okruženju.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterije AAA za micro:bit, USB memorije te ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
način vrednovanja izborne nastave	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja). Metode vrednovanja su: usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, e-portfolio i učenički projekti.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izborne nastave	INFORMATIKA, 4. razred
ime i prezime voditelja	Klaudija Topić Matković
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Stjecanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija. Upoznavanje učenika s radom računala i osposobiti ih za korištenje osnovnih programa u stvaranju digitalnih sadržaja, poticanje učenika na pažljivo i odgovorno korištenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osvješćivanje važnosti zaštite osobnih podataka, razvijanje računalnog razmišljanja, kreativnosti, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja i logičkog mišljenja. Primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu i preporuke o količini vremena provedenog za računalom. Priprema učenika za obaveznu nastavu informatike u 5. r
način realizacije izborne nastave	Kabinetska nastava u informatičkoj učionici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa s primjenom različitih pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izborne nastave	INFORMATIKA, 7.razred
ime i prezime voditelja	Klaudija Topić Matković
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Usvajanje znanja i vještina u radu programima tabličnih kalkulacija, aplikacija za prezentiranje sadržaja, Tehnologiju mreža, servisi Interneta, izrada web stranica. Učenje predmeta Informatike 7. razreda trebao osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema.
način realizacije izborne nastave	Kabinetska nastava u informatičkoj učionici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa s primjenom različitih pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izborne nastave	INFORMATIKA, 8.razred
ime i prezime voditelja	Klaudija Topić Matković
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Usvajanje znanja i vještina u radu programskim alatom MS Access, HTML, logički sklopovi, ostale Office i Google aplikacije i izborne teme. Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema
način realizacije izborne nastave	Kabinetska nastava u informatičkoj učionici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala. Korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu, interakcija sa ostalim predmetima i školskim projektima u kojima se učenici mogu uključiti primjenjujući rad na izradi raznovrsnih digitalnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i volje za cjeloživotno učenje
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa s primjenom različitih pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

PŠ PUNAT

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Informatika 1. razred
ime i prezime voditelja	Sanja Rukavina
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Ishodi se realiziraju kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija (A.1.1 i A.1.2), Računalno razmišljanje i programiranje (B.1.1 i B.1.2), Digitalna pismenost i komunikacija (C.1.1 i C.1.2), te e-Društvo (D.1.1 i D.1.2).
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u informatičkoj učionici PŠ Punat. Realizira se kroz obradu nastavnih sadržaja, uvježbavanje/ponavljanje i povjere znanja primjenjujući različite oblike rada: frontalni rad, individualan rad, rad u paru te rad u skupinama.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se odvija dva puta tjedno (četvrtkom) tijekom školske godine (70 sati).
osnovna namjena izborne nastave	Upoznati učenike s temeljnim konceptima rada na računalu, razvijati računalni način razmišljanja, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju te razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterije AAA za micro:bit, USB memorije te ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
način vrednovanja izborne nastave	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja). Metode vrednovanja su: usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, e-portfolio i učenički projekti.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Informatika 2.a / 2.b razred
ime i prezime voditelja	Sanja Rukavina
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Ishodi se realiziraju kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija (A.2.1 i A.2.2), Računalno razmišljanje i programiranje (B.2.1 i B.2.2), Digitalna pismenost i komunikacija (C.2.1 i C.2.2), te e-Društvo (D.2.1 i D.2.2).
način realizacije izborne nastave	Nastava se izvodi u informatičkoj učionici PŠ Punat. Realizira se kroz obradu nastavnih sadržaja, uvježbavanje/ponavljanje i povjere znanja primjenjujući različite oblike rada: frontalni rad, individualan rad, rad u paru te rad u skupinama.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se odvija dva puta tjedno (četvrtkom) tijekom školske godine (70 sati).
osnovna namjena izborne nastave	Nadograđivati postojeća znanja i vještine stečene u 1. razredu, upoznati učenike s novim digitalnim alatima i sadržajima, razvijati računalni način razmišljanja i sposobnost rješavanja problema, poticati kreativnost i izražavanje kroz digitalne medije, osnaživati odgovornu i sigurnu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijati suradničke vještine u digitalnom okruženju.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterije AAA za micro:bit, USB memorije te ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
način vrednovanja izborne nastave	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje kroz elemente vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja). Metode vrednovanja su: usmena provjera znanja, provjera znanja na računalu, e-portfolio i učenički projekti.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Prilagodba i određivanje smjernica za daljnji rad.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Informatika 3.razred
ime i prezime voditelja	Teodora Tomljenović
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Razvijati računalno razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja u Scratchu. Razvijati logičke sposobnosti i upornosti u radu.
način realizacije izborne nastave	Nastava informatike izvodi se u informatičkoj učionici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Razvijanje informatičke pismenosti za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja, razvoj samostalnosti u učenju. Poticanje logičkog mišljenja.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papir, toner, miševi, tipkovnice
način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju šk.godine

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Informatika 4.razred
ime i prezime voditelja	Teodora Tomljenović
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Razvijati računalno razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja u Scratchu. Komunicirati u sigurnom digitalnom okruženju, kreirati i dijeliti digitalne sadržaje. Stvarati digitalne projekte, te razvijati logičke sposobnosti i upornost u radu.
način realizacije izborne nastave	Nastava informatike izvodi se u informatičkoj učionici
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Razvijanje informatičke pismenosti za lakše rješavanje zadataka iz ostalih obrazovnih područja, razvoj samostalnosti u učenju. Osposobljavanje učenika za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje tehnologije.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papir, toner, miševi, tipkovnice
način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju šk.godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Informatika 7.razred
ime i prezime voditelja	Teodora Tomljenović
planirani broj učenika	14
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Usvajanje znanja i vještina u radu programskim alatom MS Excel, Power Point, Movie Maker, Tehnologija mreža servisi interneta te izrada web stranica. Učenja predmeta informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije.
način realizacije izborne nastave	Nastava informatike izvodi se u informatičkoj učionici
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala i svih njegovih komponenti.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova
način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Informatika 8.razred
ime i prezime voditelja	Teodora Tomljenović
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Usvajanje znanja i vještina u radu programskim alatima MS Access-u, HTML-u, logičkim sklopovima, Google aplikacijama i izbornim temama. Učenje predmeta informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije.
način realizacije izborne nastave	Nastava informatike izvodi se u informatičkoj učionici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala i svih njegovih komponenti.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova
način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

PŠ BAŠKA

škola(MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv izborne nastave	INFORMATIKA 1. RAZRED
ime i prezime voditelja	EDI DURMIĆ
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike; ergonomija rada za računalom (ispravno sjedenje i držanje); učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša; učenje zdravih navika i prihvaćanje preporuka o količini vremena provedenog za računalom; korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu; prepoznavanje opasnih i štetnih sadržaja na internetu, zaštita osobnih podataka; izrada jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade, sastavljanje i slanje e-maila; poznavanje i razlikovanje raznih oblika digitalnih datoteka te načina stvaranja i upravljanja njima, rad s mapama i datotekama, korištenje medija za pohranu podataka; upoznavanje učenika s načinom i logikom rada računala
način realizacije izborne nastave	Frontalni rad, samostalan rad na računalu, rad u paru ili skupini
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Informatičko opismenjavanje, korištenje računala u svakodnevnom životu, korištenje računala kao korisnog alata za učenje, razvijanje samostalnosti u učenju.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje napretka učenika iz 3 komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe/rad na računalu) digitalni sadržaji i suradnja (prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obveza, motiviranost za predmet)
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola(MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv izborne nastave	INFORMATIKA 2. RAZRED
ime i prezime voditelja	EDI DURMIĆ
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Upoznavanje učenika s dijelovima računala i osnovnim pojmovima iz informatike; ergonomija rada za računalom (ispravno sjedenje i držanje); učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša; učenje zdravih navika i prihvaćanje preporuka o količini vremena provedenog za računalom; korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu; prepoznavanje opasnih i štetnih sadržaja na internetu, zaštita osobnih podataka; izrada jednostavnih digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade, sastavljanje i slanje e-maila; poznavanje i razlikovanje raznih oblika digitalnih datoteka te načina stvaranja i upravljanja njima, rad s mapama i datotekama, korištenje medija za pohranu podataka; upoznavanje učenika s načinom i logikom rada računala
način realizacije izborne nastave	Frontalni rad, samostalan rad na računalu, rad u paru ili skupini
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Informatičko opismenjavanje, korištenje računala u svakodnevnom životu, korištenje računala kao korisnog alata za učenje, razvijanje samostalnosti u učenju.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje napretka učenika iz 3 komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe/rad na računalu) digitalni sadržaji i suradnja (prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obveza, motiviranost za predmet)
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola(MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv izborne nastave	INFORMATIKA 3. RAZRED
ime i prezime voditelja	EDI DURMIĆ
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje složenijih programa, razvijati njihovu kreativnost i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju; učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša; komuniciranje putem računala, rad na zajedničkim datotekama preko servisa Office 365; korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu; učenik je sposoban samostalno odabrati uređaj i program za izradu određenih zadataka; prepoznavanje opasnih i štetnih sadržaja na internetu, zaštita osobnih podataka; izrada digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade, sastavljanje i slanje e-maila; poznavanje i razlikovanje raznih oblika digitalnih datoteka te načina stvaranja i upravljanja njima, rad s mapama i datotekama, korištenje medija za pohranu podataka
način realizacije izborne nastave	Frontalni rad, samostalan rad na računalu, rad u paru ili skupini
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Informatičko opismenjavanje, korištenje računala u svakodnevnom životu, korištenje računala kao korisnog alata za učenje, razvijanje samostalnosti u učenju.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje napretka učenika iz 3 komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe/rad na računalu) digitalni sadržaji i suradnja (prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obveza, motiviranost za predmet)
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola(MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv izborne nastave	INFORMATIKA 4. RAZRED
ime i prezime voditelja	EDI DURMIĆ
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije; učenje radnji unosa i upravljanja podacima, preko tipkovnice i miša; komuniciranje putem računala, rad na zajedničkim datotekama preko servisa Office 365; korištenje osnovnih programa na računalu prilikom učenja i u svakodnevnom životu; učenik je sposoban samostalno odabrati uređaj i program za izradu određenih zadataka; prepoznavanje opasnih i štetnih sadržaja na internetu, zaštita osobnih podataka; izrada digitalnih sadržaja uz pomoć učitelja, praćenje i komentiranje koraka izrade, sastavljanje i slanje e-maila; poznavanje i razlikovanje raznih oblika digitalnih datoteka te načina stvaranja i upravljanja njima, rad s mapama i datotekama, korištenje medija za pohranu podataka
način realizacije izborne nastave	Frontalni rad, samostalan rad na računalu, rad u paru ili skupini
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Informatičko opismenjavanje, korištenje računala u svakodnevnom životu, korištenje računala kao korisnog alata za učenje, razvijanje samostalnosti u učenju.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje napretka učenika iz 3 komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe/rad na računalu) digitalni sadržaji i suradnja (prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obveza, motiviranost za predmet)
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola(MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv izborne nastave	INFORMATIKA 7. RAZRED
ime i prezime voditelja	EDI DURMIĆ
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Upoznavanje učenika s osnovama građe računala i primjenom računala kao korisnog alata za učenje te u različitim situacijama u svakodnevnom životu. Usvajanje osnove programiranja kroz učenje programskog jezika čime se potiče logičko i analitičko razmišljanje učenika, kao i njihova kreativnost i upornost u radu. Naučiti oblikovati proračunske tablice, baze podataka, prezentacije i web stranice u HTML-u. Savladati osnove rada s multimedijom (obrada slika, zvuka i videa). Korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pronalaženja informacija. Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata te prezentiranja svojeg rada.
način realizacije izborne nastave	Frontalni rad, samostalan rad na računalu, rad u paru ili skupini
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Informatičko opismenjavanje, korištenje računala u svakodnevnom životu, korištenje računala kao korisnog alata za učenje, razvijanje samostalnosti u učenju.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje napretka učenika iz 3 komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe/rad na računalu) digitalni sadržaji i suradnja (prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obveza, motiviranost za predmet)
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola(MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv izborne nastave	INFORMATIKA 8. RAZRED
ime i prezime voditelja	EDI DURMIĆ
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Upoznavanje učenika sa osnovama građe računala i raznovrsnim primjenama računala kao korisnog alata za učenje i u ostalim potrebama svakodnevnog života. Usvajanje osnove programiranja kroz učenje programskih jezika Python i HTML. Naučiti koristiti alate za oblikovanje teksta, proračunskih tablica, prezentacija i web stranica, osnove multimedije (montiranje videa, obrada zvuka, ...) obradu fotografije i izradu jednostavnih 3D modela zgrada prema zadanom tlocrtu. Korištenje računala u različitim područjima komunikacije i pretraživanja informacija, te kritičku procjenu prikupljenih informacija. Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada
način realizacije izborne nastave	frontalni rad, samostalan rad na računalu, rad u paru
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Informatičko opismenjavanje, korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja rješavanje problema u svakodnevnom životu, interakcija sa ostalim predmetima i školskim projektima u kojima se učenici mogu uključiti primjenjujući rad na izradi raznovrsnih digitalnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i volje za cjeloživotno učenje
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje napretka učenika iz 3 komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe/rad na računalu) i digitalni sadržaji i suradnja(prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obveza, motiviranost za predmet)
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

PŠ VRBNIK

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Izborna nastava Informatike za 1. razred
ime i prezime voditelja	Ana Matanić
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ishodi izborne nastave	Učenici će se upoznati s informatičkom učionicom, dijelovima računala, tipkovnicom, usvojiti znanja i vještine u radu na računalu. Također koristiti će programe Bojanje, Wordpad, Scratch te steći pravilan odnos u digitalnoj komunikaciji radi veće sigurnosti na internetu.
način realizacije izborne nastave	Nastava informatike izvodi se u informatičkoj učionici. Nastavnim planom predviđeno je 3 nastavna područja: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i Digitalna pismenost i komunikacija, ukupno u trajanju od 70 sati. Izvedbenim planom predviđena je obrada novog gradiva (50 sati- 71.4% ukupnog broja sati), uz koju se istodobno predviđa vježba obrađene teme.
vremenski okviri izborne nastave	Izborna nastava informatike izvodi se ponedjeljkom kroz oblik blok satova 3. i 4. tijekom školske godine 2026./27.
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala i svih njegovih komponenti.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova, izborna nastava informatike financirana je uz pomoć MZOS-a.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje napretka učenika iz 3 komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Izborna nastava Informatike za 2. razred
ime i prezime voditelja	Ana Matanić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ishodi izborne nastave	Učenici nastavljaju produbljivati stečena znanja o dijelovima računala, organizaciji podataka unutar računala, koriste elektroničku poštu te svoje digitalne podatke. Usvojiti će dodatna znanja i vještine u radu programskim alatom Scratch te o uče više sigurnosti na internetu.
način realizacije izborne nastave	Nastava informatike izvodi se u informatičkoj učionici. Nastavnim planom predviđeno je 3 nastavna područja: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i Digitalna pismenost i komunikacija. Ukupno trajanje 70 sati.
vremenski okviri izborne nastave	četvrtkom 4. i 5. sat
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala i njegovih komponenti.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova, izborna nastava informatike financirana je od strane MZOS-a.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje napretka učenika iz 3 komponente: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaj i suradnja.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	INFORMATIKA, 3. razred
ime i prezime voditelja	Klaudija Topić Matković
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Stjecanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija. Upoznavanje učenika s radom računala i osposobiti ih za korištenje osnovnih programa u stvaranju digitalnih sadržaja, poticanje učenika na pažljivo i odgovorno korištenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osvješćivanje važnosti zaštite osobnih podataka, razvijanje računalnog razmišljanja, kreativnosti, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja i logičkog mišljenja. Primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu i preporuke o količini vremena provedenog za računalom.
način realizacije izborne nastave	Kabinetska nastava u informatičkoj učionici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa s primjenom različitih pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	INFORMATIKA, 4. razred
ime i prezime voditelja	Klaudija Topić Matković
planirani broj učenika	16
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Stjecanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija. Upoznavanje učenika s radom računala i osposobiti ih za korištenje osnovnih programa u stvaranju digitalnih sadržaja, poticanje učenika na pažljivo i odgovorno korištenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, osvješćivanje važnosti zaštite osobnih podataka, razvijanje računalnog razmišljanja, kreativnosti, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja i logičkog mišljenja. Primjena zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu i preporuke o količini vremena provedenog za računalom. Priprema učenika za obaveznu nastavu informatike u 5. r
način realizacije izborne nastave	Kabinetska nastava u informatičkoj učionici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa s primjenom različitih pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	INFORMATIKA, 7.razred
ime i prezime voditelja	Klaudija Topić Matković
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Usvajanje znanja i vještina u radu programima tabličnih kalkulacija, aplikacija za prezentiranje sadržaja, Tehnologiju mreža, servisi Interneta, izrada web stranica. Učenje predmeta Informatike 7. razreda trebao osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema.
način realizacije izborne nastave	Kabinetska nastava u informatičkoj učionici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa s primjenom različitih pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	INFORMATIKA, 8.razred
ime i prezime voditelja	Klaudija Topić Matković
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Usvajanje znanja i vještina u radu programskim alatom MS Access, HTML, logički sklopovi, ostale Office i Google aplikacije i izborne teme. Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema.
način realizacije izborne nastave	Kabinetska nastava u informatičkoj učionici.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
osnovna namjena izborne nastave	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala. Korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu, interakcija sa ostalim predmetima i školskim projektima u kojima se učenici mogu uključiti primjenjujući rad na izradi raznovrsnih digitalnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje i volje za cjeloživotno učenje
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja izborne nastave	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa s primjenom različitih pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN – Njemački jezik

MŠ KRK

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Njemački jezik, 4. razred
ime i prezime voditelja	Dunja Perhat, prof.
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja) te ih upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava uučionici.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno nakon redovne nastave kroz dva obrazovna razdoblja.
osnovna namjena izborne nastave	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Učenici se ocjenjuju brojčanom ocjenom.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Njemački jezik, 5. razred
ime i prezime voditelja	Dunja Perhat, prof.
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja) te ih upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava uučionici.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno nakon redovne nastave kroz dva obrazovna razdoblja.
osnovna namjena izborne nastave	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Učenici se ocjenjuju brojčanom ocjenom.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Njemački jezik, 6. razred
ime i prezime voditelja	Dunja Perhat, prof.
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja) te ih upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava uučionici.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno nakon redovne nastave kroz dva obrazovna razdoblja.
osnovna namjena izborne nastave	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Učenici se ocjenjuju brojčanom ocjenom.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Njemački jezik, 7. razred
ime i prezime voditelja	Dunja Perhat, prof.
planirani broj učenika	9
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja) te ih upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava uučionici.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno nakon redovne nastave kroz dva obrazovna razdoblja.
osnovna namjena izborne nastave	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Učenici se ocjenjuju brojčanom ocjenom.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Njemački jezik, 8. razred
ime i prezime voditelja	Dunja Perhat, prof.
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja) te ih upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava uučionici.
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno nakon redovne nastave kroz dva obrazovna razdoblja.
osnovna namjena izborne nastave	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Učenici se ocjenjuju brojčanom ocjenom.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

PŠ PUNAT

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan - PŠ Punat
naziv izborne nastave	Njemački jezik (izborni), 4. razred
ime i prezime voditelja	Igor Kovač
planirani broj učenika	9
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici će se znati međusobno pozdravljati, predstaviti se, reći koliko su stari, gdje i s kime stanuju, znat će govoriti o sebi i svojim aktivnostima, hobijima, navodit će i opisivati članove obitelji, predstavljat će svoje prijatelje, razgovarat će koristeći se jednostavnim rečenicama o slobodnom vremenu, znati će imenovati predmete, posebice školski pribor, imenovat će sportske aktivnosti, dijelove odjeće i obuće, imenovati i opisati prostrije u kući i stanu, znat će imenovati prirodni okoliš, vrijeme i izricati kronološko vrijeme te razne atmosferske tj. meteorološke prilike, učenici će se upoznati s nazivima najvažnijih blagdana, običaja i tradicija, znat će izraziti rođendanske čestitke, učenici će se upoznati s nazivljem vezanim za školske praznike, more, plažu i pripadajuću opremu.
način realizacije izborne nastave	Nastava njemačkog jezika izvodi se u učionici 4. razreda PŠ Punat. Nastavnim planom predviđeno je 8 nastavnih cjelina u ukupnom trajanju od 70 sati. Pored obrade novog gradiva, predviđeni su nastavni sati za ponavljanje i utvrđivanje gradiva, kraći pismeni diktati te u dogovoru s učenicima - odnosno zavisno od stupnja usvojenosti gradiva - usmena provjera znanja, obično nakon svake ili svake druge nastavna cjeline.
vremenski okviri izborne nastave	Izborna nastava Njemačkog jezika izvodi se ponedjeljkom i srijedom, 6. sat, u učionici 4. razreda PŠ Punat
osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za najosnovniju usmenu i pismenu komunikaciju te za najosnovnije razumijevanje slušanjem tj. razumijevanje čitanjem te prepoznavanje struktura i zakonitosti njemačkog jezika.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Izbornu nastavu njemačkog jezika financira Ministarstvo.
način vrednovanja izborne nastave	Vrednuje se usmeno i pismeno. Usmeno vrednovanje obuhvaća prezentiranje jezičnih zakonitosti (teorija) i primjenu naučenih jezičnih zakonitosti u praksi, sposobnost razumijevanja govora, izgovor njemačkog jezika, govorno-reprodukcijske i konverzacijske sposobnosti, usvojenost vokabulara i sl. Pismeno vrednovanje obuhvaća vrednovanje vještine pisanja (reprodukcije) tekstova iz udžbenika i radne bilježnice te sposobnost najjednostavnijeg elementarnog pismenog izražavanja.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenikana kraju školske godine.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Njemački jezik, 5. r.
ime i prezime voditelja	Marta Feretić, prof.
planirani broj učenika	9
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
način realizacije izborne nastave	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje drugog stranog jezika
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri i papir u boji za izradu plakata i drugih materijala potrebnih za provođenje kreativne nastave.
način vrednovanja izborne nastave	Vrednuje se i ocjenjuje učenikovo slušanje, razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pismenog izražavanja, poznavanje jezičnih zakonitosti (gramatika) te zalaganje i opći odnos prema radu.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Učenici se brojčano ocjenjuju, a zaključna ocjena ulazi u opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Njemački jezik, 6. r.
ime i prezime voditelja	Marta Feretić, prof.
planirani broj učenika	9
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje drugog stranog jezika
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri i papir u boji za izradu plakata i drugih vizualnih materijala potrebnih u kreativnom izvođenju nastave.
način vrednovanja izborne nastave	Vrednuje se i ocjenjuje učenikovo slušanje, razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pismenog izražavanja, poznavanje jezičnih zakonitosti (gramatika) te zalaganje i opći odnos prema radu.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Učenici se brojčano ocjenjuju, a zaključna ocjena ulazi u opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Njemački jezik, 7. r.
ime i prezime voditelja	Marta Feretić, prof.
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje drugog stranog jezika
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri i papiri u boji za izradu plakata i ostalih materijala za kreativno izvođenje nastave
način vrednovanja izborne nastave	Vrednuje se i ocjenjuje učenikovo slušanje, razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pismenog izražavanja, poznavanje jezičnih zakonitosti (gramatika) te zalaganje i opći odnos prema radu.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Učenici se brojčano ocjenjuju, a zaključna ocjena ulazi u opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izborne nastave	Njemački jezik, 8.r.
ime i prezime voditelja	Marta Feretić, prof.
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje drugog stranog jezika
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri i papir u boji za izradu plakata i ostalih materijala potrebnih za izvođenje nastave.
način vrednovanja izborne nastave	Vrednuje se i ocjenjuje učenikovo slušanje, razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pismenog izražavanja, poznavanje jezičnih zakonitosti (gramatika) te zalaganje i opći odnos prema radu.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Učenici se brojčano ocjenjuju, a zaključna ocjena ulazi u opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

PŠ Vrbnik

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Izborna nastava Njemačkog jezika, 4. razred
ime i prezime voditelja	Marija Maglić
planirani broj učenika	14
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se odvija dvaput tjedno, utorkom i četvrtkom prema redovnom rasporedu.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje drugog stranog jezika.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papiri za fotokopiranje radnih listića i pisanih provjera, hamer papir.
način vrednovanja izborne nastave	Vrednuje se i ocjenjuje učenikovo slušanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i sposobnosti pisanog izražavanja, poznavanja jezičnih zakonitosti (gramatika) te zalaganje i opći odnos prema radu.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Učenici se ocjenjuju, a ocjena utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ vrbnik
naziv izborne nastave	Izborna nastava Njemačkog jezika, 5. razred
ime i prezime voditelja	Marija Maglić
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se odvija dvaput tjedno, utorkom i četvrtkom prema redovnom rasporedu.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje drugog stranog jezika.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papiri za fotokopiranje radnih listića i pisanih provjera, hamer papir
način vrednovanja izborne nastave	Vrednuje se i ocjenjuje učenikovo slušanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i sposobnosti pisanog izražavanja, poznavanja jezičnih zakonitosti (gramatika) te zalaganje i opći odnos prema radu.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Učenici se ocjenjuju, a ocjena utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Izborna nastava Njemačkog jezika, 6. razred
ime i prezime voditelja	Marija Maglić
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se odvija dvaput tjedno, utorkom i četvrtkom prema redovnom rasporedu.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje drugog stranog jezika.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papiri za fotokopiranje radnih listića i pisanih provjera, hamer papir
način vrednovanja izborne nastave	Vrednuje se i ocjenjuje učenikovo slušanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i sposobnosti pisanog izražavanja, poznavanja jezičnih zakonitosti (gramatika) te zalaganje i opći odnos prema radu.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Učenici se ocjenjuju, a ocjena utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Izborna nastava Njemačkog jezika, 7. razred
ime i prezime voditelja	Marija Maglić
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se odvija dvaput tjedno, utorkom i četvrtkom prema redovnom rasporedu.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje drugog stranog jezika.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papiri za fotokopiranje radnih listića i pisanih provjera, hamer papir
način vrednovanja izborne nastave	Vrednuje se i ocjenjuje učenikovo slušanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i sposobnosti pisanog izražavanja, poznavanja jezičnih zakonitosti (gramatika) te zalaganje i opći odnos prema radu.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Učenici se ocjenjuju, a ocjena utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izborne nastave	Izborna nastava Njemačkog jezika, 8. razred
ime i prezime voditelja	Marija Maglić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se odvija dvaput tjedno, utorkom i četvrtkom prema redovnom rasporedu.
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje drugog stranog jezika.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Papiri za fotokopiranje radnih listića i pisanih provjera, hamer papir
način vrednovanja izborne nastave	Vrednuje se i ocjenjuje učenikovo slušanje, razumijevanje, govorne sposobnosti i sposobnosti pisanog izražavanja, poznavanja jezičnih zakonitosti (gramatika) te zalaganje i opći odnos prema radu.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Učenici se ocjenjuju, a ocjena utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN – Talijanski jezik

MŠ KRK

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Izborna nastava iz talijanskog jezika 4. raz.
ime i prezime voditelja	Petra Oplanić
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici mogu pričati o sebi i svojoj okolini, prepoznaju razlike i sličnosti između hrvatskih i talijanskih običaja. Učenici prepoznaju i primjenjuju osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskom jeziku.
način realizacije izborne nastave	U razredu.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom školske godine.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Predmet se vrednuje sumativno i formativno, usmenim i pisanim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta ulazi u opći uspjeh.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Izborna nastava iz talijanskog jezika 5. raz.
ime i prezime voditelja	Petra Oplanić
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici mogu pričati o sebi i svojoj okolini, prepoznaju razlike i sličnosti između hrvatskih i talijanskih običaja. Učenici primjenjuju osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskome jeziku.
način realizacije izborne nastave	U razredu.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom školske godine.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Predmet se vrednuje sumativno i formativno, usmenim i pisanim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta ulazi u opći uspjeh.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Izborna nastava iz talijanskog jezika 6. raz.
ime i prezime voditelja	Petra Oplanić
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici mogu pričati o sebi i svojoj okolini, prepoznaju razlike i sličnosti između hrvatskih i talijanskih običaja, upoznaju važnije gradove i njihove kulturno-povijesne spomenike. Učenici primjenjuju osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskome jeziku.
način realizacije izborne nastave	U razredu, terenska nastava.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom školske godine.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Predmet se vrednuje sumativno i formativno, usmenim i pisanim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta ulazi u opći uspjeh.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Izborna nastava talijanskog jezika 7. raz.
ime i prezime voditelja	Petra Oplanić
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici mogu pričati o sebi i svojoj okolini, prepoznaju razlike i sličnosti između hrvatskih i talijanskih običaja, upoznaju važnije gradove i njihove kulturno-povijesne spomenike. Učenici primjenjuju obrasce uljudnog ophođenja na talijanskome jeziku.
način realizacije izborne nastave	U razredu, terenska nastava.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom školske godine.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Predmet se vrednuje sumativno i formativno, usmenim i pisanim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta ulazi u opći uspjeh.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Izborna nastava talijanskog jezika 8. raz.
ime i prezime voditelja	Petra Oplanić
planirani broj učenika	11
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Učenici mogu pričati o sebi i svojoj okolini, prepoznaju razlike i sličnosti između hrvatskih i talijanskih običaja, upoznaju važnije gradove i njihove kulturno-povijesne spomenike. Učenici primjenjuju obrasce uljudnog ophođenja na talijanskome jeziku te pristupaju otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.
način realizacije izborne nastave	U razredu, terenska nastava.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tijekom školske godine.
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Predmet se vrednuje sumativno i formativno, usmenim i pisanim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta ulazi u opći uspjeh.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

PŠ VRH

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Izborna nastava iz talijanskog jezika 4. r.
ime i prezime voditelja	Lucija Bonifačić
planirani broj učenika	9 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Upoznati učenike s osnovama komunikacije na talijanskom jeziku. Učenik razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan odslušani tekst, osnovne pozdrave, kratke upute učitelja i prepoznaje riječi poznate tematike. Učenik čita i razumije vrlo kratke, jednostavne riječi i rečenice prilagođene početnom stupnju učenja. Učenik reproducira i samostalno predstavlja sebe, imenuje članove obitelji, boje, brojeve i svakodnevne predmete te kratko upoznaje geografski položaj, simbole i talijansku abecedu.
način realizacije izborne nastave	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tokom školske godine
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Predmet se vrednuje sumativno i formativno, usmenim i pisanim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta ulazi u opći uspjeh.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Izborna nastava iz talijanskog jezika 5. r.
ime i prezime voditelja	Lucija Bonifačić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Učenik razumije vrlo kratak i jednostavan odslušani tekst poznate tematike, prepoznaje glavnu misao i izdvaja osnovne informacije, čita i razumije vrlo kratke, jednostavne pisane tekstove te pronalazi tražene podatke u tekstu. Učenik može sudjelovati u kratkom i jednostavnom razgovoru, predstaviti sebe, članove obitelji, reći odakle je, čime se bavi, te opisati u nekoliko rečenica svoju učionicu, školski pribor ili svakodnevne predmete. Učenik piše vrlo kratke i jednostavne tekstove (poput ispunjavanja osobnih podataka u obrascu, pisanja kratke čestitke ili jednostavne poruke prijatelju). Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između svakodnevnog života, običaja i kulture u Italiji i u vlastitoj sredini, upoznaje se s osnovnim kulturnim obilježjima te razvija znatiželju i poštovanje prema tuđoj kulturi.
način realizacije izborne nastave	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tokom školske godine
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Predmet se vrednuje sumativno i formativno, usmenim i pisanim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta ulazi u opći uspjeh.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izborne nastave	Izborna nastava iz talijanskog jezika 6. r.
ime i prezime voditelja	Lucija Bonifačić
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi izborne nastave	Učenik razumije jasne i spore iskaze, kraće dijaloge i priče o svakodnevnim temama te prepoznaje glavnu misao i ključne informacije u zvučnom zapisu. Učenik čita kraće i jednostavnije tekstove prilagođene dobi, izdvaja specifične podatke iz pisanog teksta te razumije osnovni smisao. Učenik vodi jednostavan svakodnevni razgovor, postavlja pitanja, daje kratke odgovore, opisuje sebe, svoju okolinu, svakodnevne aktivnosti, planove i osjećaje u nekoliko povezanih rečenica. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture te upoznaje elemente svakodnevnog života, običaje i kulturološke specifičnosti Italije.
način realizacije izborne nastave	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
vremenski okviri izborne nastave	2 sata tjedno tokom školske godine
osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	/
način vrednovanja izborne nastave	Predmet se vrednuje sumativno i formativno, usmenim i pisanim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Ocjena iz predmeta ulazi u opći uspjeh.

IZBORNA NASTAVA – PLAN – Engleski jezik

PŠ BAŠKA

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Engleski jezik - 4. razred
ime i prezime voditelja	Katarina Žic Bužonja
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja,pisanja, govorenja i slušanja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno, ponedjeljkom i četvrtkom (70 sati kroz godinu) u razrednoj učionici u sklopu redovne nastave.
vremenski okviri izborne nastave	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena utječe na opći uspjeh učenika

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Engleski jezik - 5. razred
ime i prezime voditelja	Katarina Žic Bužonja
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja,pisanja, govorenja i slušanja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno, ponedjeljkom i četvrtkom (70 sati kroz godinu) u razrednoj učionici u sklopu redovne nastave.
vremenski okviri izborne nastave	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena utječe na opći uspjeh učenika

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Engleski jezik - 6. razred
ime i prezime voditelja	Katarina Žic Bužonja
planirani broj učenika	13
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja,pisanja, govorenja i slušanja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno, ponedjeljkom i četvrtkom (70 sati kroz godinu) u razrednoj učionici u sklopu redovne nastave.
vremenski okviri izborne nastave	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena utječe na opći uspjeh učenika

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Engleski jezik - 7. razred
ime i prezime voditelja	Katarina Žic Bužonja
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja,pisanja, govorenja i slušanja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno, ponedjeljkom i četvrtkom (70 sati kroz godinu) u razrednoj učionici u sklopu redovne nastave.
vremenski okviri izborne nastave	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena utječe na opći uspjeh učenika

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izborne nastave	Engleski jezik - 8. razred
ime i prezime voditelja	Katarina Žic Bužonja
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Cilj nastave je osposobiti učenike za komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja,pisanja, govorenja i slušanja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Nastava se održava 2 sata tjedno, ponedjeljkom i četvrtkom (70 sati kroz godinu) u razrednoj učionici u sklopu redovne nastave.
vremenski okviri izborne nastave	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na engleskom jeziku
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Zaključna ocjena utječe na opći uspjeh učenika

IZBORNA NASTAVA – PLAN – Albanski jezik i Kultura (Program C)

MŠ KRK

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Albanski jezik i kultura 1. - 4. razreda
ime i prezime voditelja	Dilja Lleshi
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na albanskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijativještine čitanja, pisanja, govora i slušanja), te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalje albanskog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Individualni i grupni rad
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Praćenje, analiza i vrednovanje postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Ocjena utječe na opći uspjeh učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izborne nastave	Albanski jezik i kultura 5. - 8. razreda
ime i prezime voditelja	Dilja Lleshi
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izborne nastave	Osposobiti učenike za komunikaciju na albanskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijativještine čitanja, pisanja, govora i slušanja), te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalje albanskog govornog područja.
način realizacije izborne nastave	Individualni i grupni rad
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izborne nastave	Primjena stečenog znanja u daljnjem obrazovanju i životu.
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	-
način vrednovanja izborne nastave	Praćenje, analiza i vrednovanje postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Samostalno usmeno i pismeno izražavanje. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Ocjena utječe na opći uspjeh učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

III. DOPUNSKA NASTAVA

Ovaj oblik nastave predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzev odgojnih predmeta (likovna, glazbena, tehnička i tjelesno-zdravstvena kultura) i izbornih predmeta.

Dopunska nastava služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao učinkovit način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

MŠ KRK

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava matematike
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 1. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje točnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./27.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	-
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Ana Samblić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja. Individualnim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom za 1. razred osnovne škole. Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika. Razvijati samostalnost,urednost, točnost i ustrajnost u radu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Usavršavati tehniku čitanja i pisanja. Razvijati interesa za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad i rad u manjim skupinama.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Dodatna pomoć u učenju i stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji nisu usvojili tehniku čitanja te teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije. Osposobljavanje za samostalno praćenje.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dopunske nastave	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku nastavu. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja ishoda.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima,interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava matematike
ime i prezime voditelja	Ana Samblić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i stečenih znanja. Individualnim pristupom pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja predviđenih Kurikulumom matematike u 1.razredu i primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati točnost, samostalnost i dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. Pomoć u učenju, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja kod djece.
način realizacije dopunske nastave	Individualnim radom i radom u manjim skupinama
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane nastavne sadržaje zbog slabije koncentracije, slabijih sposobnosti ili duljeg odsutstva zbog bolesti . Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir
način vrednovanja dopunske nastave	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine i formativno vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje napredovanja učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 2 a razred
ime i prezime voditelja	Ana Maglić
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u 2. razredu,utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanjetočnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja. Individualni igrupni rad.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad i rad u grupi.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026/2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika koja nisu usvojena tijekom redovne nastave,pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabijekoncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz matematike, 2. a razred
ime i prezime voditelja	Ana Maglić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 2. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje točnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni rad, rad u paru.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	fotokopirni papir
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Karmela Vajdoher Žilić
planirani broj učenika	2 - 4
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan, po potrebi češće
ishodi dopunske nastave	Svladavanje gradiva drugog razreda, uvježbavanje tehnike čitanja i pisanja.
način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učeniku da svlada nastavno gradivo, unaprijedi i usavrši vještinu čitanja i pisanja.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	/
način vrednovanja dopunske nastave	Primjena stečenih znanja: samostalno čitanje, razumijevanje jezičnih sadržaja, razumijevanje pročitanog teksta.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Na redovnim satovima Hrvatskog jezika i ostalih obrazovnih predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava Matematike
ime i prezime voditelja	Karmela Vajdoher Žilić
planirani broj učenika	2 - 4
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan, po potrebi češće
ishodi dopunske nastave	Svladavanje matematičkog gradiva drugog razreda.
način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učeniku da svlada nastavno gradivo.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	/
način vrednovanja dopunske nastave	Primjena stečenih znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Na redovnim satovima Matematike.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 2.c razred
ime i prezime voditelja	Iva Žic
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u 2.razredu,utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece,poticanjetočnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.Individualni igrupni rad.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad i rad u grupi.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026/2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika koja nisu usvojena tijekom redovnenastave,pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti,slabijekoncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenjeredovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz matematike, 2. c razred
ime i prezime voditelja	Iva Žic
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 2. razredu,utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanjetočnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni rad, rad u paru.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoćučenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabijekoncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	fotokopirni papir
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijanje interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
način realizacije dopunske nastave	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teze svladavaju planirane sadržaje i osposobljavanje za samostalno praćenje.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika, usmena provjera.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Praćenje i analiza postignuća te nagrađivanje individualnog ostvarenog napretka.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava matematike
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Usvojiti gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom. Jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike.
način realizacije dopunske nastave	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika, usmena provjera.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Jasna Franolić
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijanje interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
način realizacije dopunske nastave	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teze svladavaju planirane sadržaje i osposobljavanje za samostalno praćenje.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika, usmena provjera.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Praćenje i analiza postignuća te nagrađivanje individualnog ostvarenog napretka.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava matematike
ime i prezime voditelja	Jasna Franolić
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Usvojiti gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom. Jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike.
način realizacije dopunske nastave	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika, usmena provjera.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu. Razvoj interesa za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, grupni rad
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji teže savladavajuplanirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije te osposobljavanje za samostalno praćenje.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Samostalno usmeno i pismeno izražavanje u skladu s kurikulumom četvrtog razreda. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava matematike
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 4. razredu te pomoć u učenju, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje točnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir
način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje napretka svakog učenika tijekom čitave školske godine
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava - Matematika/Hrvatski jezik
ime i prezime voditelja	Željka Žic Stašić
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Matematika: stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnova matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema,nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti i sličnih razloga, pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika. Hrvatski jezik: usvajanje nastavnog plana i programa, stjecanje potrebnog znanja na području jezika, jezičnog izražavanja i književnosti te nadoknađivanje sadržaja zbog bolesti i sličnih razloga, pojedinačni rad iz pojedinih nastavnih sadržaja prema potrebama učenika. Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja predmeta u četvrtom razredu, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje točnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru te grupni rad
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu u dovoljnoj mjeri usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji iz različitih razloga ne postižu potrebne rezultate te osposobljavanje tih učenika za samostalno praćenje redovne nastave
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	/
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka učenika
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju temeljnih znanja iz hrvatskoga jezika u četvrtom razredu. Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina te poticanje pravilnog i izražajnog govornog i pisanog izražavanja. Razvijanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te poticanje interesa i ljubavi prema čitanju.
način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni rad
vremenski okviri dopunske nastave	Nastavna godina 2026./27.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje i utvrđivanje temeljnih znanja koja učenici nisu u dovoljnoj mjeri usvojili tijekom redovne nastave, pružanje podrške učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja te razvijanje njihove samostalnosti i uspješnosti u praćenju redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	/
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Sigurnije i samostalnije snalaženje u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Mš Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava matematike
ime i prezime voditelja	Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju temeljnih znanja iz matematike u četvrtom razredu. Uvježbavanje nastavnih sadržaja, poticanje točnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad i rad u paru
vremenski okviri dopunske nastave	Nastavna godina 2026./27.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje i utvrđivanje temeljnih znanja koja učenici nisu u dovoljnoj mjeri usvojili tijekom redovne nastave, pružanje podrške učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja te razvijanje njihove samostalnosti i uspješnosti u praćenju redovne nastave. Brže i lakše rješavanje zadataka.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	/
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Sigurnije i samostalnije snalaženje u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ "Fran Krsto Frankopan" MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
ime i prezime voditelja	Marina Petrov
planirani broj učenika	14 (5.c i 6.b)
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičke sadržaje, onima koji su dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu.
način realizacije dopunske nastave	Tijekom školske godine.
vremenski okviri dopunske nastave	rujan 2026. - lipanj 2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvajati sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskog jezika, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor, kontrolirati domaće zadaće i poticati bojažljive i nesigurne učenike u radu.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Bilješka o redovitosti polaženja i napredovanju
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Podizanje razine sigurnosti u pisanom i usmenom izražavanju, poticanje osobnog zadovoljstva postignutim boljim rezultatima te razvijanje motivacije za učenje hrvatskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk, MŠ
naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik; 6.a i 6.c
ime i prezime voditelja	Sandra Ivanišević
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Omogućiti učeniku bolje razumijevanje te nadogradnju sadržaja.
način realizacije dopunske nastave	Sat prije redovne nastave.
vremenski okviri dopunske nastave	U tijeku školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	Lakše usvajanje novih sadržaja.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokoprini papir
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano individualno praćenje, usmena provjera.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk, MŠ
naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik; 7.a i 8.a
ime i prezime voditelja	Sandra Ivanišević
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Omogućiti učeniku bolje razumijevanje te nadogradnju sadržaja.
način realizacije dopunske nastave	Sat prije redovne nastave.
vremenski okviri dopunske nastave	U tijeku školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	Lakše usvajanje novih sadržaja.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokoprini papir
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano individualno praćenje, usmena provjera.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Krk
naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik
ime i prezime voditelja	Milica Žužić
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Potpunije praćenje predmetnog kurikuluma za učenike koji ga teže svladavaju.
način realizacije dopunske nastave	Neposredni rad s učenicima.
vremenski okviri dopunske nastave	listopad 2026. - lipanj 2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Rad učenicima koji teže svladavaju predmetni kurikulum.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	-
način vrednovanja dopunske nastave	Zadovoljavanje ihoda predmetnog kurikuluma.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Osobni rast i razvoj učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 4. razreda i 5.a razreda
ime i prezime voditelja	Marin Marijanić
planirani broj učenika	3-5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	a) Utvrditi gradivo kroz vježbu i ponavljanje s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. b) Nadoknaditi manjkavosti u znanju vokabulara i gramatičkih struktura kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. c) Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. d) Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. e) Ohrabrivati i poticati učenike, razvijati samopouzdanje i prepoznavati i iskoristiti njihove jake strane.
način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim skupinama nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
vremenski okviri dopunske nastave	Kroz cijelu nastavnu godinu
osnovna namjena dopunske nastave	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljivanju sadržaja.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema dodatnih troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Engleski jezik (5.b, 5.c, 7.a, 7.b)
ime i prezime voditelja	Dana Bajčić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za produktivno služenje jezikom.
način realizacije dopunske nastave	Individualan rad, rad u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine, prije redovne nastave u dogovoru s učenicima
osnovna namjena dopunske nastave	Omogućavanje i pomoć učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje imotivacija da savladaju sadržaje redovne nastave i nadoknade eventualne propuste.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Papir za fotokopiranje
način vrednovanja dopunske nastave	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava Engleski jezik
ime i prezime voditelja	Ines Jelenović
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualiziranim pristupom pomoći savladati gradivo
način realizacije dopunske nastave	Individualizirani. Rad u skupinama
vremenski okviri dopunske nastave	Šk. god. 2026/27
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u uvježbavanju jezičko-komunikacijskih kompetencija.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	-
način vrednovanja dopunske nastave	Opisno.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 5.a, 5.b, 7.b, 8.a, 8.b
ime i prezime voditelja	Nada Matanić
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi dopunske nastave	Omogućiti učenicima savladavanje gradiva i postizanje bolje ocjene
način realizacije dopunske nastave	Predsat (7:15-7:55)
vremenski okviri dopunske nastave	40 minuta
osnovna namjena dopunske nastave	Rad s učenicima koji teže svladavaju gradivo. Svaki tjedan razredi koji imaju isto gradivo. Paralelni razredi se spajaju.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Unutar zaduženja
način vrednovanja dopunske nastave	U nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi prema školskom programu

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Mš Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava matematike 5.c i 6.b razred
ime i prezime voditelja	Sanja Majkić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Omogućiti učenicima savladavanje gradiva i postizanje bolje ocjene
način realizacije dopunske nastave	Predsat (7:15-7:55)
vremenski okviri dopunske nastave	40 minuta
osnovna namjena dopunske nastave	Rad s učenicima koji teže svladavaju gradivo. Svaki tjedan razredi koji imaju isto gradivo. Paralelni razredi se spajaju.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Unutar zaduženja
način vrednovanja dopunske nastave	U nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi prema školskom programu

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk, MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Matematika 6.a, 6.c
ime i prezime voditelja	Boris Brnić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	0.5
ishodi dopunske nastave	Učenici lakše savladavaju redovno gradivo.
način realizacije dopunske nastave	Nastava se organizira tijekom pred sata.
vremenski okviri dopunske nastave	Cijelu nastavnu godinu.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć za slabije učenike za lakše savladavanje gradiva matematike.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Nastava se vrednuje u redovnoj nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Učenici lakše prate redovnu nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk, MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Matematika 7.a
ime i prezime voditelja	Boris Brnić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	0.5
ishodi dopunske nastave	Učenici lakše savladavaju redovno gradivo.
način realizacije dopunske nastave	Nastava se organizira tijekom pred sata.
vremenski okviri dopunske nastave	Cijelu nastavnu godinu.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć za slabije učenike za lakše savladavanje gradiva matematike.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Nastava se vrednuje u redovnoj nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Učenici lakše prate redovnu nastavu

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz Prirode
ime i prezime voditelja	Martina Milevoj
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Prirode, razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema radu.
način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad s učenicima. Dodatno ponavljanje gradiva primjenom različitih metoda rada s obzirom na planirane ishode i nastavno gradivo koje se obrađuje.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena dopunske nastave	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva tijekom redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi materijala za fotokopiranje.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano praćenje učeničkog postignuća i ostvarivanje ishoda učenja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	Dopunska kemija-7.razred
ime i prezime voditelja	Sandra Krmpotić-Gržančić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjetan
ishodi dopunske nastave	Dopusko pojašnjenje određenih sadržaja pojedinim učenicima.
način realizacije dopunske nastave	predsat
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	Olakšati svladavanje gradiva učenicima kojima je to potrebno.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova
način vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***MŠ Krk***
naziv dopunske nastave	***Dopunska kemija-8.razred***
ime i prezime voditelja	***Sandra Krmpotić-Gržančić***
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjetan
ishodi dopunske nastave	Dopusko pojašnjenje određenih sadržaja pojedinim učenicima.
način realizacije dopunske nastave	predsat
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	Olakšati svladavanje gradiva učenicima kojima je to potrebno.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova
način vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv dopunske nastave	Dopunska iz Geografije
ime i prezime voditelja	Učiteljica Ana Lukanić
planirani broj učenika	Učenici 5. ili 6. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi dopunske nastave	Učenik će nadopuniti svoje znanje u orijentaciji u prostoru i na geografskoj karti, naučit će razlikovati geografsku širinu i dužinu na globusu i karti, utvrdit će znanje o osnovnim kartografskim znakovima, znat će izmjeriti zračnu udaljenost s pomoću dužinskog mjerila, pokazati i imenovati na karti kontinente i oceane na Zemlji. Utvrdit će znanje o reljefnim oblicima s obzirom na boje hipsometrijske ljestvice i sl. (za 5. razrede) Učenik će nadopuniti svoje znanje kroz određivanje geografskog položaja Europe i Azije u odnosu na ekvator, početni meridijan i susjedne kontinente, znat će pokazati na slijepoj karti glavne nizine, planinske lance, poluotoke i otoke Europe i Azije. Utvrdit će gradivo i naučiti čitati osnovne podatke s klimagrama uz vodstvo učitelja, razlikovati pojmove imigracije i emigracije te prepoznati glavne migracijske smjerove prema Europi, razvrstati zanimanja ili gospodarske djelatnosti u primarni, sekundarni, tercijarni i kvartarni sektor, i sl. (za 6. razrede)
način realizacije dopunske nastave	Nastava će se realizirati kroz individualiziran rad, rad u parovima ili manjim skupinama kroz rad na geografskoj karti i atlasu, metodom vođenog otkrivanja i razgovora, razne vizualizacije sadržaja, uz pomoć teksta, grafikona i s pomoću IKTa.
vremenski okviri dopunske nastave	Kad se ukaže potreba u toku cijele nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave	Pružanje sustavne i stručne pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovnog nastavnog plana i programa kako bi uspješno postigli minimalnu razinu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	/
način vrednovanja dopunske nastave	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje), sumativno (odraz na redovnu nastavu) i praćenje napretka.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Pomaže u modificiranju nastavnih metoda i pojednostavljivanju sadržaja u sklopu redovne nastave za određene učenike.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA - Geografija
ime i prezime voditelja	Gordana Božić
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ishodi dopunske nastave	Učenici će lakše svladavati temeljna znanja iz Geografije propisana nastavnim planom i programom, razvijati samopouzdanje, radne navike i samostalnost u učenju.
način realizacije dopunske nastave	Individualnim radom s učenicima te radom u paru uz prethodno pripremljene radne materijale
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima da lakše ovladaju nastavnim sadržajima kako bi mogli kontinuirano pratiti redovnu nastavu.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi se odnose na korištenje osnovnog uredskog materijala
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U nastavi i svakodnevnom životu

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

PŠ Vrh

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik/Matematika - 1.r.
ime i prezime voditelja	Nina Klobučar
planirani broj učenika	3 - 6
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Svladavanje gradiva iz Hrvatskog jezika i Matematike. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad.
vremenski okviri dopunske nastave	Jednom tjedno, 5.sat
osnovna namjena dopunske nastave	Nadoknađivanje zaostataka iz redovnog programa, osposobljavanje učenika za samostalno praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi umnažanja listića.
način vrednovanja dopunske nastave	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u nastavi i sveokupnom životu.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnim satovima.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Pš Vrh
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
ime i prezime voditelja	Lucija Franolić
planirani broj učenika	10-12
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika u drugom razredu. Razvijati čitalačke te jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu. Razvoj interesa za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2025/26., jedan sat tjedno.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije te osposobljavanje za samostalno praćenje.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. razred
ime i prezime voditelja	Lucija Franolić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja i vještina iz Matematike u 2. razredu. Utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje točnosti i samostalnosti u radu i razvijanje navika redovitog učenja i uvježbavanja.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2026/27., jedan sat tjedno.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje, zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 3.a razred
ime i prezime voditelja	Danijela Žužić Kosić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Učenik razvija čitanje s razumijevanjem, pravilno usmeno i pisano izražavanje te primjenjuje osnovna gramatička i pravopisna pravila. Usvaja i uvježbava sadržaje prema vlastitim potrebama.
način realizacije dopunske nastave	Rad će se provoditi individualno i u manjim skupinama kroz čitanje, razgovor, pisane i jezične vježbe, radne listiće i jezične igre. Sadržaji će se prilagođavati potrebama učenika i nastavnom planu.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati.
osnovna namjena dopunske nastave	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju sadržaja Hrvatskoga jezika. Cilj je osigurati uspješnije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Pratit će se individualni napredak, samostalnost, razumijevanje pročitanoga, pisano izražavanje te primjena gramatičkih i pravopisnih pravila.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 3.b
ime i prezime voditelja	Irena Tomažin
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1 sat, svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika u trećem razredu. Pravilno oblikovati i zapisivati rečenice; primjenjivati osnovna pravopisna pravila; čitati tekstove s razumijevanjem i izdvojiti važne podatke. Poticati samostalnost, urednost, točnost i ustrajnost u radu.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2026./27.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3. a razred
ime i prezime voditelja	Danijela Žužić Kosić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Učenik uvježbava i primjenjuje osnovne matematičke sadržaje te rješava jednostavne računske i problemske zadatke. Razvija sigurnost i samostalnost u matematičkom radu.
način realizacije dopunske nastave	Nastava će se provoditi individualnim radom, radom u paru, uz konkretne materijale, matematičke igre, radne listiće i postupno vođeno rješavanje zadataka.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati.
osnovna namjena dopunske nastave	Namijenjena je učenicima kojima je potrebno dodatno objašnjenje, uvježbavanje i ponavljanje matematičkih sadržaja. Cilj je omogućiti uspješnije ostvarivanje ishoda i povećati sigurnost učenika.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Pratit će se individualni napredak, točnost i postupak rješavanja, samostalnost i trud učenika. Provodit će se kratke provjere i samoprocjena.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjeg rada, odabir sadržaja za ponavljanje i prilagodbu zadataka potrebama učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 3.b
ime i prezime voditelja	Irena Tomažin
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1 sat, svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Primjenjivati osnovne računske operacije u skupu prirodnih brojeva do 10 000; razvijati sigurnost i točnost u zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju; razumjeti i rješavati jednostavne problemske zadatke; razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost povezivanja.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2026./27.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika kroz usmeno i pisano rješavanje zadataka.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - 4.r.
ime i prezime voditelja	Jeny Berković
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u 4. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje točnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja. Individualni i grupni rad.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad i rad u skupinama.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz matematike - 4.r.
ime i prezime voditelja	Jeny Berković
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 1. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje točnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja. Individualni i grupni rad.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad i rad u skupinama.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika.
ime i prezime voditelja	Antonia Martinčić Hržić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Učenici će savladati nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika.
način realizacije dopunske nastave	U učionici s manjom skupinom učenika.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena dopunske nastave	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja, papir A4
način vrednovanja dopunske nastave	U nastavi iz Hrvatskog jezika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U nastavi iz Hrvatskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
ime i prezime voditelja	MAJA PINTAR
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	PONAVLJANJE
način realizacije dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA ORGANIZIRA SE UZ INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP.
vremenski okviri dopunske nastave	TIJEKOM DRUGOG POLUGODIŠTA.
osnovna namjena dopunske nastave	PONAVLJANJE RADI BOLJEG ZNANJA I USPJEHA.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	TROŠKOVI KOPIRANJA
način vrednovanja dopunske nastave	U DOPUNSKOJ NASTAVI VREDNUJE SE TRUD
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	UČENIK MOŽE ISPRAVITI NEGATIVNE OCJENE.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava za više razrede
ime i prezime voditelja	Marija Žužić
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Uvježbavati matematičke sadržaje.
način realizacije dopunske nastave	Uobičajenim matematičkim metodama usvajanja sadržaja.
vremenski okviri dopunske nastave	Utorkom, 6. šk. sat.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć slabijim učenicima.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	-
način vrednovanja dopunske nastave	Kroz redovnu nastavu.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz Kemije
ime i prezime voditelja	Martina Milevoj
planirani broj učenika	6-8
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Kemije, razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema radu.
način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad s učenicima. Dodatno ponavljanje i uvježbavanje gradiva primjenom različitih metoda rada s obzirom na planirane ishode i nastavno gradivo koje se obrađuje.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena dopunske nastave	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva tijekom redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi materijala za fotokopiranje.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano praćenje učeničkog postignuća i ostvarivanje ishoda učenja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

PŠ Punat

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava hrvatskog jezika, 1. razred
ime i prezime voditelja	Matea Plavić
planirani broj učenika	2-5, po potrebi
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja. Individualnim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom za 1. razred osnovne škole. Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika. Razvijati samostalnost,urednost, točnost i ustrajnost u radu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Usavršavati tehniku čitanja i pisanja. Razvijati interesa za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad i rad u manjim skupinama.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Dodatna pomoć u učenju i stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji nisu usvojili tehniku čitanja te teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije. Osposobljavanje za samostalno praćenje.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Trošak fotokopirnog papira
način vrednovanja dopunske nastave	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku nastavu. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja ishoda.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima,interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava matematike, 1. razred
ime i prezime voditelja	*Matea Plavić*
planirani broj učenika	2-5, po potrebi
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i stečenih znanja. Individualnim pristupom pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja predviđenih Kurikulumom matematike u 1.razredu i primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati točnost, samostalnost i dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. Pomoć u učenju, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje samopouzdanja kod djece.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad i rad u manjim skupinama.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane nastavne sadržaje zbog slabije koncentracije, slabijih sposobnosti ili duljeg odsustva zbog bolesti . Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Trošak fotokopirnog papira
način vrednovanja dopunske nastave	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine i formativno vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i napredak učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava hrvatskoga jezika i matematike
ime i prezime voditelja	Patricija Mijatović
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Usvajanje temeljnih znanja i vještina, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja te nadoknađivanje propuštenih sadržaja prema individualnim potrebama učenika.
način realizacije dopunske nastave	Individualnim pristupom i prilagodbom rada potrebama učenika, ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnih sadržaja te rješavanjem zadataka iz redovne i dopunske nastave.
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Pružanje podrške učenicima u usvajanju, utvrđivanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja te osposobljavanje za uspješnije praćenje i svladavanje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića, didaktički materijali.
način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje napretka i uspješnosti učenika u usvajanju i primjeni planiranih nastavnih sadržaja te bilježenje zapažanja u opisnoj ocjeni predmeta.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu i uspješnije planiranje daljnjeg rada u nastavi Hrvatskoga jezika i Matematike te za praćenje napretka učenika u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz Matematike/Hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Klara Crnčić
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
način realizacije dopunske nastave	Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće.
vremenski okviri dopunske nastave	Jednom tjedno, jedan školski sat.
osnovna namjena dopunske nastave	Rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva i nisu u stanju na redovitoj nastavi u potpunosti svladati predviđeni program.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala.
način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u opisnoj ocjeni predmeta.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati se koriste u cilju uspješnijeg planiranja nastave Hrvatskog jezika te Matematike i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik, Matematika
ime i prezime voditelja	Marijana Jelinić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
način realizacije dopunske nastave	Individualiziranim načinom rada rješavajući različite motivirajuće nastavne listiće
vremenski okviri dopunske nastave	Jednom tjedno, jedan školski sat
osnovna namjena dopunske nastave	Rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva i nisu u stanju na redovitoj nastavi u potpunosti svladati predviđeni program
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir, dječji časopisi, pisanka
način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati se koriste u cilju uspješnijeg planiranja nastave hrvatskog jezika te matematike prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz Matematike/Hrvatski jezik, 4.razred
ime i prezime voditelja	Mladenka Tomac
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Stjecanje i učvršćivanje temeljnih matematičkih znanja i vještina, razvijanje sposobnosti računanja, rješavanja tekstualnih i problemskih zadataka, razumijevanja matematičkih odnosa i primjene naučenoga u svakodnevnim situacijama. Usvajanje i uvježbavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, razvoj čitalačkih i jezičnih vještina, razumijevanje pročitanoga, pravilno izražavanje te razvijanje sposobnosti samostalnog usmenog i pisanog izražavanja.
način realizacije dopunske nastave	Individualiziranim pristupom i radom u manjoj skupini učenicima pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. Primjenjivati različite metode i oblike rada, uz prilagodbu sposobnostima i potrebama pojedinog učenika.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom šk. god. 2026./2027., jedan sat tjedno.
osnovna namjena dopunske nastave	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima u otklanjanju poteškoća u učenju, razvijati samostalnost i osposobiti ih za uspješnije praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja listića.
način vrednovanja dopunske nastave	Opisno vrednovanje i samovrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada, prilagodbu sadržaja potrebama učenika te praćenje njegova napretka u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Martina Butković
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže savladavaju gramatičko gradivo zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
način realizacije dopunske nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave	Poboljšati pismeni i usmeni izričaj hrvatskoga jezika, upotpuniti znanje pravopisa, kontrolirati domaće zadaće te potaknuti bojažljive i nesigurne učenike u radu.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopiranje potrebnog materijala za rad.
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika te usmena i pismena provjera znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Za osobne potrebe

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv dopunske nastave	Engleski jezik 5. - 8 razred
ime i prezime voditelja	Margareta Orlić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika.
način realizacije dopunske nastave	individualni rad, rad u paru
vremenski okviri dopunske nastave	jednom tjedno kroz školsku godinu 2026. / 27.
osnovna namjena dopunske nastave	Dopuniti i uvježbavati znanja stečena na redovnoj nastavi.Pomoć u svladavanju nastave na više individualiziranom nivou.Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi umnažanja materijala
način vrednovanja dopunske nastave	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Za osobnu analizu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Pš Punat
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava - Matematika 5.,6.,7.,8.R
ime i prezime voditelja	Sonja Rode Mrakovčić
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ishodi dopunske nastave	pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja
način realizacije dopunske nastave	primjenjuju se različite metode i oblici rada
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave	pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju pojedinih nastavnih sadržajaobuhvaćenih planom i programom
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja
način vrednovanja dopunske nastave	samovrednovanje, opisno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	vrednovanje pismenim i usmenim provjerama znanja kroz redovnu nastavu matematike

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ PUNAT
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz geografije
ime i prezime voditelja	Dora Šabalja
planirani broj učenika	4 (po potrebi učenici od 5 do 8. razreda)
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz geografije zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti od redovite nastave; razvijanje samopouzdanja i radnih navika
način realizacije dopunske nastave	Individualan rad, metoda razgovora uz dodatno pojašnjenje i uvježbavanje
vremenski okviri dopunske nastave	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	0
način vrednovanja dopunske nastave	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenih znanja u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

PŠ Baška

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Helena Karabaić
planirani broj učenika	2-8
planirani broj sati tjedno	1 puta tjedno svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Pomoć pri početnom čitanju i pisanju, grafomotoričke te jezične vježbe.
način realizacije dopunske nastave	Individualni i individualizirani rad.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učenicima s teškoćama pri svladavanju početnog čitanja i pisanja.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema.
način vrednovanja dopunske nastave	Primjena stečenih znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Na redovnim satima Hrvatskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava Matematike
ime i prezime voditelja	Helena Karabaić
planirani broj učenika	2-8
planirani broj sati tjedno	1 puta tjedno svaki drugi tjedan
ishodi dopunske nastave	Svladavanje redovitog programa Matematike te uvježbavanje i utvrđivanje temeljnih matematičkih znanja i vještina.
način realizacije dopunske nastave	Individualni i individualizirani rad.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učeniku da svlada matematičko gradivo 1. razreda.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema.
način vrednovanja dopunske nastave	Primjena stečenih znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Na redovnim satima matematike.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik 2.razred
ime i prezime voditelja	Snježana Dujmović
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Čitati kratke tekstove , pravilno pisati slova i rečenične znakove te oblikovati gramatički točne rečenice.
način realizacije dopunske nastave	Rad u skupini i pojedinačno.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine,jedan sat tjedno.
osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje temeljnih čitalačkih vještina,povećanje motivacije za rad,lakše praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Kopiranje materijala za rad.
način vrednovanja dopunske nastave	Praćenje učeničkih radova , bilježenje napretka u čitanju i pisanju te samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati služe za prilagodbu metoda na redovnoj nastavi,planiranje daljnjih koraka podrške i informiranje roditelja o napretku djeteta.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dopunske nastave	Matematika 2. razred
ime i prezime voditelja	Snježana Dujmović
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Zbrajati i oduzimati brojeve do 100 , automatizirati tablicu množenja i dijeljenja te uspješno rješavati jednostavne tekstualne zadatke.
način realizacije dopunske nastave	Rad u malim skupinama i individualni rad jednom tjedno uz korištenje brojevnih crta , didaktičkog materijala i listića.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekon cijele nastavne godine.
osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje temeljnih računskih radnji , razvijanje matematičkog logičkog mišljenja i lakše praćenje redovne nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Kopiranje materijala.
način vrednovanja dopunske nastave	Formativno praćenje kroz analizu kratkih provjera te samovrednovanje učenika nakon rada.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Rezultati služe za individualizaciju zadataka na redovnoj nastavi,planiranje daljnjih vježbi i informiranje roditelja o napretku.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3. razred
ime i prezime voditelja	KRISTINA IVOŠIĆ
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	0,5
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
način realizacije dopunske nastave	Individualan rad, rad u paru i rad u grupi.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske 2026./2027. godine
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije te osposobljavanje za samostalno praćenje
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir cca 30,00 kn
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste) te usmena provjera znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Samostalno usmeno i pismeno izražavanje u skladu s nastavnim programom 3. razreda, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. razred
ime i prezime voditelja	KRISTINA IVOŠIĆ
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	0,5
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u trećem razredu, utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje točnosti i samostalnosti u radu te razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni rad
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske 2026./2027. godine
osnovna namjena dopunske nastave	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir cca 30,00 kn
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste) te usmena provjera znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava hrvatskog jezika - 4. razred
ime i prezime voditelja	Vladimira Petrinić
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	0,5
ishodi dopunske nastave	Primjena pravopisnih pravila, prepoznavanje vrsta riječi, sastavljanje smislenih i gramatički točnih tekstova.
način realizacije dopunske nastave	Individualan rad s učenicima.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027..
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja, uklanjanje uočenih poteškoća.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	0 eura
način vrednovanja dopunske nastave	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U nastavi hrvatskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava matematike - 4. razred
ime i prezime voditelja	Vladimira Petrinić
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	0,5
ishodi dopunske nastave	Automatizacija i sigurno provođenje računskih radnji, pronalaženje nepoznatog broja u jednostavnim jednadžbama, prepoznavanje geometrijskih sadržaja, korištenje mjernih jedinica.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad s učenicima.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	0 eura
način vrednovanja dopunske nastave	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U nastavi matematike.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
ime i prezime voditelja	Andrea Đordić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičko gradivo, bili su dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu da usvoje i ovladaju nastavnim sadržajima, učenicima kojima treba individualizirani pristup i pomoć u radu. Razvijati sposobnost čitanja i pisanja,razvijati jezični osjećaj i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost mišljenja, zapažanja i izražavanja.
način realizacije dopunske nastave	individualizirani rad, grupni rad
vremenski okviri dopunske nastave	tijekom cijele školske godine
osnovna namjena dopunske nastave	Poboljšati pismeni i usmeni izričaj hrvatskoga jezika, upotpuniti znanje pravopisa,kontrolirati domaće zadaće, potaknuti nesigurne učenike u radu.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Papir za fotokopiranje.
način vrednovanja dopunske nastave	U okviru nastave predmeta.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Poboljšati pismeni i usmeni izričaj hrvatskoga jezika, upotpuniti znanje pravopisa,kontrolirati domaće zadaće, potaknuti nesigurne učenike u radu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
ime i prezime voditelja	Marija Maglić
planirani broj učenika	2-6
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Učeniku pomoći u razumijevanju i utvrđivanju propisanih nastavnih sadržaja.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad i rad u paru metodom slušanja, čitanja, pisanja i rada na tekstu te razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.
vremenski okviri dopunske nastave	Nastava se odvija prema potrebi, iza redovne nastave ili kao predsat, u dogovoru s učenicima kojima je to potrebno.
osnovna namjena dopunske nastave	Lakše usvajanje novih sadržaja.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	-
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika te vrednovanje u okviru redovne nastave.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave te u svakoj budućoj komunikaciji na njemačkom jeziku.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dopunske nastave	Njemački jezik, 6. i 8.r
ime i prezime voditelja	Marta Feretić, prof.
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz njemačkog jezika u 8. razredu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu. Razvoj interesa za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
način realizacije dopunske nastave	1 sat svaki drugi tjedan
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave	Lakše usvajanje novih sadržaja
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje svakog učenika, te usmena i pismena provjera znanja
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Individualni razgovor s roditeljima i izvještavanje o napretku putem e-Dnevnika. Primjena usvojenih znanja i vještina u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. razred
ime i prezime voditelja	FRANKO RUŠIN
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Učenici će usvojiti i primijeniti temeljna matematička znanja, pojmove, pravila i postupke; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka i problema te primjene matematike u svakodnevnim situacijama. Razvijat će matematičko mišljenje i sposobnost uočavanja i ispravljanja pogrešaka.
način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni rad
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske 2026./2027. godine
osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u usvajanju i razumijevanju matematičkih sadržaja, otklanjanju teškoća u učenju te razvijanju sigurnosti i samostalnosti u primjeni matematičkih znanja i vještina.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Fotokopirni papir cca 30,00 kn
način vrednovanja dopunske nastave	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste) te usmena provjera znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

PŠ Vrbnik

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava - Hrvatski jezik, Matematika, prvi razred
ime i prezime voditelja	Silvia Volarić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Svladavanje gradiva iz HJ i MAT, osposobljavanje učenika za samostalno praćenje redovne nastave.
način realizacije dopunske nastave	Identificirati učenike koji teže savladavaju planirane sadržaje te individualnim radom i primjerenim metodama postići ciljanu razinu.
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Primjena stečenih sposobnosti u nastavi i životu.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava - Hrvatski jezik, Matematika, drugi razred
ime i prezime voditelja	Tomislav Božić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Matematika: stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnova matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti i sličnih razloga, pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika. Hrvatski jezik: usvajanje nastavnog plana i programa, stjecanje više razine vještina na području jezika, jezičnog izražavanja i književnost te nadoknađivanje sadržaja zbog bolesti i sličnih razloga, pojedinačni rad iz pojedinih nastavnih sadržaja prema potrebama učenika.
način realizacije dopunske nastave	Identificirati učenike koji teže savladavaju planirane sadržaje te individualnim radom i primjerenim metodama postići ciljanu razinu.
vremenski okviri dopunske nastave	Jednom tjedno, 6. sat.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili određeno gradivo kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala.
način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u opisnoj ocjeni predmeta.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja, s ciljem poboljšanja temeljnih znanja i aktivnosti.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava - Hrvatski jezik, Matematika, treći razred
ime i prezime voditelja	Ivana Stolfa
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Svladavanje gradiva iz HJ i MAT, osposobljavanje učenika za samostalno praćenje redovne nastave.
način realizacije dopunske nastave	Identificirati učenike koji teže savladavaju planirane sadržaje te individualnim radom i primjerenim metodama postići ciljanu razinu.
vremenski okviri dopunske nastave	Ponedjeljak, 5. sat
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojili određeno gradivo kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Primjena stečenih sposobnosti u nastavi i životu.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava - Hrvatski jezik, Matematika, četvrti razred
ime i prezime voditelja	Kristina Koščić
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijanje vještina čitanja s razumijevanjem, podizanje samopouzdanja i osposobljavanje za samostalno učenje.
način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup i rad uz dodatni didaktički materijal.
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan dan u tjednu tijekom nastavne godine.
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, kao i onima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti sadržaje koji su potrebni za praćenje nastave.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti u nastavi i životu učenika. Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk, PŠ Vrbnik
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
ime i prezime voditelja	Mirela Sparožić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Učenicima se dodatno objašnjava nastavno gradivo koje oni uvježbavaju na satu HJ.
način realizacije dopunske nastave	Na satu dopunske nastave HJ: čitanje, objašnjavanje, ponavljanje, uvježbavanje...
vremenski okviri dopunske nastave	Jedan dan u tjednu tijekom nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava namijenjena je učenicima s teškoćama u razumijevanju jezičnih sadržaja, učenicima s teškoćama u učenju te onima kojima je potrebno dodatno objasniti određeni sadržaj.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	-
način vrednovanja dopunske nastave	Znanje se vrednuje na satu HJ.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	U ocjenjivanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava MATEMATIKE
ime i prezime voditelja	Ana Matanić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Učenici ponavljaju gradivo, razjašnjavamo gradivo koje nisu razumjeli na satu, pripremat će se i uvježbavati zadatke za ispit.
način realizacije dopunske nastave	1 sat tjedno
vremenski okviri dopunske nastave	1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu (utorak 5. sat)
osnovna namjena dopunske nastave	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivaciju za savladavanje sadržaja s redovne nastave i nadoknada eventualnih propusta.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova
način vrednovanja dopunske nastave	Opisno praćenje rada i napretka učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Na redovnom satu matematike usmenim i pismenim putem provjerava se usvojenost nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dopunske nastave	Dopunska nastava Engleskog jezika
ime i prezime voditelja	Maria Elena Brusić
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	0,5
ishodi dopunske nastave	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje).
način realizacije dopunske nastave	Individualni pristup, rad u manjim skupinama i parovima, metodama slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje
vremenski okviri dopunske nastave	Pola školskog sata
osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju gradiva
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova
način vrednovanja dopunske nastave	Rezultat usvojenog znanja vrednovati će se u redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave

DODATNA NASTAVA

IV. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik nastave koji se organizira za darovite učenike.

U našoj školi ovaj oblik nastave najčešće se organizira kao priprema učenika za natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

DODATNA NASTAVA – PLAN

MŠ KRK

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Primjena stečenih matematičkih spoznaja o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. Razvijanje logičkog mišljenja. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
način realizacije dodatne nastave	Individualan i grupni rad
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te rješavanje matematičkih problema
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	-
način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje i analiza postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Razvoj matematičkih sposobnosti učenika

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike
ime i prezime voditelja	Ana Samblić
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Matematičke sadržaje predviđene nastavnim planom i programom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka.
način realizacije dodatne nastave	Individualan rad, rad u paru i grupni rad.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematiku ponuditi im složeniji, zanimljiviji matematički sadržaj.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje i nagrađivanje truda i rada.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U redovnoj nastavi, razrednom i međurazrednom natjecanju. Koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz matematike, 2.a razred
ime i prezime voditelja	Ana Maglić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje, produbljivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja, razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju, produbljivanje znanja iz redovne nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više te primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu primjerena dobi učenika.
način realizacije dodatne nastave	Predavanje u manjim grupama i individualno rješavanje problemskih zadataka prema nastavnom planu i programu.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026/2027
osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima 2. razreda koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati natjecateljski duh, samostalnost u radu, poticati i razvijati interese i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir
način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje i analiza postignuća te nagrađivaje najuspješnijih.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Osposobljenost za samostalno rješavanje matematičkih problema primjerenih učenicima 2. razreda, poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ
naziv dodatne nastave	Matematika
ime i prezime voditelja	Karmela Vajdoher Žilić
planirani broj učenika	8 - 10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvoj logičkog i matematičkog mišljenja, poticanje razvoja matematičke darovitosti i kreativnosti, poticanje interesa za matematiku, poticanje intelektualnog zadovoljstva te popularizacija matematike.
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u paru i grupni rad
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine
osnovna namjena dodatne nastave	Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	/
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz natjecanje MAT liga.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	/

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz matematike, 2.c razred
ime i prezime voditelja	Iva Žic
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje, produbljivanje znanja, razvijanje logičkogzaključivanja, razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju, produbljivanjeznanja iz redovne nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i železnati više te primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu primjerena dobiučenika.
način realizacije dodatne nastave	Predavanje u manjim grupama i individualno rješavanje problemskih zadataka prema nastavnom planu i programu.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima 2. razreda koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema,pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati natjecateljski duh,samostalnost u radu, poticati i razvijati interese i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir
način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje i analiza postignuća te nagrađivaje najuspješnijih.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Osposobljenost za samostalno rješavanje matematičkih problema primjerenih učenicima 2.razreda, poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz matematike, 3. a
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Matematičke sadržaje predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka.
način realizacije dodatne nastave	Individualan rad i rad u paru.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematiku ponuditi im složeniji, zanimljiviji matematički sadržaj.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje i nagrađivanje truda i rada.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U redovnoj nastavi, razrednom i međurazrednom natjecanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz matematike, 3. b
ime i prezime voditelja	Jasna Franolić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Matematičke sadržaje predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka.
način realizacije dodatne nastave	Individualan rad, rad u paru i grupi.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematiku ponuditi im složeniji, zanimljiviji matematički sadržaj.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje i nagrađivanje truda i rada.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U redovnoj nastavi, razrednom i međurazrednom natjecanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ishodi dodatne nastave	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Primjena stečenih matematičkih spoznaja o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. Razvijanje logičkog mišljenja. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
način realizacije dodatne nastave	Individualni i grupni rad
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje znanja kroz rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te rješavanje matematičkih problema. Razvijati sposobnost za samostalni rad, sigurnost u radu i točnost u računanju.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje i analiza postignuća.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Razvoj matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Matematika
ime i prezime voditelja	Željka Žic Stašić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje, produbljivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnost za samostalni rad, sigurnost u radu i točnost u računanju, produbljivanje znanja iz redovne nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više te primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu primjerenih dobi učenika.
način realizacije dodatne nastave	Učenje u manjim grupama; individualno rješavanje problemskih zadataka
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./27.
osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima četvrtog razreda koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, samostalnost u radu, poticati i razvijati interese i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primjena na svakodnevni život
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	/
način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje i analiza postignuća, natjecanja te simbolične nagrade za trud i upornost tijekom godine
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike
ime i prezime voditelja	Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvijanje interesa i sposobnosti za matematiku kroz rješavanje problemskih zadataka i pronalaženje različitih načina njihova rješavanja. Primjena matematičkih znanja o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u svakodnevnim problemskim situacijama. Poticanje logičkog mišljenja, zaključivanja, samostalnosti i natjecateljskog duha te povezivanje matematike sa svakodnevnim životom.
način realizacije dodatne nastave	Individualan i grupni rad
vremenski okviri dodatne nastave	Nastavna godina 2026./27.
osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju izražen interes za matematičke sadržaje, uz poticanje njihovih sposobnosti kroz rješavanje problemskih i složenijih matematičkih zadataka.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	/
način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje i analiza postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Razvoj matematičkih sposobnosti učenika

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Krk
naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik
ime i prezime voditelja	Milica Žužić
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	0.5
ishodi dodatne nastave	Priprava/sudjelovanje učenika na natjecanju u organizaciji AZOO.
način realizacije dodatne nastave	.Neposredni rad s učenicima.
vremenski okviri dodatne nastave	listopad 2026. - travanj 2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Rad je namijenjen ambicioznim učenicima.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	-
način vrednovanja dodatne nastave	Osobni rast i razvoj.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Osobni rast i razvoj.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk, MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik 7.a / 8.a (Natjecanje)
ime i prezime voditelja	Sandra Ivanišević
planirani broj učenika	3-4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Omogućiti učenicima potpuno ovladavanje sadržajima i daljnji razvitak jezičnih kompetencija
način realizacije dodatne nastave	Sat prije redovne nastave
vremenski okviri dodatne nastave	U tijeku školske godine
osnovna namjena dodatne nastave	Potpuno snalaženje u sadržajima, unapređivanje jezičnih vještina
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	/
način vrednovanja dodatne nastave	Kontinuirano individualno praćenje, usmena provjera
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Redovna nastava i natjecanja

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava za učenike 4. razreda i 5.a razreda
ime i prezime voditelja	Marin Marijanić
planirani broj učenika	8-10
planirani broj sati tjedno	2
ishodi dodatne nastave	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave (vokabular, gramatičke strukture, sadržaji iz kulture i civilizacije) - razvijanja strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovredovanja i vršnjačkog vrednovanja - obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskoga govornoga područja i usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja - priprema za natjecanja (međunarodno natjecanje Hippo English Language Olympiad
način realizacije dodatne nastave	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave. Predavanja, razgovori, usmene i pismene vježbe, izrade samostalnih ili grupnih radova (plakati, usmena izlaganja), društvene igre na engleskom jeziku
vremenski okviri dodatne nastave	Kroz cijelu nastavnu godinu
osnovna namjena dodatne nastave	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz engleskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom EJ, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja te za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima iz engleskoga jezika.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema dodatnih troškova.
način vrednovanja dodatne nastave	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu i napretku. Vrednovanje brojčanom ocjenom u dnevniku u sklopu redovne nastave. Sudjelovanje na natjecanju Hippo i simbolične nagrade za uloženi trud.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***MŠ Krk***
naziv dodatne nastave	***Engleski jezik (5.b/c, 7.a/b)***
ime i prezime voditelja	***Dana Bajčić***
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširivanje znanja engleskog jezika, priprema za natjecanja
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad s učenicima
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanja, usvajanje dodatnih znanja engleskog jezika
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Papir za fotokopiranje, prijevoz na natjecanje
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna Engleski jezik 8.r
ime i prezime voditelja	Ines Jelenović
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširivanje, produbljivanje i usavršavanje jezično-komunikacijskih kompetencija iznad standardnog plana i programa.
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad. Rad u parovima.
vremenski okviri dodatne nastave	Šk.god.2026/27.
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanja.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	-
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U svakodnevnoj komunikaciji i redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	MATEMATIKA 5.a, 5.b, 7.b, 8.a, 8.b
ime i prezime voditelja	Nada Matanić
planirani broj učenika	7 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi dodatne nastave	Priprema za natjecanja i rješavanje složenijih zadataka
način realizacije dodatne nastave	Predsat (7:15-7:55)
vremenski okviri dodatne nastave	40 minuta
osnovna namjena dodatne nastave	Rad s boljim učenicima, priprema za natjecanja i produbljivanje znanja iz matematike
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Unutar zaduženja
način vrednovanja dodatne nastave	U nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U svim prigodama

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Mš Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike 5.c i 6.b razred
ime i prezime voditelja	Sanja Majkić
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Priprema za natjecanja i rješavanje složenijih zadaća.
način realizacije dodatne nastave	Predsat (7:15-7:55).
vremenski okviri dodatne nastave	40 minuta.
osnovna namjena dodatne nastave	Rad s boljim učenicima, priprema za natjecanja i produbljivanje znanja.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Unutar zaduženja.
način vrednovanja dodatne nastave	U nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U svim prigodama.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk, MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Matematika 6
ime i prezime voditelja	Boris Brnić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	0.5
ishodi dodatne nastave	Učenici se lakše snalaze u redovnoj nastavi te lakše rješavaju problemske zadatke.
način realizacije dodatne nastave	Nastava se realizira tijekom pred sata.
vremenski okviri dodatne nastave	Nastava se organizira do završetka natjecanja.
osnovna namjena dodatne nastave	Učenici se lakše snalaze u redovnoj nastavi i produbljuju znanja matematike.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi printanja materijala i troškovi prijevoza na natjecanje.
način vrednovanja dodatne nastave	Učenici će biti nagrađeni u redovnoj nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U cjeloživotnom učenju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava biologije 7.razred
ime i prezime voditelja	Sandra Krmpotić-Gržančić
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dodatne nastave	Poticanje znanstvenog razmišljanja i rješavanje problema
način realizacije dodatne nastave	predsat
vremenski okviri dodatne nastave	1 sat svaki drugi tjedan
osnovna namjena dodatne nastave	Dodatni rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Prijevoz učenika na natjecanje
način vrednovanja dodatne nastave	U redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava biologije 8.razred
ime i prezime voditelja	Sandra Krmpotić-Gržančić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dodatne nastave	Poticanje znanstvenog razmišljanja i rješavanja problema
način realizacije dodatne nastave	predsat
vremenski okviri dodatne nastave	1 sat svaki drugi tjedan
osnovna namjena dodatne nastave	Dodatni rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Prijevoz učenika na natjecanje
način vrednovanja dodatne nastave	U redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava kemija 7.razred
ime i prezime voditelja	Sandra Krmpotić-Gržančić
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dodatne nastave	Poticanje znanstvenog razmišljanja i rješavanje problema
način realizacije dodatne nastave	predsat
vremenski okviri dodatne nastave	1 sat svaki drugi tjedan
osnovna namjena dodatne nastave	Dodatni rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Prijevoz učenika na natjecanje
način vrednovanja dodatne nastave	U redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava kemija 8.razred
ime i prezime voditelja	Sandra Krmpotić-Gržančić
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dodatne nastave	Poticanje znanstvenog razmišljanja i rješavanje problema
način realizacije dodatne nastave	predsat
vremenski okviri dodatne nastave	1 sat svaki drugi tjedan
osnovna namjena dodatne nastave	Dodatni rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Prijevoz učenika na natjecanje
način vrednovanja dodatne nastave	U redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje u redovnoj nastavi

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk, MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Fizika 8
ime i prezime voditelja	Boris Brnić
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	0.5
ishodi dodatne nastave	Učenici će lakše rješavati problemske zadatke.
način realizacije dodatne nastave	Nastava se realizira tijekom pred sata.
vremenski okviri dodatne nastave	Do završetka natjecanja.
osnovna namjena dodatne nastave	Učenicima omogućava bolje snalaženje u redovnoj nastavi, te lakše rješavanje problemskih zadataka.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi printanja materijala i prijevoz na natjecanje.
način vrednovanja dodatne nastave	Učenici će biti nagrađeni u redovnoj nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Cjeloživotno učenje.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz povijesti
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje temeljnih povijesnih znanja usvojenih na redovnoj nastavi, osvještavanje važnosti kulturno-povijesne baštine, nacionalne i zavičajne. Razvijanje i uvježbavanje proceduralnih vještina, konceptualnog i metakognitivnog znanja. Poticanje samostalnog istraživanja kroz terensku nastavu te korištenjem različitih povijesnih primarnih i sekundarnih izvora. Izrada istraživačkih i istraživačko-kreativnih radova. Poticanje kritičkog mišljenja te osobne inicijative učenika. Osnaživanje motivacije za bavljenje povijesnim temama.
način realizacije dodatne nastave	Proučavanje i istraživanje različitih povijesnih izvora, obilazak povijesnih lokaliteta, izrada plakata, Power Point prezentacija, izrada istraživačko-kreativnih radova, rad na pripremnim zadatcima za natjecanje.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za školsko, županijsko i po mogućnosti državno natjecanje iz povijesti, također i međuškolsko natjecanje u poznavanju zavičajne povijesti, obilježavanje važnih povijesnih događaja, obljetnica i sl.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi nabave potrošnog materijala poput A4 i A3 papira, hamera, pisaljki, troškovi prijevoza na natjecanja i terenskih obilazaka.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno i ocjensko praćenje postignuća, nagrade i pohvale.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prezentacija stečenih znanja u razredu i prostorima škole, u zajednici, na webstranici škole i u drugim glasilima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava - Povijest - 7. razred
ime i prezime voditelja	Matea Kosić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje osnovnih povijesnih znanja usvojenih na redovnoj nastavi, proučavanje i stjecanje znanja o zavičajnoj povijesti, poticanje samostalnog istraživanja korištenjem povijesnih izvora i razvijanje vještina nužnih za proučavanje, razumijevanje i učenje povijesti.
način realizacije dodatne nastave	Proučavanje i istraživanje povijesnih izvora, rad na pripremnim zadatcima za natjecanje, obilazak povijesnih lokaliteta, izrada istraživačko-kreativnih radova
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanja te dodatni rad s darovitim učenicima
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Prijevoz učenika na natjecanja i terenskih obilazaka te osnovni uredski materijal (papir A4, hamer, olovke, kemijske olovke, flomasteri…)
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno i ocjensko praćenje postignuća, nagrade i pohvale
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prezentacija stečenih znanja u razredu i prostorima škole, u zajednici, na webstranici škole i u školskom listu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5.b i c, 6.a, 7.a i b i 8. a i b razred)
ime i prezime voditelja	Gordana Božić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ishodi dodatne nastave	- Učenici će proširiti redovne sadržaje i steći dodatna znanja iz geografije na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini, lakše će uočavati geografske i društveno-političke promjene u Hrvatskoj i svijetu, razvit će kartografsku pismenost i interes za geografiju
način realizacije dodatne nastave	- učionički rad, individualni rad i rad u paru, rad na slikovnim i tekstualnim materijalima, samostalno prezentiranje sadržaja (plakati, makete, multimedijalne prezentacije)
vremenski okviri dodatne nastave	- tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena dodatne nastave	- proširiti znanja iz nastavnog predmeta za one učenike koji pokazuju poseban interes za geografiju; - naučiti ih uočavati svakodnevne promjene u svijetu koji ih okružuje; - pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz geografije
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- troškovi dodatne nastave odnose se na korištenje osnovnog uredskog materijala
način vrednovanja dodatne nastave	- opisno praćenje učenika i njihovih rezultata te brojčana ocjena u redovnoj nastavi za uloženi trud i postignute rezultate na natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	- Za dodatni poticaj učenicima u daljnjem radu i pružanje povratne informacije o njihovom napretku.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Njemački jezik
ime i prezime voditelja	Dunja Perhat, prof.
planirani broj učenika	5 - 10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Rad na razvijanju vještina čitanja, pisanja, govora i slušanja, te priprema učenika za natjecanje i za polaganje ispita Fit in Detsch na razini A1 zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Ispit provode ispitivači Goethe Instituta iz Zagreba, a nakon položenog ispita učenici stječu međunarodno priznati certifikat o poznavanju njemačkog jezika.
način realizacije dodatne nastave	Nastava se održava u učionici.
vremenski okviri dodatne nastave	Nastava se održava jedan sat ili više sati tjedno kroz dva obrazovna razdoblja.
osnovna namjena dodatne nastave	Produbiti znanja i vještine učenika i pripremiti ih za natjecanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	-
način vrednovanja dodatne nastave	Učenici se ne ocjenjuju.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	-

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava talijanskog jezika
ime i prezime voditelja	Petra Oplanić
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika i kulture.
način realizacije dodatne nastave	U razredu.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine.
osnovna namjena dodatne nastave	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	/
način vrednovanja dodatne nastave	Dodatna nastava vrednuje se kroz rezultate postignute na natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati se koriste kroz sudjelovanja na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Krk
naziv dodatne nastave	Vjeronaučna olimpijada
ime i prezime voditelja	Vesna Avsec
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Dublje upoznavanje učenika s vjerskim sadržajima, proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri; priprema za natjecanje iz vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada.
način realizacije dodatne nastave	usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, rad na tekstu, meditacija, molitva, kviz; realizira se u vjeronaučnoj učionici, školskom prostoru i u prostoru škole u kojoj se održava natjecanje
vremenski okviri dodatne nastave	Školska godina 2026./27.
osnovna namjena dodatne nastave	Motiviranje učenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam otvorenost prema transcedenciji na razini osobnog odnosa s Bogom, znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života te sva znanja koristiti za napredak sebe i drugih - rast u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Priprema za natjecanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Učenicima se kopira potreban materijal i po potrebi organizira prijevoz do škole gdje se održava natjecanje.
način vrednovanja dodatne nastave	Polazi se od činjenice da je aktivnost slobodna i da predstavlja učeniku radost i veselje. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe na natjecanju.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje, angažiranje učenika u aktivnostima škole i na natjecanju; sve sposobnosti i znanja usvojena u grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i u budućem profesionalnom životu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

PŠ Vrh

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik, 1.r.
ime i prezime voditelja	Nina Klobučar
planirani broj učenika	5 -8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvijati ljubav prema pismenom i usmenom izražavanju, poticati stvaralačko pisanje i bogatiti rječnik, proširiti jezična znanja i razumijevanje pročitanoga.
način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava: individualizirani, grupni rad.
vremenski okviri dodatne nastave	Jednom tjedno, 5. sat
osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje ljubavi prema čitanju, materinjem jeziku, te bogaćenje rječnika.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dodatne nastave	U redovnoj nastavi, na školskim priredbama.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U svakodnevnom životu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz matematike, 2. razred
ime i prezime voditelja	Lucija Franolić
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Primjena stečenih matematičkih znanja o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. Razvijanje logičkog mišljenja.
način realizacije dodatne nastave	Individualan i grupni rad
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena dodatne nastave	Učenicima koji s lakoćom savladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematičke sadržaje ponuditi složeniji i zanimljiviji tip zadataka. Razvoj matematičkih kompetencija i ljubavi prema matematici.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Jednostavnije i brže rješavanje zadataka iz redovne nastave, sudjelovanje u razrednom natjecanju te cjeloživotne vrijednosti.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 3. r.
ime i prezime voditelja	Danijela Žužić Kosić, Irena Tomažin
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Učenik produbljuje znanja iz matematike, rješava složenije i problemske zadatke te razvija logičko i matematičko mišljenje. Primjenjuje različite strategije računanja i obrazlaže postupak rješavanja.
način realizacije dodatne nastave	Rad će se provoditi individualno, u paru i skupinama kroz problemske zadatke, matematičke igre, zagonetke, radne listiće i digitalne sadržaje.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati.
osnovna namjena dodatne nastave	Namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes i uspješnost u matematici. Cilj je proširiti i produbiti njihova znanja te razvijati kreativnost i samostalnost.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dodatne nastave	Pratit će se aktivnost, samostalnost, uspješnost u rješavanju problemskih zadataka i napredak učenika. Koristit će se samoprocjena i povratna informacija učitelja.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjeg rada i sudjelovanje u školskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz matematike - 4. razred
ime i prezime voditelja	Jeny Berković
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje, produbljivanje znanja, razvijanje logičkog zaključivanja, razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju, produbljivanje znanja iz redovne nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više te primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu primjerena dobi učenika.
način realizacije dodatne nastave	Predavanje u manjim grupama i individualno rješavanje problemskih zadataka prema nastavnom planu i programu.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima 4. razreda koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati natjecateljski duh, samostalnost u radu, poticati i razvijati interese i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir
način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje i analiza postignuća te nagrađivaje najuspješnijih.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Osposobljenost za samostalno rješavanje matematičkih problema primjerenih učenicima 4. razreda, poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Antonia Martinčić Hržić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Učenici će usvojiti dodatno znanje iz predmeta Hrvatski jezik .
način realizacije dodatne nastave	U učionici s manjom skupinom učenika.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena dodatne nastave	Učenici će sudjelovati na natjecanju iz Hrvatskog jezika.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja, papir A4
način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati natjecanja iz Hrvatskog jezika.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U nastavi iz Hrvatskog jezika ili županijskoj razini natjecanja iz Hrvatskog jezika.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
ime i prezime voditelja	MAJA PINTAR
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	PONAVLJANJE I UTVRĐIVANJE GRADIVA VIŠIH RAZREDA.
način realizacije dodatne nastave	PRIPREMANJE I PONAVLJANJE GRADIVA U UČIONICI ENGLESKOG JEZIKA TE SAMOSTALNE VJEŽBE KOD KUĆE.
vremenski okviri dodatne nastave	TIJEKOM PRVOG POLUGODIŠTA.
osnovna namjena dodatne nastave	PRIPREMA ZA ŠKOSKO NATJECANJE.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	TROŠKOVI KOPIRANJA LISTOVA ZA VJEŽBU.
način vrednovanja dodatne nastave	TIJEKOM NASTAVNE GODINE BILJEŽI SE TRUD I NAPREDAK.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	UČENIK DOBIVA UVID KOJOJ RAZINI ENGLESKOG JEZIKA PRIPADA TE ŠTO TREBA POBOLJŠATI.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava za učenike viših razreda
ime i prezime voditelja	Marija Žužić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Produbiti matematičko znanje.
način realizacije dodatne nastave	Uobičajene metode usvajanja matematičkog znanja.
vremenski okviri dodatne nastave	Utorkom, 7. šk. sat.
osnovna namjena dodatne nastave	Uvježbati učenike za natjecanja kao što su Sudoku, Klokan i sl.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	-
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz natjecanja i na nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U daljnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Kemije
ime i prezime voditelja	Martina Milevoj
planirani broj učenika	3-5
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz Kemije. Razvijanje interesa za sadržaje kemijske i prirodoznanstvene tematike. Poticanje i razvijanje samostalnosti u radu i prirodoznanstvenih kompetencija.
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, praktični rad i različite metode učenja u cilju ostvarivanja ishoda.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena dodatne nastave	Razvoj učeničkog znanja, vještina i sposobnosti. Primjena navedenog u svakodnevnom životu. Priprema za natjecanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi materijala za fotokopiranje.
način vrednovanja dodatne nastave	Sustavno praćenje interesa i postignuća kod učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih u daljnjem razvoju učenika, u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava- Povijest (VII. i VIII. razred)
ime i prezime voditelja	Tvrtko Božić
planirani broj učenika	5-10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Učenici proširuju osnovna znanja i stječu dodatna znanja iz Povijesti na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini; učenici uočavaju i objašnjavaju povijesne i društveno-političke promjene kod nas i u svijetu; učenici razvijaju kartografsku pismenost (povijesni zemljovidi); učenici proučavaju i analiziraju nastanak i razvoj povijesnih disciplina i pomoćnih povijesnih znanosti (heraldika, arhivistika); učenici razvijaju interes učenika za Povijest kao nastavni predmet.
način realizacije dodatne nastave	Učionički rad, rad na terenu, timski rad, rad u paru, individualan rad, rad na tekstualnim i slikovnim materijalima, samostalno prezentiranje sadržaja (plakati, modeli, multimedijalne prezentacije).
vremenski okviri dodatne nastave	Petkom tijekom nastavne godine (7. školski sat).
osnovna namjena dodatne nastave	Osposobljavanje učenika za orijentaciju u vremenu (kronologija); upoznavanje s različitim narodima i kulturama; usvajanje dodatnih sadržaja iz Povijesti učenika posebno zainteresiranih za nastavni predmet.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi dodatne nastave odnose se na korištenje osnovnog uredskog materijala i iznose oko 10,00 eura.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje učenika i njihovih rezultata.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Povijesti; prezentacija stečenih znanja u razredu- prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi); stjecanje znanja i vještina potrebitih u daljnjem razvoju učenika; sudjelovanje učenika u školskim projektima; sudjelovanje učenika u obilježavanju značajnijih datuma (Dan neovisnosti, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata I dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, Dan antifašističke borbe, Dan državnosti, Dan pobjede i domovinske zahvalnosti).

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava- Geografija (VI. i VIII. razred)
ime i prezime voditelja	Tvrtko Božić
planirani broj učenika	8-10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Učenici proširuju osnovna znanja i stječu dodatna znanja iz Geografije na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini; učenici uočavaju i objašnjavaju geografske i društveno-političke promjene kod nas i u svijetu; učenici razvijaju kartografsku pismenost i snalaženje na terenu (orijentacija); učenici proučavaju geografske discipline i pomoćne geografske znanosti (demogeografija, klimatologija); učenici razvijaju interes za Geografiju kao nastavni predmet.
način realizacije dodatne nastave	Učionički rad, rad na terenu, timski rad, rad u paru, individualan rad, rad na tekstualnim i slikovnim materijalima, samostalno prezentiranje sadržaja (plakati, modeli, multimedijalne prezentacije).
vremenski okviri dodatne nastave	Ponedjeljkom tijekom nastavne godine (7. školski sat).
osnovna namjena dodatne nastave	Osposobljavanje učenika za orijentaciju u prostoru; upoznavanje s različitim narodima i kulturama; usvajanje dodatnih sadržaja iz Geografije učenika posebno zainteresiranih za nastavni predmet.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi dodatne nastave odnose se na korištenje osnovnog uredskog materijala i iznose oko 10,00 eura.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje učenika i njihovih rezultata.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije; prezentacija stečenih znanja u razredu; prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi); stjecanje znanja i vještina potrebitih u daljnjem geografskom razvoju učenika; sudjelovanje učenika u školskim projektima; sudjelovanje učenika u obilježavanju značajnijih datuma (Dan zaštite okoliša, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje.....).

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv dodatne nastave	***Dodatna nastava iz Geografije***
ime i prezime voditelja	***Dora Šabalja***
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširivanje i stjecanje dodatnih znanja iz geografije; Razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu; Razvijanje interesa učenika za geografiju; Proučavanje geografskih disciplina i drugih geografskih znanosti (klimatologija, demogeografija)
način realizacije dodatne nastave	Rad u učionici, rad na terenu u okolici škole, rad na slikovnim i tekstualnim materijalima, rad na različitim tipovima geografskih karata, korištenje kvizova i prezentacija
vremenski okviri dodatne nastave	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz Geografije; Obilježavanje važnih dana iz svijeta Geografije; Razvijanje interesa i poticanje na samostalno učenje i istraživanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Uredski materijal i prijevoz učenika na natjecanje
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje učenika i njihovih rezultata
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije te stjecanje znanja i vještina za daljnji geografski razvoj učenika

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Vrh
naziv dopunske nastave	Dodatna Informatika
ime i prezime voditelja	Klaudija Topić Matković
planirani broj učenika	Učenici 5., 6. i 7. r. do 10 učenika
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Proširiti znanja iz područja programiranja, Logo, Python. Proširiti znanja iz osnova informatike za nadarene učenike, priprema za Dabar, Infokup natjecanje. HTML i web dizajn.
način realizacije dopunske nastave	U informatičkoj učionici, individualizirani rad, rad na testovima i vježbama, rješavanje dodatne zbirke zadataka.
vremenski okviri dopunske nastave	Nastava se izvodi tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dopunske nastave	Priprema učenika za natjecanja. Proširiti znanja i zainteresiranost prema analitičkom razmišljanju, procjeni i kreativnom pristupu rješavanja problema.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Toner, papir
način vrednovanja dopunske nastave	Na natjecanjima i na redovnoj nastavi
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Primjena znanja u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju

DODATNA NASTAVA – PLAN

PŠ Punat

škola (MŠ ili PŠ)	*PŠ Punat*
naziv dodatne nastave	*Dodatna nastava matematike, 1. razred*
ime i prezime voditelja	Matea Plavić
planirani broj učenika	2-4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Primjena stečenih matematičkih spoznaja o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. Razvijanje logičkog mišljenja. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
način realizacije dodatne nastave	Individualni i grupni rad
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje znanja kroz rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te rješavanje matematičkih problema. Razvijati sposobnost za samostalni rad, sigurnost u radu i točnost u računanju.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Trošak fotokopirnog papira
način vrednovanja dodatne nastave	Formativno vrednovanje i analiza postignuća te razredno natjecanje
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Razvoj matematičkih sposobnosti učenika

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike
ime i prezime voditelja	***Patricija Mijatović***
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Primjena stečenih matematičkih spoznaja o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. Razvijanje logičkog mišljenja i interesa za matematičke sadržaje. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
način realizacije dodatne nastave	Individualni i grupni rad.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026. /2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Produbljivanje znanja kroz rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te rješavanje matematičkih problema. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, sigurnost u radu i točnost u računanju.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dodatne nastave	Formativno vrednovanje, analiza postignuća te razredno natjecanje.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave i u svakodnevnom životu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava Matematike
ime i prezime voditelja	***Klara Crnčić***
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Matematičke sadržaje predviđene nastavnim planom i programom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka.
način realizacije dodatne nastave	Realizira se odabirom različitih zadataka i aktivnosti koji su tematski povezani s godišnjim izvedbenim kurikulumom. U radu se primjenjuju različiti oblici rada, uključujući individualni i grupni rad.
vremenski okviri dodatne nastave	Jednom tjedno, jedan školski sat.
osnovna namjena dodatne nastave	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih problemskih zadataka te pripremanje za natjecanje.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala.
način vrednovanja dodatne nastave	Samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje i opisno vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U svakodnevnom životu, u redovitom nastavnom procesu, razrednom i međurazrednom natjecanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv dodatne nastave	***Hrvatski jezik***
ime i prezime voditelja	***Marijana Jelinić***
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika , razvijanje kulture govorenja i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
način realizacije dodatne nastave	Realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz plan i program nastave hrvatskog jezika., timski rad,
vremenski okviri dodatne nastave	Jednom tjedno, jedan školski sat.
osnovna namjena dodatne nastave	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir, dječji časopisi.
način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i poticanje razvoja darovitih učenika

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	*PŠ Punat*
naziv dodatne nastave	*Dodatna nastava iz matematike, 4. razred*
ime i prezime voditelja	*Mladenka Tomac*
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvoj matematičkih znanja, vještina i sposobnosti, logičkog povezivanja i primjena u praksi, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja.
način realizacije dodatne nastave	Realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz godišnji izvedbeni kurikulum, timsko rješavanje problemskih zadataka i individualni rad uz primjenu digitalnih alata.
vremenski okviri dodatne nastave	Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom šk.god.2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kroz rješavanje složenijih problemskih zadataka te pripremanje za školska natjecanja.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja listića.
način vrednovanja dodatne nastave	Samovrednovanje, vršnjačko i opisno vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Stečeno znanje će koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
ime i prezime voditelja	Martina Butković
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima. Priprema učenika za usvajanje zakonitosti jezika, pismenog i usmenog izričaja, nadopuna redovne nastave.
način realizacije dodatne nastave	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, proširenje znanja za upis u srednje škole.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopiranje materijala potrebnih za rad.
način vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, što je vidljivo u ocjenama redovne nastave i kroz rezultate na natjecanju.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Za osobne potrebe

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv dodatne nastave	***Engleski jezik - 7. i 8. razred***
ime i prezime voditelja	***Margareta Orlić***
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširivanje sadržaja redovne nastave,razvijanje svih jezičnih vještina utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika sedmih i osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika.
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
vremenski okviri dodatne nastave	jednom tjedno kroz školsku godinu 2026. / 27.
osnovna namjena dodatne nastave	Proširiti postojeća i steći nova znanja, razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. Razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	troškovi umnažanja materijala
način vrednovanja dodatne nastave	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti,vještina, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Za osobnu analizu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Pš Punat
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava - Matematika 5.,6.,7.,8.R
ime i prezime voditelja	Sonja Rode Mrakovčić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširiti sadržaj redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima, razvijatilogičke sposobnosti, postavljati i rješavati problemske zadatke, razvijati natjecateljski duh.
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, grupni rad, praktični rad
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom cijele školske godine uz intenzivniji rad prije natjecanja.
osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje znanja i priprema za natjecanje iz matematike.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja materijala i prijevoza za natjecanje
način vrednovanja dodatne nastave	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Pohvalom za postignute rezultate tijekom dodatne nastave te za sudjelovanje i postignute rezultate na natjecanju, ocjenom u redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Biologije i Kemije
ime i prezime voditelja	Martina Miloš Šimanić, učiteljica biologije i kemije
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	0.5
ishodi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz Biologije i Kemije, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, razvijanje logičkog i kreativnog prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje samostalnosti u radu, poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika.
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, praktični rad, istraživanje i ostale aktivne metode učenja.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom cijele školske godine uz intenzivniji rad prije natjecanja.
osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje znanja, poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu, omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, priprema za natjecanje iz Biologije i Kemije.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala i troškovi prijevoza na natjecanja, dodatni nastavni materijali (nastavni listići), znanstveni časopisi, papir za fotokopiranje, hamer papir.
način vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti, opisna bilješka u e-dnevnik.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U svakodnevnom životu (primjena znanja) i daljnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv dodatne nastave	***Dodatna nastava iz Povijesti***
ime i prezime voditelja	***Matea Kosić***
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	0,5
ishodi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje osnovnih znanja usvojenih na redovnoj nastavi, poticanje samostalnog istraživanja korištenjem različitih vrsta povijesnih izvora i razvijanje vještina nužnih za proučavanje, razumijevanje i učenje povijesti.
način realizacije dodatne nastave	Proučavanje i istraživanje povijesnih izvora, rad na pripremnim zadatcima za natjecanje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanja
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Prijevoz učenika na natjecanja, troškovi osnovnog uredskog materijala
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno i ocjensko praćenje postignuća, nagrade i pohvale
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prezentacija stečenih znanja u razredu i prostorima škole, u zajednici, na webstranici škole i u školskom listu

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv dodatne nastave	***Dodatna nastava iz Geografije***
ime i prezime voditelja	***Matea Kosić***
planirani broj učenika	5 učenika
planirani broj sati tjedno	0,5 sati tjedno
ishodi dodatne nastave	Učenici će produbiti i proširiti osnovna znanja usvojena na redovnoj nastavi Geografije na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Poticat će se motivacija učenika i poštivat će se njihov interes prema određenim temama kako bi se motiviralo učenike za samostalnim učenjem i radom. Učenici će se pripremati za natjecanja iz Geografije rješavajući kompleksnije zadatke. Stečeno znanje primjenjivat će na složenim zadatcima i razvijati vještine potrebne za nastavu Geografije.
način realizacije dodatne nastave	Rad na pripremnim zadatcima za natjecanje, korištenje multimedijalnih prezentacija, rješavanje kvizova, izrada plakata i istraživački radovi.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine
osnovna namjena dodatne nastave	Pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz Geografije; Obilježavanje važnih dana vezanih za sadržaje Geografije, Razvijanje interesa i poticanje na samostalno učenje i istraživanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Osnovni uredski materijal, troškovi prijevoza učenika na natjecanja
način vrednovanja dodatne nastave	Formativno i sumativno vrednovanje, nagrade i pohvale
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prezentacija stečenih znanja i ostvarenih rezultata u razredu i prostorima škole, u redovnoj nastavi, daljnjem školovanju te u zajednici - cjeloživotno učenje.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ PUNAT
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz geografije
ime i prezime voditelja	Dora Šabalja
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširivanje i stjecanje dodatnih znanja iz geografije; Razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu; Razvijanje interesa učenika za geografiju
način realizacije dodatne nastave	Rad u učionici, rad na terenu u okolici škole, rad na slikovnim i tekstualnim materijalima, rad na različitim tipovima geografskih karata, korištenje kvizova i prezentacija, izrada plakata
vremenski okviri dodatne nastave	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz Geografije; Obilježavanje važnih dana iz svijeta Geografije; Razvijanje interesa i poticanje na samostalno učenje i istraživanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Uredski materijal i prijevoz učenika na natjecanje
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje učenika i njihovih rezultata
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije, prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi) i zajednici (cjeloživotno učenje)

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv dopunske nastave	Vjeronaučna grupa
ime i prezime voditelja	***Martina Jurjević***
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dopunske nastave	Proširivanje gradiva redovne nastave.
način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u grupi uz korištenje dodatnih materijala.
vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena dopunske nastave	Osobni rad na vlastitoj duhovnosti i moralnim načelima Katoličke vjere.
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dopunske nastave	Učenici će pripremiti projekt na školskoj razini.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Učenici će stečeno znanje koristiti u nastavi vjeronauka i u privatnom životu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

PŠ Baška

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava Matematike
ime i prezime voditelja	Helena Karabaić
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvoj logičkog i matematičkog mišljenja, poticanje razvoja matematičke darovitosti i kreativnosti, poticanje interesa za matematiku, poticanje intelektualnog zadovoljstva te popularizacija matematike.
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema.
način vrednovanja dodatne nastave	Razredna i međurazredna natjecanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U svakodnevnim životnim situacijama.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dodatne nastave	Dodatna matematika 2. razred
ime i prezime voditelja	Snježana Dujmović
planirani broj učenika	2
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave,razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema , primjenjivanje matematičkog znanja u svim tipovima zadataka.
način realizacije dodatne nastave	Temeljem propisanog nastavnog plana i programa.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Stečenim znanjem učenici će biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopiranje materijala za rad,listići.
način vrednovanja dodatne nastave	Praćenje i bilježenje postignuća,uspjeha,interesa i sposobnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Kroz redovnu nastavu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv dodatne nastave	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. razred
ime i prezime voditelja	KRISTINA IVOŠIĆ
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje, razvijanje logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, sigurnost u radu i točnost u računanju, produbljivanje znanja iz redovne nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više te primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu primjerena dobi učenika
način realizacije dodatne nastave	Individualni i grupni rad, rad u paru, suradničko učenje
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
osnovna namjena dodatne nastave	Učenicima koji s lakoćom savladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematičke sadržaje ponuditi složeniji i zanimljiviji tip zadataka
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir cca 30,00 kn
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje, nagrađivanje najuspješnijih (prigodna diploma)
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati dodatne nastave koristit će se za praćenje i vrednovanje napretka učenika, prepoznavanje i razvoj njihovih matematičkih sposobnosti te kao poticaj za sudjelovanje na natjecanjima i drugim matematičkim aktivnostima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike - 4. razred
ime i prezime voditelja	Vladimira Petrinić
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Rješavanje složenijih tekstualnih zadataka, otkrivanje zakonitosti u nizovima brojeva, rješavanje logičkih zagonetki, složenije preračunavanje mjernih jedinica.
način realizacije dodatne nastave	Rad u manjim skupinama, suradništvo u rješavanju problemskih zadataka.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Proširavanje redovnog kurikuluma, razvoj logičko-kombinatoričkog mišljenja, priprema učenika za matematička natjecanja.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	0 eura
način vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Sudjelovanje u matematičkom natjecanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
ime i prezime voditelja	Andrea Đordić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pismenog izričaja materinjeg jezika. Pripremati učenike za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.
način realizacije dodatne nastave	individualni rad, rad u paru
vremenski okviri dodatne nastave	tijekom cijele školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Proširiti znanja i spoznaje o važnosti učenja i da naučeno primjenjuju u svakodnevnom životu. Poboljšati pismeni i usmeni izraz hrvatskoga jezika, pripremiti učenike za natjecanja.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Papir za fotokopiranje.
način vrednovanja dodatne nastave	U ocjeni predmeta.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	na redovitim satima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama, eventualnim projektima škole i natjecanjima iz Hrvatskoga jezika

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
ime i prezime voditelja	Marija Maglić
planirani broj učenika	1-5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, pripremanje učenika za natjecanje i polaganje ispita Fit in Deutsch na razini A1. Ispit provode ispitivači Goethe Instituta iz Zagreba, a nakon položenog ispita učenici stječu međunarodno priznati certifikat o poznavanju njemačkog jezika.
način realizacije dodatne nastave	U učionici ili prema dogovoru.
vremenski okviri dodatne nastave	Nastava se održava jedan sat tjedno.
osnovna namjena dodatne nastave	Produbiti znanja i vještine učenika.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir.
način vrednovanja dodatne nastave	Kroz natjecanja, analiza usmenog i pisanog izričaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Poticanje osobnog napredovanja učenika, davanje povratnih informacija i savjetovanje.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dodatne nastave	Njemački jezik, 6. i 8.r
ime i prezime voditelja	Marta Feretić, prof.
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika.
način realizacije dodatne nastave	Individualno, rad u paru ili grupi
vremenski okviri dodatne nastave	Jednom tjedno
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika, motiviranje učenika za nastavkom učenja njemačkog jezika u srednjim školama.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Fotokopirni papir
način vrednovanja dodatne nastave	Samovrednovanje, vršnjačko i opisno vrednovanje, te rezultati natjecanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Primjena znanja u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju, te na školskim priredbama

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Matematike
ime i prezime voditelja	Franko Rušin
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Učenici će proširiti i produbiti matematička znanja i vještine; primjenjivati različite strategije u rješavanju složenijih matematičkih problema; razvijati logičko, kreativno i kritičko matematičko mišljenje; povezivati matematičke sadržaje i primjenjivati ih u različitim situacijama; razvijati samostalnost, preciznost i ustrajnost u matematičkom radu.
način realizacije dodatne nastave	individualni rad, rad u paru
vremenski okviri dodatne nastave	tijekom cijele školske godine 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja, razvoj logičkog i kreativnog mišljenja te primjenu matematike u rješavanju složenijih problema.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Papir za fotokopiranje.
način vrednovanja dodatne nastave	U ocjeni predmeta.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati dodatne nastave koristit će se za praćenje i vrednovanje napretka učenika, prepoznavanje i razvoj njihovih matematičkih sposobnosti te kao poticaj za sudjelovanje na natjecanjima i drugim matematičkim aktivnostima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Biologije i Kemije
ime i prezime voditelja	Martina Miloš Šimanić, učiteljica biologije i kemije
planirani broj učenika	4
škola (MŠ ili PŠ)	0.5
ishodi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz Biologije i Kemije, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, razvijanje logičkog i kreativnog prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje samostalnosti u radu, poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika.
način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, praktični rad, istraživanje i ostale aktivne metode učenja.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom cijele školske godine uz intenzivniji rad prije natjecanja.
osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje znanja, poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu, omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, priprema za natjecanje iz Biologije i Kemije.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala i troškovi prijevoza na natjecanja, dodatni nastavni materijali (nastavni listići), znanstveni časopisi, papir za fotokopiranje, hamer papir.
način vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti, opisna bilješka u e-dnevnik.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	U svakodnevnom životu (primjena znanja) i daljnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz geografije
ime i prezime voditelja	Dora Šabalja
planirani broj učenika	3
škola (MŠ ili PŠ)	0,5
ishodi dodatne nastave	Proširivanje i stjecanje dodatnih znanja iz geografije; Razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu; Razvijanje interesa učenika za geografiju
način realizacije dodatne nastave	Rad u učionici, rad na terenu u okolici škole, rad na slikovnim i tekstualnim materijalima, rad na različitim tipovima geografskih karata, korištenje kvizova i prezentacija
vremenski okviri dodatne nastave	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz Geografije; Obilježavanje važnih dana iz svijeta Geografije; Razvijanje interesa i poticanje na samostalno učenje i istraživanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Uredski materijal i prijevoz učenika na natjecanje
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje učenika i njihovih rezultata
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije, prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi) i zajednici (cjeloživotno učenje)

DODATNA NASTAVA – PLAN

PŠ Vrbnik

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava - Matematika, prvi razred
ime i prezime voditelja	Silvia Volarić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje natjecateljskog duha, samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnom životu.
način realizacije dodatne nastave	Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka frontalno, individualno i u grupama.
vremenski okviri dodatne nastave	Jedan sat tjedno.
osnovna namjena dodatne nastave	Poticanje darovitih učenika na cjeloživotno učenje, razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Jednostavnije i brže rješavanje zadataka iz redovne nastave, sudjelovanje u razrednom natjecanju te cjeloživotne vrijednosti.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava - Matematika, drugi razred
ime i prezime voditelja	Tomislav Božić
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje natjecateljskog duha, samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnom životu.
način realizacije dodatne nastave	Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka frontalno, individualno i u grupama.
vremenski okviri dodatne nastave	Jednom tjedno, 6.sat.
osnovna namjena dodatne nastave	Poticanje darovitih učenika na cjeloživotno učenje, razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Jednostavnije i brže rješavanje zadataka iz redovne nastave, sudjelovanje u razrednom natjecanju te cjeloživotne vrijednosti. Sudjelovanju na školskim i županijskim natjecanjima te raznim online natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava matematike, treći razred
ime i prezime voditelja	Ivana Stolfa
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje natjecateljskog duha, samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnom životu.
način realizacije dodatne nastave	Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka frontalno, individualno i u grupama.
vremenski okviri dodatne nastave	Srijeda, 6.sat
osnovna namjena dodatne nastave	Poticanje darovitih učenika na cjeloživotno učenje, razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Jednostavnije i brže rješavanje nastavnih sadržaja redovnog programa, sudjelovanje u razrednim natjecanjima te cjeloživotne vrijednosti.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava - Matematika, četvrti razred
ime i prezime voditelja	Kristina Koščić
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijanje natjecateljskog duha, samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjena matematike u svakodnevnom životu.
način realizacije dodatne nastave	Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka frontalno, individualno i u grupama.
vremenski okviri dodatne nastave	Jedan dan u tjednu tijekom nastavne godine.
osnovna namjena dodatne nastave	Poticanje darovitih učenika na cjeloživotno učenje, razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema troškova.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Jednostavnije i brže rješavanje nastavnih sadržaja redovnog programa, sudjelovanje u razrednim natjecanjima te cjeloživotne vrijednosti.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk, PŠ Vrbnik
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
ime i prezime voditelja	Mirela Sparožić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1/2
ishodi dodatne nastave	Učenici usvajaju i uvježbavaju dodatne jezične sadržaje.
način realizacije dodatne nastave	Na satu dodatne nastave iz HJ.
vremenski okviri dodatne nastave	Jedan sat u dva tjedna tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena dodatne nastave	Namjena je sudjelovanje učenika na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	-
način vrednovanja dodatne nastave	Znanje se vrednuje ocjenjivanjem na satu HJ.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koriste se u različitim jezičnim projektima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava Matematike
ime i prezime voditelja	Ana Matanić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.
način realizacije dodatne nastave	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj nastavnika. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju te eventualno višim razinama natjecanja.
vremenski okviri dodatne nastave	1 sat tjedno
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava Engleskog jezika
ime i prezime voditelja	Maria Elena Brusić
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	0,5
ishodi dodatne nastave	Proširivanje gradiva redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
način realizacije dodatne nastave	Individualan rad, rad u paru, rad u grupi uz korištenje dodatnih materijala
vremenski okviri dodatne nastave	pola školskog sata
osnovna namjena dodatne nastave	Učenicima koji pokazuju poseban interes za učenje engleskog jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema dodatnih troškova
način vrednovanja dodatne nastave	Individualno opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Učenici će stečeno znanje koristiti na redovnoj nastavi engleskog jezika

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz povijesti
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje temeljnih povijesnih znanja usvojenih na redovnoj nastavi, osvještavanje važnosti kulturno-povijesne baštine, nacionalne i zavičajne. Razvijanje i uvježbavanje proceduralnih vještina, konceptualnog i metakognitivnog znanja. Poticanje samostalnog istraživanja kroz terensku nastavu te korištenjem različitih povijesnih primarnih i sekundarnih izvora. Izrada istraživačkih i istraživačko-kreativnih radova. Poticanje kritičkog mišljenja te osobne inicijative učenika. Osnaživanje motivacije za bavljenje povijesnim temama.
način realizacije dodatne nastave	Proučavanje i istraživanje različitih povijesnih izvora, obilazak povijesnih lokaliteta, izrada plakata, Power Point prezentacija, izrada istraživačko-kreativnih radova, rad na pripremnim zadatcima za natjecanje.
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za školsko, županijsko i po mogućnosti državno natjecanje iz povijesti, također i međuškolsko natjecanje u poznavanju zavičajne povijesti, obilježavanje važnih povijesnih događaja, obljetnica i sl.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi nabave potrošnog materijala poput A4 i A3 papira, hamera, pisaljki, troškovi prijevoza na natjecanja i terenskih obilazaka.
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno i ocjensko praćenje postignuća, nagrade i pohvale.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Prezentacija stečenih znanja u razredu i prostorima škole, u zajednici, na web stranici škole i u drugim glasilima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	*PŠ VRBNIK*
naziv dodatne nastave	*Dodatna nastava iz geografije*
ime i prezime voditelja	*Dora Šabalja*
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	0,5
ishodi dodatne nastave	Proširivanje i stjecanje dodatnih znanja iz geografije; Razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu; Razvijanje interesa učenika za geografiju
način realizacije dodatne nastave	Rad u učionici, rad na terenu u okolici škole, rad na slikovnim i tekstualnim materijalima, rad na različitim tipovima geografskih karata, korištenje kvizova i prezentacija
vremenski okviri dodatne nastave	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena dodatne nastave	Pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz Geografije; Obilježavanje važnih dana iz svijeta Geografije; Razvijanje interesa i poticanje na samostalno učenje i istraživanje
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Uredski materijal i prijevoz učenika na natjecanje
način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje učenika i njihovih rezultata
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz Geografije, prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi) i zajednici (cjeloživotno učenje)

DODATNA NASTAVA – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv dodatne nastave	Dodatna nastava - Kemija
ime i prezime voditelja	Lucija Šarinić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi dodatne nastave	Učenik samostalno rješava složenije problemske i računske zadatke, primjenjuje stečena znanja u novim situacijama, planira i izvodi jednostavne pokuse, analizira rezultate te donosi zaključke na temelju opažanja i prikupljenih podataka. Razvija preciznost, kritičko mišljenje, istraživački pristup i sposobnost timskog rada.
način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, problemska i istraživačka nastava, izvođenje pokusa, rješavanje složenijih računskih zadataka, suradničko učenje, timski i projektni rad, rasprava, prezentiranje rezultata te pripremanje učenika za natjecanja.
vremenski okviri dodatne nastave	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu i kalendaru natjecanja.
osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje interesa za kemiju i prirodne znanosti, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi, razvijanje eksperimentalnih i problemskih vještina te omogućavanje darovitim i posebno zainteresiranim učenicima ostvarivanje njihovih potencijala i pripremanje za natjecanja.
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nabava kemikalija, laboratorijskog pribora, zaštitne opreme i potrošnog materijala – približno 50 eura.
način vrednovanja dodatne nastave	Sustavno praćenje aktivnosti, samostalnosti, točnosti i napredovanja učenika; vrednovanje praktičnog rada, problemskih zadataka, istraživačkih izvješća i prezentacija; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te rezultati ostvareni na školskim i višim razinama natjecanja.
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Rezultati će se koristiti za planiranje i prilagođavanje daljnjeg rada, individualizaciju zadataka, pružanje povratnih informacija učenicima, praćenje njihova napretka te unapređivanje redovne i dodatne nastave kemije. Uspješni radovi i postignuća učenika mogu se predstaviti u školi i na mrežnoj stranici škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (SLOBODNE AKTIVNOSTI)

Izvannastavne aktivnosti (slobodne aktivnosti) proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Ovaj oblik nastave predstavlja vrlo uspješan način trošenja viška energije kod učenika te usmjeravanje učenikove aktivnosti na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

MŠ KRK

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	Kreativni kutak
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje interesa za kreativno stvaralaštvo. Razvijanje mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo te na izražavanje vlastitih ideja. Razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje. Dovođenje učenika u neposredno iskustvo prirode. Poticanje na istraživanje onog što nalazimo u prirodi te izradu i korištenje prirodnih preparata.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	izrada kreativnih uradaka
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje i otkrivanje vlastitih mogućnosti pri kreativnom stvaranju, produbljivanje znanja o prirodi.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	troškovi materijala za izradu, krep papir, hamer papir, likovni pribor
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	zajednička evaluacija s ciljem napredovanja učenika
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	izložba radova, uređenje učionice i hola škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	Likovna grupa
ime i prezime voditelja	Ana Samblić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje.Demonstrirati finemotoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnomizražavanju. Povezati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobnidoživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. Usporediti svoj likovni i vizualni rad iradove drugih učenika te opisati svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i grupni rad.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Kreativnim likovnim stvaralaštvom popratiti važne datume i događaje tijekom školskegodine, razvijati kreativnost i samopouzdanje učenika u likovnom stvaralaštvu.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	troškovi materijala; papir i likovni pribor
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Zajednička analiza i vrednovanje radova. Komunikacija tijekom i nakon stvaralačkogprocesa.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Likovno uređenje učionice, panoa ispred učionice.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv izvannastavne aktivnosti	Literarno-recitatorska grupa
ime i prezime voditelja	Ana Maglić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Bogaćenje rječnika, čitanje teksta s razumijevanjem, interpretativno čitanje pjesama, razvijanje glumačkog talenta kod učenika, pobjeđivanje straha od javnog nastupa.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Individualizirani rad, rad u paru, rad u manjim grupama, osmišljavanje i pisanje kratkih pjesama i priči.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijeko školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Izvođenje recitala i čitanje poezije na školskim priredbama, poticanje razvoja glumačkog talenta.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Praćenje i analiza postignuća te nagrađivanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalne govorne nastupe.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv izvannastavne aktivnosti	Ritmička skupina "Povero keko"
ime i prezime voditelja	Iva Žic
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenje, ponavljanje i usavršavanje motoričkih gibanja i plesnih elemenata te razvijanje ljubavi prema plesu i narodnim običajima svog zavičaja.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Grupnim radom učenika unutar i izvan školskih prostorija.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje i razvijanje suradnje među učenicima. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svog kraja te razvoj koordinacije i ritma.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Suradnja s Gradom Krkom.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Usvojenost koreografija.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ
naziv izvannastavne aktivnosti	Istraživači
ime i prezime voditelja	Karmela Vajdoher Žilić
planirani broj učenika	60 - 120
planirani broj sati tjedno	4
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvoj kritičkog mišljenja, ljubav prema prirodnim znanostima – geologiji, paleontologiji, fizici, biologiji, genetici, kemiji, neurologiji…, upoznavanje i primjena znanstvene metode i skeptičkog mišljenja u promišljanju stvarnosti, upoznavanje s postignućima velikih istraživača, susreti s hrvatskim znanstvenicima.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Prezentacija, razgovor, rasprava, slobodna diskusija, izložbe.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvoj cjelovite ličnosti i znanstveno-kritičkog promišljanja stvarnosti.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškove posjeta plaćaju roditelji, po potrebi uz potporu grada. Planira se: putovanje u geopark Rab na Loparu, dvodnevno putovanje na Mineralientage - Svjetsku izložbu minerala i fosila u Munchen, posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci ili Zagrebu.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	AKTIVNO SUDJELOVANJE U RASPRAVAMA I DISKUSIJAMA.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	Vrijedne ručice
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na rad, urednost, zajedništvo te na izražavanje vlastitih ideja. Razvijanje motorike, preciznosti i točnosti u radu. Oslobađanje kreativnosti uz zabavu i druženje. Dovođenje učenika u neposredno iskustvo prirode. Poticanje na istraživanje onog što nalazimo u prirodi te izradu i korištenje prirodnih preparata.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izrada kreativnih uradaka
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje i otkrivanje vlastitih mogućnosti pri kreativnom stvaranju, produbljivanje znanja o prirodi i svemu što nam priroda nudi.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi materijala za izradu različitih predmeta i ukrasa; krep papir, hamer papir i likovni pribor.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Zajednička evaluacija s ciljem napredovanja učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Izložba radova u holu škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	Likovna grupa
ime i prezime voditelja	Željka Žic Stašić
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenje i usavršavanje likovnih tehnika te razvijanje ljubavi prema kreativnom stvaralaštvu; kod učenika poticati znatiželju prema umjetničkim djelima. Razvijanje fine motorike ruku. Razvijanje mašte, kreativnosti i kritičkog mišljenja.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Grupnim te individualnim radom učenika unutar i izvan prostorija škole.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje i razvijanje suradnje među učenicima. Razvijanje ljubavi prema umjetnosti te kulturnoj baštini svog kraja.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	/
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Primjena naučenog u svakodnevnom životu; kulturno obogaćivanje
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija radova, uređenje panoa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	Domaćinstvo
ime i prezime voditelja	Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	14
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti praktičnog rada, poticanje samostalnosti i spremnosti na obavljanje kućanskih poslova te pomaganje ukućanima. Razvijanje fine motorike, kreativnosti, estetskog izražavanja, urednosti i odgovornosti u svakodnevnim aktivnostima.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Rad u grupi, individualni rad, rad u paru.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Nastavna godina 2026./27.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje svijesti o svakodnevnim obvezama, stvaranje vrijednih i sposobnih učenika, korištenje zdravih produkata iz prirode.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Materijali i pribor za rad.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Pohvala i poticaj. Predstavljanje uradaka i proizvoda drugim učenicama i djelatnicima škole.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalan život.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	LiDraNo
ime i prezime voditelja	Milica Žužić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	0.5
ishodi izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na smotri LiDraNo.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	U neposrednom radu s učenicima.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	listopad 2026. - travanj 2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvoj potencijala učenika za scenske izvedbe.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	-
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Osobni rast i razvoj učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Osobni rast i razvoj učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ Fran Krsto Frankopan Krk, MŠ Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	Novinarski kutak
ime i prezime voditelja	Sandra Ivanišević i Marina Petrov
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Istraživati i prakticirati istraživačko novinarstvo i njegovu ulogu u školi i društvenim procesima.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	U školskom časopisu
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	U tijeku školske godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti informaranja u različitim društvenim područjima
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	/
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U sklopu predmeta Hrvatski jezik
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Poboljšavanje kvalitete života, svijest o aktualnim temama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ"Krk"
naziv izvannastavne aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - likovna grupa
ime i prezime voditelja	Leda Tomulić
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti . Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva .
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Unutarnji i vanjski prostor škole
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne 2026.-2027. godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	100EUR
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Analiza rada na kraju školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv izvannastavne aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
ime i prezime voditelja	Jurica Goja
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike učenika pjevanjem, savladavanje višeglasnih zborskih skladbi tradicijske i popularne glazbe te stjecanje osnovnih glazbenih znanja i vještina.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Grupni rad
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznati i usvojiti zadane skladbe, razvijati zvukovno iskustvo učenika te stjecanje osjećaja za ritam, intonaciju, melodiju, tempo i dinamiku.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Tisak notnih materijala, trošak prijevoza na županijsko natjecanje
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prigodne i kulturne manifestacije, Božićni koncert u Krku, priredba za Dan škole
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rad zbora vrednuje se kroz javne nastupe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	Glazbena skupina
ime i prezime voditelja	Dana Bajčić
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje glazbene sposobnosti učenika uz pjevanje, stjecanje osnovnih glazbenih znanja i vještina: osjećaj za ritam, intonaciju, melodiju, tempo i dinamiku.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Grupni rad
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznati i usvojiti zadane skladbe, razvijati zvukovno iskustvo učenika te aktivan emocionalni doživljaj glazbe
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Papir za fotokopiranje
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prigodne kulturne manifestacije, Božićno-novogodišnji koncert, razne priredbe i obilježavanja unutar Škole
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Na javnim nastupima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	STEM radionica
ime i prezime voditelja	Sandra Krmpotić-Gržančić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Poticanje učenika na istraživanje i znanstveno razmišljanje.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Radionice, pokusi, istraživanja, praktični rad i izvanučionička nastava.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Učenicima koji pokazuju znatiželju i interes za istraživanje svijeta oko sebe, izvođenje pokusa i praktične radove , a željni su novih spoznaja.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Potrošni materijal
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija istraživačkih i praktičnih radova.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija istraživačkih i praktičnih radova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	ISTRAŽIVAČI BAŠTINE - povijesna grupa
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje temeljnih povijesnih znanja usvojenih na nastavi s posebnim naglaskom na zavičajnu povijest, razvijanje i uvježbavanje povijesnih vještina te konceptualnog i proceduralnog znanja. Poticanje samostalnog istraživanja korištenjem različitih povijesnih izvora, kreativni pristup povijesnim sadržajima u korelaciji sa sadržajima i metodama drugih nastavnih predmeta (Glazbena, Likovna, Tehnička kultura, Informatika, Hrvatski jezik…), priprema i izvedba radova alternativnog tipa (uprizorenja povijesnih događaja, oživljavanje povijesti, uživljavanje u uloge, emisije o povijesnim temama, izrada ilustracija, karikatura, stripova, plakata, povijesne kostimografije i scenografije, priprema izložbi…), iskustveno učenje u terenskoj nastavi.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Individualni i timski rad. Nastava će se odvijati u učionici povijesti ili na povijesnim lokalitetima, u kulturno-povijesnim ustanovama i sl. Koristit će se nastavna sredstva, multimedijalni sadržaji, stručna literatura te povijesni izvori, oprema za likovni i tehnički odgoj.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Izrada istraživačkih i kreativnih rad učenika, sudjelovanje u školskim priredbama i školskim projektima, izložbe radova, objavljivanje radova na web stranici škole i u drugim glasilima.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi nabave potrošnog materijala: papira, hamera, likovnog pribora. Troškovi prijevoza za terenske obilaske, posjete kulturno-povijesnim ustanovama i sl.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Opisno praćenje rada, pohvale, osvrti.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U nastavi, izlaganje učeničkih radova, na webstranici škole i u drugim glasilima, kroz projekte u zajednici.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	Sportska grupa
ime i prezime voditelja	Ksenija Pavlović
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će razvijati i unapređivati motoričke sposobnosti (brzinu, snagu, izdržljivost, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost); usvajati i primjenjivati osnovne i napredne elemente različitih sportskih aktivnosti; razvijati svijest o važnosti redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina života; razvijati odgovornost, samodisciplinu, upornost i ustrajnost u radu; razvijati sposobnost suradnje, komunikacije i poštivanja drugih sudionika; usvajati pravila sportskog ponašanja, fair playa i timskog rada; razvijati pozitivne stavove prema tjelesnoj aktivnosti i sportu; primjenjivati naučena znanja i vještine u različitim situacijama tijekom treninga i sportskih natjecanja.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvannastavna sportska aktivnost realizirat će se kroz redovito i organizirano tjelesno vježbanje u školskim sportskim prostorima i prema mogućnostima, na vanjskim sportskim terenima. Učenici će postupno usvajati i unapređivati osnovne motoričke i sportske vještine, razvijati motoričke sposobnosti te primjenjivati naučena znanja kroz različite oblike igre i natjecanja. Posebna će se pozornost posvećivati pravilnom izvođenju vježbi, sigurnosti tijekom rada, suradnji, timskom radu, poštivanju pravila i razvijanju sportskog duha.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Trajanje: školska godina (rujan – lipanj). Dinamika: 1 školski sat tjedno (7. sat)
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje zdravog i aktivnog načina života. Razvoj sportskih i socijalnih kompetencija.Promicanje timskog duha, fair-playa i međusobnog poštovanja. Priprema i poticanje učenika na sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi odlaska na natjecanje
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učenika tijekom sportskih aktivnosti, kroz samovrednovanje vlastitog zalaganja i napretka te sudjelovanjem na školskim i ostalim sportskim natjecanjima i susretima. Pratit će se usvajanje sportskih vještina, napredak, zalaganje, suradnja i timski rad te poštivanje pravila.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, planiranje daljnjeg rada sportske grupe te poticanje učenika na daljnje bavljenje sportom. Prema sposobnostima, interesima i motivaciji učenika, poticat će ih se na uključivanje u odgovarajuće sportske klubove.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***MŠ Krk***
naziv izvannastavne aktivnosti	Klub mladih tehničara (KMT)
ime i prezime voditelja	Marija Prihoda Perišić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izvannastavne aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave tehničke kulture. Aktivnim sudjelovanjem učenici će razvijati tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost, inovativnost, timski rad, te razvoj poduzetništva. Na izvannastavnoj aktivnosti, učenici se upoznavaju sa osnovnim postupcima za izradu i obradu tehničke tvorevine, te i sami odabiru i izrađuju uporabne predmete. Osim što izrađuju i unaprjeđuju tehničke tvorevine, pritom usvajaju i osnovne principe sigurnog i pravilnog korištenja opreme i alata za rad. Sekcije u kojima učenici sudjeluju su Modelari, Programeri, Robotika, Automatika
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski i projektni rad, praktične i istraživačke aktivnosti, uz mentorsko vođenje učitelja.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Probuditi interes učenika i omogućiti im mjesto i uvjete za kreativno korištenje slobodnog vremena te razvijati, nadopunjavati i unaprjeđivati njihova tehnička znanja, sposobnosti i vještine. Priprema zainteresiranih učenika za Natjecanje mladih tehničara, ekipno natjecanje Modelarska liga i sudjelovanje u školskim projektima.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	troškovi potrošnog materijala (šperploče, rezervne pilice, akrilne boje za drvo), samoljepljive folije A4, raznih elektroničkih komponenti i komponenti za robotiku
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	praćenje rada učenika, procesa usvajanja vještina, učenička samoevaluacija
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka i razvoja tehničkih, digitalnih i kreativnih vještina učenika. Dobiveni rezultati koristit će se za prepoznavanje učenika zainteresiranih za sudjelovanje na smotrama i natjecanjima iz područja tehničke kulture.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Krk
naziv izvannastavne aktivnosti	Mali apostoli
ime i prezime voditelja	Vesna Avsec
planirani broj učenika	34
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	- upoznavanje učenika s liturgijskom godine, praćenje njenih glavnih obilježja, produbljivanje znanja o sakramentima, upoznavanje s radom Caritasa, župnih prostora i aktivnosti
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Nastava se izvodi u školi, a po potrebi u župnoj dvorani ili crkvi.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Školska godina 2026./27.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	- povezivanje znanja sa iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo cjelovito življenje katoličke vjere tijekom liturgijske godine i u slavlju sakramenata
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	-
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	-
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	-

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

PŠ Vrh

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv izvannastavne aktivnosti	KREATIVNA SKUPINA
ime i prezime voditelja	Lucija Franolić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu i finu motoriku kroz različite kreativne aktivnosti.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenici će upoznavati i koristiti različite materijale, pribor i tehnike oblikovanja te kroz praktičan rad izrađivati dekorativne i kreativne radove. Kroz različite kreativne, likovne i praktične aktivnosti poticat će se njihova mašta i samostalnost u osmišljavanju i realizaciji vlastitih ideja, kao i sposobnost suradnje i međusobnog pomaganja. Učenici će svoje radove predstavljati, opisivati i vrednovati te promišljati o vlastitom stvaralačkom procesu.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja učenika kroz različite likovne i praktične aktivnosti. Učenici će razvijati praktične vještine, preciznost i finu motoriku te upoznavati različite materijale i tehnike oblikovanja. Aktivnost će poticati suradnju i uvažavanje tuđih ideja.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Razni materijal za izradu radova: fotokopirni papir, papir u boji, ljepilo...
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, zajednička analiza
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Estetsko uređenje škole, sudjelovanje na izložbama učeničke zadruge Busilak.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
ime i prezime voditelja	Nina Klobučar
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Izražavanje dramskim aktivnostima na sceni, razvijanje scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnoga nastupanja i izvođenja.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Radom u učionici, grupni rad, rad u parovima.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske god. 2026./27., jedan sat tjedno
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom i scenskom stvaralaštvu, izražavati se na sceni kroz glumu, priprema igrokaza za školske priredbe.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi umnožavanja tekstova.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Kroz nastupe na školskim priredbama u školi i u razrednom odjelu.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izvannastavne aktivnosti	Sportsko - rekreacijska skupina
ime i prezime voditelja	Jeny Berković
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Grupni rad kroz momčadsku igru i natjecanja. Aktivnosti će se izvoditi u učionici, sportskoj dvorani i na igralištu. Usvajanje motoričkih znanja iz nogometa, košarke, odbojke, rukometa i ostalih sportskih igara. Ekipno zajedništvo i poštivanje protivnika.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Individualni rad i rad u timu/skupinama.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticati učenike na uključivanje u razne sportske igre te stjecanje znanja o odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Razvoj svijesti o uljuđenim pravilima ponašanja igranja.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	-
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Razredna natjecanja, izložba radova i nagrađivanje truda i rada.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Praćenje učenika kroz pregled rada izvannastavne aktivnosti. Bilježenje dolazaka na aktivnosti i sudjelovanja u radu. Praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i postignućima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izvannastavne aktivnosti	Ekološka skupina
ime i prezime voditelja	Irena Tomažin
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1 sat
ishodi izvannastavne aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja i vještina o ekologiji, održivoj proizvodnji i prirodnom načinu života u skladu s prirodom.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	U učionici i praktičnim radovima u školskom vrtu u suradnji s UZ Busilak.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Spojiti stečena znanja s proizvodnim, društveno korisnim radom i zdravim načinom života, suradnja s UZ Busilak.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi nabavke sjemena, sadnica, kupovine ambalaže za pakiranje proizvoda.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na sajmovima u školi i izvan škole.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Estetsko uređenje škole, sudjelovanje na izložbama školske uč. zadruge.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv izvannastavne aktivnosti	Mali čakavci
ime i prezime voditelja	Danijela Žužić Kosić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenik prepoznaje i imenuje tradicionalne čakavske riječi, predmete i izraze iz svakodnevnog života. Pravilno izgovara čakavske riječi pazeći na specifičnu lokalnu intonaciju i naglasak.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Kroz pričaonice, čitanje slikovnica i poezije na čakavštini, pisanje kratkih stihova i tekstova.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Kroz školsku godinu 2026./27.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati pozitivan stav, ponos i ljubav prema očuvanju zavičajnog govora i kulturne baštine svoga kraja.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Praćenje angažmana učenika i napretka u pisanju zavičajnim govorom.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U nastupima na školskim i lokalnim manifestacijama i svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izvannastavne aktivnosti	Dramska skupina
ime i prezime voditelja	Antonia Martinčić Hržić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	0.5
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će sudjelovati na školskim priredbama te na smotri LiDraNo.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	U učionici s manjom skupinom učenika.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje u školskim priredbama i kulturnom životu škole.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi kopiranja i scenografija .
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U nastavi Hrvatskog jezika te sudjelovanje dramske skupine u školskim priredbama.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U nastavi Hrvatskog jezika, sudjelovanje u školskim priredbama i smotri LiDraNo.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izvannastavne aktivnosti	Sportska grupa
ime i prezime voditelja	Mateo Mavrinac
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će razvijati i unapređivati motoričke sposobnosti, usvajati i primjenjivati osnovne tehnike i pravila različitih sportova i sportskih igara. Razvijati pozitivan odnos prema redovitoj tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života. Surađivati s drugim učenicima i razvijati timski duh.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenje različitih elemenata sportske igre, te kroz samu igru.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Kroz cijelu nastavnu godinu.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje motoričkih sposobnosti i sportskog duha.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	0
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Aktivnost učenika u sportskoj igri.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Učenikci koji pokažu dobro snalaženje u igri natjecati će se na školskim sportskim igrama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv izvannastavne aktivnosti	ZBOR
ime i prezime voditelja	ŽELJKA KOMLENAC
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izvannastavne aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz popularne literature i izvorne narodne glazbe te rjeđe skladbi klasične literature koju učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Učenici se okupljaju nakon redovne nastave tijekom cijele nastavne godine po 2 sata tjedno.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Obogatiti teoretska znanja i primijeniti ta znanja u daljnjem obrazovanju. Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema glazbi i grupnom muziciranju.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Nema planiranih troškova.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrh
naziv izvannastavne aktivnosti	UZ Busilak
ime i prezime voditelja	Marija Žužić
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Stjecanje radno-tehničkog, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i kreativnosti te korisno provođenje slobodnog vremena.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Rad u učionici, u Mediteranskom vrtu i okolici škole.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Ponedjeljkom 6. sat.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Spojiti stečena znanja s proizvodnim i društveno korisnim radom.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškove podmirujemo iz vlastitih sredstava zadruge.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanjem na sajmovima u školi i izvan škole, lokalnim, županijskim i državnim eko smotrama i smotrama učeničkih zadruga.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Pohvale i nagrade nakon uspješnih realizacija planiranih projekata, izlet.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

PŠ Punat

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izvannastavne aktivnosti	Dramska grupa
ime i prezime voditelja	Matea Plavić
planirani broj učenika	6-10, po odazivu
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Izražavanje dramskim aktivnostima na sceni, razvijanje scenske,komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnoga nastupanja i izvođenja.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Radom u učionici, grupni rad, rad u parovima.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati ljubav prema dramskom i scenskom stvaralaštvu, izražavati se na sceni kroz glumu, priprema igrokaza za školske priredbe.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi umnožavanja tekstova.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Kroz nastupe na školskim priredbama u školi i u razrednom odjelu.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izvannastavne aktivnosti	Mići zbor
ime i prezime voditelja	Patricija Mijatović
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike pjevanjem, usvajanje višeglasnih zborskih skladbi tradicijske i popularne glazbe, stjecanje osnovnih glazbenih znanja i vještina te razvoj glazbenih sposobnosti učenika.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Uvježbavanje i izvođenje skladbi iz popularne i tradicijske glazbene literature.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Usvajanje osnovnih teorijskih glazbenih znanja, upoznavanje i uvježbavanje zadanih skladbi, primjenjivanje stečenih znanja i vještina te razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi fotokopiranja.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Praćenje i vrednovanje uspješnosti učenika tijekom uvježbavanja i izvođenja skladbi te sudjelovanje na prigodnim i kulturnim događanjima tijekom školske godine.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu rada i planiranje daljnjih aktivnosti zbora.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izvannastavne aktivnosti	Čarolija stvaranja
ime i prezime voditelja	Klara Crnčić
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje sposobnosti i vještina u modeliranju, vizualnoj komunikaciji, praktičnom način realizacije izvannastavne aktivnosti oblikovanju.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Likovni pribor i materijali potrebni za rad.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Vrednuje se izlaganjem radova u učionici, evaluacijom rada grupe - mišljenje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija radova na izložbama i panoima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Pš Punat
naziv izvannastavne aktivnosti	Filmska grupa
ime i prezime voditelja	Marijana Jelinić
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Upoznati se s filmom i različitim žanrovima filma. Njegovati ljubav prema umjetnosti i razvijati pozitivne osjećaje prema filmu.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Projekcija filmova u učionici.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Školska godina 2026. / 27.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Druženje, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Nema iskazanih troškova.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Praćenje i bilježenje aktivnosti i realizacije postavljenih zadataka
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvođenog programa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izvannastavne aktivnosti	Likovna grupa
ime i prezime voditelja	Mladenka Tomac
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Poticanje mašte i slobode u likovnom izražavanju. Razvijanje fine motorike i estetske osjetljivosti kroz upoznavanje različitih tehnika. Usvajanje vještina crtanja, slikanja, modeliranja i prostornog oblikovanja kroz učenje pravila kako prikazati i prenijeti različite motive i detalje.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima i grupni rad na zajedničkim projektima.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Osnovna namjena je da učenici razvijaju svoje crtačke i slikarske vještine te nauče nove tehnike. Svoje naučeno znanje i gotove radove koriste za ukrašavanje škole, panoa i obilježavanje važnih datuma.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Potreban osnovni pribor i materijal za rad grupe (papiri, boje, reciklirani materijali).
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija radova ma školskim izložbama, sudjelovanje na likovnim natječajima te poticanje daljnjeg kreativnog razvoja i motivacije učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izvannastavne aktivnosti	Književni klub
ime i prezime voditelja	Martina Butković
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje ljubavi i potrebe za čitanjem, razvijanje i poticanje umjetničkog senzibiliteta za kreativno stvaralaštvo, razvijanje kreativnosti i mašte prilikom literarne interpretacije.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Potaknuti kulturu čitanja.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	-
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Objava članaka na mrežnim stranicama škole.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Za osobne potrebe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ PUNAT
naziv izvannastavne aktivnosti	Estetsko uređenje škole
ime i prezime voditelja	Učiteljica Ana Lukanić / učiteljica Miriam Bajčić
planirani broj učenika	Učenici (grupa učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat /tjedno
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će moći urediti panoe po hodnicima i na samome ulazu škole, oslikati pojedine zidove i odabrani školski namještaj, napraviti prigodne plakate, umjetničke instalacije, i sl.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenici postavljaju svoje i tuđe radove na pano, oslikavaju zidove i odabran namještaj, izrađuju i postavljaju umjetničke instalacije, pomažu oko izrade i postavljanja scenografije za školsku priredbu, prigodno uređuju školski prostor ovisno o danima koji se obilježavaju u školi.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Estetsko uređenje škole
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Materijal za rad: boje, kistovi, drvofix, špag, žice, škare, tonirani papir u boji B1 formata, ziherice
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Redovito praćenje napretka učeničkih radova u školskom i scenskom prostoru.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	-

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ PUNAT
naziv izvannastavne aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
ime i prezime voditelja	Jurica Goja
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike učenika pjevanjem, savladavanje jednoglasnih zborskih skladbi tradicijske i popularne glazbe te stjecanje osnovnih glazbenih znanja i vještina.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Grupni rad
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznati i usvojiti zadane skladbe, razvijati zvukovno iskustvo učenika te stjecanje osjećaja za ritam, intonaciju, melodiju, tempo i dinamiku.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Tisak notnih materijala
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prigodne i kulturne manifestacije, Božićni koncert u Krku, priredba za Dan škole
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rad zbora vrednuje se kroz javne nastupe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izvannastavne aktivnosti	Tragom prošlosti
ime i prezime voditelja	Matea Kosić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	0,5
ishodi izvannastavne aktivnosti	Proširenje i produbljenje osnovnih znanja usvojenih tijekom nastave Povijesti, razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti i upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima zavičajne povijesti te očuvanje kulturno-povijesne baštine. Razvoj vještina nužnih za proučavanje povijesti i korištenje različitih povijesnih izvora. Poštivanje interesa učenika prema određenim povijesnim sadržajima s ciljem razvijanja intersa za samostalnim učenjem i radom.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Obilazak ključnih kulturno-povijesnih lokaliteta i posjet ustanovama kulturno-povijesnog značaja, proučavanje i istraživanje povijesnih izvora, izrada istraživačko-kreativnih radova
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Priprema i sudjelovanje na međuškolskom natjecanju "Če? Kadi? Zač?", obilježavanje važnih datuma vezanih za hrvatsku povijest
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi prijevoza učenika, osnovni uredski materijal
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Formativno i sumativno vrednovanje učenika, nagrade i pohvale
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prezentacija stečenih znanja u razredu i prostorima škole, u zajednici, na webstranici škole i u drugim glasilima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izvannastavne aktivnosti	Sportska grupa
ime i prezime voditelja	Mateo Mavrinac
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će razvijati i unapređivati motoričke sposobnosti, usvajati i primjenjivati osnovne tehnike i pravila različitih sportova i sportskih igara. Razvijati pozitivan odnos prema redovitoj tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života. Surađivati s drugim učenicima i razvijati timski duh.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenje različitih elemenata sportske igre, te kroz samu igru.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Kroz cijelu nastavnu godinu.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje motoričkih sposobnosti i sportskog duha.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	0
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Aktivnost učenika u sportskoj igri.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Učenici koji pokažu dobro snalaženje u igri natjecati će se na školskim sportskim igrama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv izvannastavne aktivnosti	Jezično - kreativna grupa
ime i prezime voditelja	Marta Feretić, prof.
planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 5. - 8. r.
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Poticati učenike na važnost i bogatstvo učenja stranih jezika i kulture kao i na važnost timskog istraživačkog rada.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izrada scene, uređenje panoa i i sudjelovanje na školskim priredbama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za školsku prodajnu izložbu, sudjelovanje u jezičnim projektima, te na obilježavanju prigodnih datuma tijekom školske godine.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika i svijest o važnosti poznavanja i njegovanja stranih jezika
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Nema troškova.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Usmena pohvala i opisna bilješka u eDnevniku.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Objava sadržaja na mrežnoj stranici škole i drugim društvenim mrežama, suradnja s ostalim interesnim grupama u školi te osobni rast i razvoj učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

PŠ Baška

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška (1. razred)
naziv izvannastavne aktivnosti	Sportska skupina
ime i prezime voditelja	Helena Karabaić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenik razvija osnovne motoričke sposobnosti i vještine kroz različite elementarne, štafetne i sportske igre te razvija pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti, suradnji i poštivanju pravila.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi kroz elementarne, štafetne, natjecateljske i timske igre te različite poligone i vježbe prilagođene dobi učenika. Provodit će se u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu i drugim prikladnim vanjskim površinama, ovisno o vremenskim uvjetima.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje motoričkih sposobnosti, suradnji, timskom radu, poštivanju pravila i sportskom ponašanju.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Nema.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Praćenje aktivnosti, zalaganja i individualnog napretka učenika te suradnje, poštivanja pravila i sportskog ponašanja.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Praćenje napretka učenika, prilagodba aktivnosti i poticanje daljnjeg razvoja motoričkih sposobnosti i sportskih navika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izvannastavne aktivnosti	Likovna grupa 2. razred
ime i prezime voditelja	Snježana Dujmović
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Eksperimentirati različitim likovnim tehnikama , razvijati kreativnost , finu motoriku te izražavati vlastite misli i osjećaje kroz likovni rad.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Rad u skupini , suradnja s lokalnom zajednicom i posjete izložbama.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Estetsko uređenje učionice i prostora u školi.Sudjelovanje na likovnim natječajima , razvijanje ekološke svijesti i samopouzdanja učenika.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Likovni materijal
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Praćenje kroz estetsku analizu radova,vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Selekcija radova za izložbe i natječaje,prepoznavanje darovitijih učenika,planiranje daljnjih kreativnih projekata i prezentacija rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv izvannastavne aktivnosti	Mala scena
ime i prezime voditelja	KRISTINA IVOŠIĆ
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, ali i razvijanje pažnje, stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom, kao i poticanje međusobne povezanosti i povjerenja, navikavanje na zajednički rad, razvijanje slobodnog izražavanja, razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje scenskog pokreta. razvijanje i poticanje kreativnost u pokretu i plesu; razvijanje interesa za glazbenu i plesnu umjetnost; razvijanje interesa i smisla skladnog izražavanja pokretima uz glazbu; poticati, razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Frontalni način rada, rad u paru, rad u grupi
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske 2026./2027. godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje slobodnog izražavanja, razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje scenskog pokreta. Razvijanje i poticanje kreativnosti u pokretu i plesu. Razvijanje osjećaja za ritam i vođene pokrete, poticanje razvoja motoričkih sposobnosti.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	/
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rezultate ćemo vrednovati u svrhu osobnih saznanja koliko smo bili uspješni i na čemu moramo poraditi
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Uvježbavanje učenika za nastupe na školskim i vanškolskim svečanostima (Školska božićna priredba, Božićni koncert, priredba u Celju, završna priredba, svečanosti u lokalnoj zajednici…)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv izvannastavne aktivnosti	Scenska grupa
ime i prezime voditelja	Vladimira Petrinić
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Izražajna interpretacija teksta, improvizacija, kreacija scenske minijature.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Zajedničkim radom na pripremi predstave.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Za potrebe školskih priredbi.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Do 20 eura po učeniku za nabavu materijala i kostima.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Kroz reakciju gledatelja.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U nastavi hrvatskog jezika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv izvannastavne aktivnosti	ZBOR
ime i prezime voditelja	DAVOR BURLOVIĆ
planirani broj učenika	40 (od 1. do 8. razreda)
planirani broj sati tjedno	2
ishodi izvannastavne aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja te razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz popularne literature i izvorne narodne glazbe te rjeđe skladbi klasične literature koju učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Obogatiti teoretska glazbena znanja i primijeniti ta znanja u daljnjem obrazovanju. Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema glazbi i grupnom muziciranju.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	/
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Zbog učestalih pohvala učenici su motivirani za buduće glazbene nastupe te glazbeno školovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izvannastavne aktivnosti	Kreativni laboratorij
ime i prezime voditelja	Marija Maglić
planirani broj učenika	3-10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu i osjećaj za estetsko izražavanje, samostalno i u skupini planirati i izrađivati ukrasne dekoracije i scenografiju, razvijati spretnost i vještine rada različitim materijalima i alatima. Razvijati suradničke odnose, odgovornost i međusobno uvažavanje.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Kroz kreativne radionice i praktičan rad učenika.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine, po potrebi češće prije školskih događanja ili priredbi.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Izrada predmeta za humanitarne potrebe ili potrebe škole.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Materijali za izradu scenografije i dekoracija.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Humanitarno djelovanje u školskoj zajednici.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv izvannastavne aktivnosti	Mali matematičari
ime i prezime voditelja	Franko rušin
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Uvod učenika u kompleksnije zadatke te zadatke primjene, razvoj timskog rada, te primjena kreativnosti i mašte nad određenim matematičkim zadatcima.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Rješavanje zadataka kroz igru i natjecanja.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2026./2027..
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Osposobiti i potaknuti učenike na matematički pristup problemima.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Materijali za izradu scenografije i dekoracija.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Ne vrednuje se.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rezultati će se odraziti na sumativno vrednovanje nastavnog predmeta Matematike.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ BAŠKA
naziv izvannastavne aktivnosti	SPORTSKA GRUPA
ime i prezime voditelja	LEO BRNABIĆ
planirani broj učenika	Oko 30 učenika i učenica 5.-8.r.
planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima, odnosno 35 sati ukupno tijekom školske godine.
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvoj kinantropoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja iz odbojke, nogometa, atletike te badmintona. Zadovoljavanje interesa učenika i učenica od 5. do 8. razreda za sportskom aktivnošću kao kvalitetnim načinom provođenja slobodnog vremena. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: ustrajnosti, odlučnosti, izdržljivosti, tolerancije i međusobnog poštivanja i uvažavanja te pobuđivanje natjecateljskog duha. Poticati učenike na vježbanje te ih usmjeravati prema sportu, odnosno sportsko-rekreacijskim aktivnostima.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenice i učenici od 5. do 8. razreda imati će mogućnost jednom tjedno ili prema dogovoru s nastavnikom raditi u skupinama za određeni sport te se pripremiti za natjecanja.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticati uključivanje što većeg broja učenika na uključivanje u sportske aktivnosti te stjecanje znanja o odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Razvoj svijesti o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportom i za vrijeme natjecanja.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Trošak prijevoza na natjecanje učenica i učenika (otprilike 1500,00 eura)
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Međurazredna i međuškolska natjecanja.. Također, učenici će sudjelovati na županijskim natjecanjima u sportovima koji spadaju u sustav natjecanja unutar Hrvatskog školskog sportskog saveza.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Praćenje učenika kroz pregled rada izvannastavne aktivnosti. Bilježenje dolazaka na aktivnosti i sudjelovanja na natjecanjima te praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

PŠ Vrbnik

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izvannastavne aktivnosti	Šahovska skupina
ime i prezime voditelja	Tomislav Božić
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Ishodi Šahovske skupine temelje se na osnovama šahovske igre. Osim stjecanja znanja želi se razviti kod učenika analitički način mišljenja i spremnost za primjenu stečenih vještina u životu kao što su analize problema te predviđanje i provedba mogućih rješenja.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Grupni i samostalni rad.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Jednom tjedno, 6. sat
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Namjena je da šahom djeca vježbaju vještinu rješavanja problema, povećaju koncentraciju i ustrajnost na rješavanju zadataka. Kroz šah djeca uviđaju na važnost analiziranja problema, razvijaju se vizualne sposobnosti i samostalno donošenje brzih odluka pod vremenskim pritiskom.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Trošak nabavke šahovskih ploča i satova.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Nastupanje na razrednim, školskim i županijskim natjecanjima i turnirima.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Kroz razna natjecanja učenici su motivirani za igru i napredovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izvannastavne aktivnosti	Dramska skupina
ime i prezime voditelja	Kristina Koščić
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture. Proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture i njegovanje zavičajnog govora i kulture. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, samopouzdanja, misli i stavova.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvodi se u mješovitoj grupi učenika razredne i predmetne nastave.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Jedan dan u tjednu tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Osposobiti učenike za scenski govor i glumu na školskim priredbama te javne nastupe u svakodnevnom životu.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Odnosi se na izradu prigodnih kostima i pripremu scenografije.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rezultati rada vidljivi su u nastavi hrvatskog jezika, u usmenom izražavanju učenika te nastupima na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izvannastavne aktivnosti	Likovna skupina
ime i prezime voditelja	Silvia Volarić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i kreativno izražavanje, poticanje vizualnog mišljenja, stvaralaštva i međusobne suradnje.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Individualni, grupni rad i rad u paru.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Jedan sat tjedno.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati kreativnost u likovnom stvaralaštvu, estetsko uređenje učionica, hodnika škole, razvijanje suradnje među učenicima.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Sredstva potrebna za nabavu materijala za rad dijelom snose roditelji, a dijelom škola.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Suradnja sa raznim dječjim časopisima, sudjelovanje na natjecanjima, organizacija izložba u školi.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izvannastavne aktivnosti	Plesna skupina
ime i prezime voditelja	Ivana Stolfa
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Razvoj plesnog izričaja, senzibiliteta za glazbu i kreativnog izražavanja kroz pokret, usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina, memoriranje plesnih fraza, stjecanje iskustva javnog nastupa pred publikom, razvijanje samopouzdanja, njegovanje tradicijskih plesova i kulturne baštine, razvoj estetske kulture pokreta u svim njenim dijelovima, glazbene izražajnosti, osjećaja odnosa tona i pokreta te slobodne kreativnosti pokreta i glazbe, druženje uz glazbu, ples i igru.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Utorkom, 6. sat.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticati slobodu kreiranja i smisla za stvaralaštvo, a istodobno uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Nema.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Učenici se pripremaju za nastupe na školskim priredbama (Sveti Nikola, Božić i završna priredba).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izvannastavne aktivnosti	Mladi tehničari
ime i prezime voditelja	Ibojka Muždeka Mesaroš
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima, a sve u svrhu izrade tehničkih tvorevina.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Nastava će se odvijati u učionici Tehničke kulture, a realizirat će se kroz izradu uporabnih predmeta.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Ponedjeljkom nakon redovne nastave
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Usvajanje raznih tehnika obrade materijala, izrada uporabnih predmeta te produbljivanje socijalnih vještina neophodnih za timski rad.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Papir A4 formata bijeli i papir u boji, hamer različitih boja, balza, ljepilo, škare (više komada), skalpeli (više komada), pilice za drvo, ukrasne perlice, šljokice i slično.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Formativno vrednovanje, (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rezultati će se odraziti na sumativno vrednovanje nastavnog predmeta Tehničke kulture.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk, PŠ Vrbnik
naziv izvannastavne aktivnosti	Literarna i kazališna skupina
ime i prezime voditelja	Mirela Sparožić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1/2
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici uče pisati i izražajno čitati poeziju, razvijaju ljubav prema pisanoj riječi, prema stvaranju literarnih uradaka, kao i prema kazalištu.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Pisanje pjesama, vođenje konferansi na školskim priredbama, posjeti kazališnim predstavama...
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Namijenjena je učenicima s izraženim interesom za pisanje, recitiranje, kazalište i film.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	-
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Vrednuje se u nastavi kulture i medija.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U različitim projektima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv izvannastavne aktivnosti	Filmsko - novinarska skupina
ime i prezime voditelja	Irena Žgaljić Magašić
planirani broj učenika	18
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Poučavanje učenika pisanju vijesti, reportaža i intervjua. Finalan proizvod je školski list Bares. Filmski dio grupe za ishod ima gotov filmski uradak dokumentarnog, igranog ili animiranog sadržaja.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Aktivnost će se u dogovoru s učenicima ostvariti u sklopu rada školske knjižnice.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Susreti skupine realizirat će se za vrijeme velikih odmora, a po potrebi i nakon nastave te u popodnevnim satima (ako je to nužno) kroz cijelu školsku godinu.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Namjena aktivnosti je razvijanje senzibiliteta za prepoznavanje dobre vijesti ili reportaže. Razvijaju se i verbalne sposobnosti učenika, posebice pri realizaciji intervjua. Učenici se osposobljavaju za pisanje vijesti i reportaža. Članovi novinarske grupe imaju prilike vidjeti kako nastaje časopis (pisanje, uređivanje stranica, fotografiranje i pripremanje fotografija i teksta za tisak). Učenici se usavršavaju u baratanju filmskom kamerom i računalom. Posebna pažnja obraća se na originalnost i kreativnost.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi se odnose na tiskanje školskog lista po imenu Bares. O tome brinu ravnatelj Škole i načelnik Općine Vrbnik. Troškove u vidu ostalih manjih potrepština financira škola, a eventualan put na natjecanja dječjeg filmskog stvaralaštva sufinancira se uz dogovor.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Aktivnost se vrednuje kroz čitateljevu i gledateljevu procjenu tiskane publikacije ili filmskog uratka.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Iskustvo stečeno u filmsko-novinarskom, tj. medijskom stvaralaštvu koristi se cijeli život u privatnom okružju ili pri odabranoj profesiji.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv izvannastavne aktivnosti	Estetsko uređenje škole – likovna skupina
ime i prezime voditelja	Učiteljica Ana Lukanić / učiteljica Miriam Bajčić
planirani broj učenika	Učenici (grupa učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat /tjedno
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će moći urediti panoe po hodnicima i na samome ulazu škole, oslikati pojedine zidove i odabrani školski namještaj, napraviti prigodne plakate, umjetničke instalacije, i sl.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenici postavljaju svoje i tuđe radove na pano, oslikavaju zidove i odabran namještaj, izrađuju i postavljaju umjetničke instalacije, pomažu oko izrade i postavljanja scenografije za školsku priredbu, prigodno uređuju školski prostor ovisno o danima koji se obilježavaju u školi.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Estetsko uređenje škole
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Materijal za rad: boje, kistovi, drvofix, špag, žice, škare, tonirani papir u boji B1 formata, ziherice
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Redovito praćenje napretka učeničkih radova u školskom i scenskom prostoru.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	-

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv izvannastavne aktivnosti	Likovna skupina
ime i prezime voditelja	Učiteljica Ana Lukanić / učiteljica Miriam Bajčić
planirani broj učenika	Grupa učenika od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat /tjedno
ishodi izvannastavne aktivnosti	Učenici će samostalno izrađivati likovne radove u različitim tehnikama i materijalima. Učenici će moći primijeniti svoja likovna znanja i stečene vještine u estetskom uređenju školskog prostora i pri izradi scenografije. Učenik će biti sposoban planirati, surađivati i realizirati razne likovne projekte s drugim učenicima.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Učenici će realizirati radove u različitim tehnikama i materijalima, postavljat će radove u sklopu u estetskog uređenja škole, uređivat će scenografiju za školske priredbe u školi i u Društvenom domu na Škujici, sudjelovat će u raznim radionicama i podići će kvalitetu svojih radova za razne natječaje te sa svojim radovima sudjelovati i u školskom listu Bares.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Izvannastavno likovno stvaranje
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Materijal za rad: boje, kistovi, drvofix, špag, žice, škare, tonirani papir u boji B1 formata, ziherice
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Redovito praćenje napretka učeničkih radova u školskom i scenskom prostoru.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	-

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	*PŠ VRBNIK*
naziv izvannastavne aktivnosti	*Crveni križ - Prva pomoć*
ime i prezime voditelja	*Dora Šabalja*
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	0,5
ishodi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje znanja i vještine pružanja prve pomoći, razvijanje timskog rada, suradnje i humanosti, upoznavanje djelovanja i načela Hrvatskog Crvenog križa, primjenjivanje stečenih znanja i vještina u pripremi i sudjelovanju na Natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izlaganje educiranih instruktora Hrvatskog Crvenog križa, individualni i timski rad uvježbavanja postupaka pružanja prve pomoći
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Osposobljavanje učenika za pravilno i odgovorno reagiranje u hitnim situacijama
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	0
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Usvojenost znanja i vještina, samovrednovanje i međusobno vrednovanje te povratna informacija edukatora
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	*PŠ VRBNIK*
naziv izvannastavne aktivnosti	*DJEČJA KLAPA ŠKRLATIN*
ime i prezime voditelja	*ŽELJKA KOMLENAC*
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	-Usvojiti osnove vokalne tehnike, osposobiti učenike za pjevanje u višeglasnom vokalnom ansamblu, upoznati učenike s osnovama glazbenog pisma -Otkrivati i razvijati estetiku glazbenog djela, izričaja -Upoznati segment hrvatske autohtone i tradicijske glazbe
način realizacije izvannastavne aktivnosti	-Praktičan rad (vježbanje sa svakim učenikom pojedinačno) -Individualni pristup s učenicima, slušanje klapske glazbe -Izvođenje klapske glazbe i javno nastupanje
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	-Učenici se okupljaju nakon redovne nastave tijekom cijele nastavne godine po 1 sat tjedno
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-Razvijati afinitet prema umjetnički vrijednoj glazbi -Sudjelovanje na Glazbenim dječjim čarolijama -Sudjelovanje na Čaraokama, dječjem festivalu čakavske pjesme -Sudjelovanje na Festivalu dječjih klapa u Zadru -Sudjelovanje na Festivalu dalmatinskih klapa u Omišu
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	-Troškovi prijevoza na natjecanja -Šivanje haljina
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	-Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada -Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -Razgovori o izvedenim opusima djela -Slušanje izvedenih djela u izvedbi poznatih glazbenika te uspoređivanje sa vlastitim izvedbama
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Zbog učestalih pohvala učenici su motivirani za buduće glazbene nastupe te glazbeno školovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	*PŠ VRBNIK*
naziv izvannastavne aktivnosti	*ZBOR*
ime i prezime voditelja	*ŽELJKA KOMLENAC*
planirani broj učenika	15-20
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno – obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz popularne literature i izvorne narodne glazbe te rješe skladbi klasične literature koju učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Učenici se okupljaju nakon redovne nastave tijekom cijele nastavne godine po 1 sat tjedno.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Obogatiti teoretska znanja i primijeniti ta znanja u daljnjem obrazovanju. Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema glazbi i grupnom muziciranju.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Nema planiranih troškova.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Zbog učestalih pohvala učenici su motivirani za buduće glazbene nastupe te glazbeno školovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRBNIK
naziv izvannastavne aktivnosti	ČUVARI BAŠTINE - povijesna grupa
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ishodi izvannastavne aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje temeljnih povijesnih znanja usvojenih na nastavi. Stjecanje novih znanja iz zavičajne povijesti, razvijanje i uvježbavanje povijesnih vještina te konceptualnog i proceduralnog znanja. Poticanje povijesnog istraživanja korištenjem različitih povijesnih izvora i u terenskim obilascima povijesnih lokaliteta i znamenitosti, kreativni pristup povijesnim sadržajima u korelaciji sa sadržajima i metodama drugih nastavnih predmeta (Glazbena, Likovna, Tehnička kultura, Informatika, Hrvatski jezik…), priprema i izvedba aktivnosti alternativnog tipa (uprizorenja povijesnih događaja, oživljavanje povijesti, uživljavanje u uloge, emisije o povijesnim temama, izrada ilustracija, karikatura, stripova, plakata, povijesne kostimografije i scenografije, priprema izložbi…). Stvaranje pozitivnog odnosa prema zavičajnoj povijesti, etnologiji i folkloru. Poticanje na aktivno njegovanje i uključivanje u različite manifestacije u zajednici koje se bave tim temama.
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Individualni i timski rad. Nastava će se odvijati u učionici povijesti ili na povijesnim lokalitetima, u kulturno-povijesnim ustanovama i sl. Koristit će se nastavna sredstva, multimedijalni sadržaji, stručna literatura te povijesni izvori, oprema za likovni i tehnički odgoj.
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Izrada istraživačkih i kreativnih rad učenika, sudjelovanje u školskim priredbama i školskim projektima, izložbe radova, objavljivanje radova na web stranici škole i u drugim glasilima.
troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi nabave potrošnog materijala: papira, hamera, likovnog pribora. Troškovi prijevoza za terenske obilaske, posjete kulturno-povijesnim ustanovama i sl.
način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Opisno praćenje rada, pohvale, osvrti.
način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti	U nastavi, izlaganje učeničkih radova, na web stranici škole i u drugim glasilima, kroz projekte u zajednici.

PROJEKTI

VI. ŠKOLSKI PROJEKTI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost, a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja i u pravilu ne traje duže od jednog školskog sata.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

OŠ „Fran Krsto Frankopan“ Krk

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Baška, PŠ Punat, PŠ Vrbnik, PŠ Vrh
naziv projekta	Alati za moderno doba
ime i prezime voditelja	Danijela Šekuljica i Iva Žužić (stručne suradnice psihologinje)
planirani broj učenika	114
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenici će naučiti o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i videoigara), moći će kritički razmišljati o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, moći će primijeniti znanja o postavljanju ciljeva, donošenju odluka i rješavanju problema te nošenja sa stresnim događajima. Učenici će moći objasniti vršnjački pritisak te procijeniti situacije u kojima isti dolazi do izražaja.
način realizacije projekta	Program se realizira kroz provedbu radionica s učenicima tijekom nastavne godine kroz 12 susreta. Organizirat će se po 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program, kao i 1 predavanje za učitelje škola u kojima se program provodi. U program je uključeno 7 razrednih odjeljenja: 7.a i 7.b MŠ Krk, 6. i 7.r. PŠ Baška, 7.r. PŠ Punat, 6.r. PŠ Vrbnik i 6.r. PŠ Vrh.
vremenski okviri projekta	Planirano trajanje projekta je od listopada 2026. do svibnja 2027.
osnovna namjena projekta	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 6. i 7. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.
troškovnik detaljni za projekt	Projekt financira Hrvatski Telekom (radne bilježnice za učenike osigurava Hrvatski Telekom); edukaciju za provoditelje provodi Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu u suradnji s Hrvatskim Telekomom.
način vrednovanja projekta	Program se vrednuje putem procesnih evaluacijskih obrazaca pojedinačnih susreta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje rada i provedbu programa.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Baška, PŠ Punat, PŠ Vrbnik, PŠ Vrh
naziv projekta	Male mudrosti o odrastanju - Kako očuvati mentalno zdravlje?
ime i prezime voditelja	Danijela Šekuljica i Iva Žužić (stručne suradnice psihologinje)
planirani broj učenika	911
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenici će moći objasniti važnost mentalnog zdravlja za cjelokupan razvoj pojedinca te će moći primijeniti korisne tehnike u suočavanju sa stresnim situacijama. Učenici će moći kritički promišljati o ulozi tehnologije i različitih medija i njihovom djelovanju na mentalno zdravlje i socijalne odnose.
način realizacije projekta	Aktivnosti unutar programa realiziraju se kroz kontinuirani rad i radionice s učenicima te suradnju s učiteljima i roditeljima.
vremenski okviri projekta	Program se provodi tijekom nastavne godine; planirani početak je u listopadu 2026., a završetak u lipnju 2027.
osnovna namjena projekta	Program je usmjeren ka očuvanju mentalnog zdravlja s naglaskom na mentalno zdravlje djece i mladih te na razvoj kritičkog mišljenja i socijalnih vještina važnih za cjelokupan razvoj pojedinca. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda. Jedan od osnovnih ciljeva projekta predstavlja pomoć djeci da odrastu u osobe svjesne svojih snaga te ojačavanje kapaciteta za suočavanje s izazovima modernog doba i problemima mentalnog zdravlja te poticanje razvoja kritičkog mišljenja kod djece.
troškovnik detaljni za projekt	Materijal za rad u radionicama osiguravaju provoditelji.
način vrednovanja projekta	Upitnicima na kraju svake aktivnosti (radionice/interaktivnog predavanja).
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Evaluacija programa koristit će se za poboljšanje postojećeg projekta te za planiranje i pokretanje novih projekata. Također, evaluacija će se koristiti i za ojačavanje kapaciteta roditelja za pružanje podrške djeci i mladima, te učitelja za rad s djecom na ovoj tematici, kao i za osmišljavanje novih smjernica u radu s učenicima.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Punat, PŠ Vrbnik, PŠ Vrh
naziv projekta	Trening životnih vještina
ime i prezime voditelja	Danijela Šekuljica (stručni suradnik psiholog, koordinator), razrednici
planirani broj učenika	130
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenici će moći primjenjivati komunikacijske i socijalne vještine te vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka i odbijanja korištenja psihoaktivnih supstanci. Učenici će moći objasniti neposredne posljedice rizičnog ponašanja.
način realizacije projekta	Projekt se provodi na satovima razrednih odjela, uz voditeljstvo posebno educiranih razrednika (edukacija pri NZZJZ Rijeka), tijekom nastavne godine. Koordinator programa hospitira na nekoliko radioničkih sati, po dogovoru s razrednicima. Završetak projekta planiran je do 31. svibnja 2027.
vremenski okviri projekta	Projekt se realizira od mjeseca studenog 2026. do 31. svibnja 2027. godine.
osnovna namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 3. do 7. razreda osnovne škole. Osnovna namjena projekta je smanjenje porasta konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika u tinejdžerskoj dobi te ojačavanje kapaciteta provoditelja programa za rad s djecom na ovoj tematici.
troškovnik detaljni za projekt	Sredstva osigurava NZZJZ Rijeka.
način vrednovanja projekta	Evaluacija, kroz supervizijske sastanke i ispunjavanjem on-line upitnika na kraju izvedbe projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Ojačavanje kapaciteta provoditelja programa za rad s djecom na ovoj tematici te osmišljavanje novih smjernica u radu s učenicima.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Baška
naziv projekta	Svoja
ime i prezime voditelja	Danijela Šekuljica i Iva Žužić, stručne suradnice psihologinje
planirani broj učenika	38
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenici će moći razlikovati stvarni, uređeni i umjetno generirani sadržaj te objasniti zašto takva razlika nije uvijek vidljiva, prepoznati rodne, tjelesne i druge stereotipe u objavama, oglasima, influencerskim i generiranim sadržajima, opisati kako digitalni sadržaji mogu utjecati na sliku o sebi, osjećaje, odnose i odluke, primijeniti pravila privatnosti, pristanka, provjere izvora i odgovornog dijeljenja sadržaja, izraditi kreativan sadržaj ili poruku koja promiče različitost, samoprihvaćanje i odgovorno ponašanje, oblikovati primjeren upit alatu umjetne inteligencije, procijeniti rezultat i navesti da je alat korišten.
način realizacije projekta	Projekt se realizira kroz provedbu radionica s učeniiama u razrednim odjeljenjima. Razredna odjeljenja koja sudjeluju u projektu su 8. razredi MŠ Krk i 8.r. PŠ Baška.
vremenski okviri projekta	Planirano trajanje projekta je od studenog 2026. do svibnja 2027.
osnovna namjena projekta	“Svoja” je edukativni projekt posvećen jačanju samopouzdanja djevojčica i djevojaka u dobi od 10 do 16 godina kojim se želi doprinijeti svijesti o postojanju rodnih i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama te poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju. Kroz različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave, projektom se sudionike želi potaknuti na kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja. Iako je projekt prvenstveno usmjeren na osnaživanje djevojčica i djevojaka, u projektu mogu sudjelovati i dječaci, s ciljem razvijanja empatije i kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima koji i njih oblikuju.
troškovnik detaljni za projekt	Materijale osiguravaju provoditeljice te Knjižnica i čitaonica Grada Preloga u suradnji s Goethe-Institutom Kroatien.
način vrednovanja projekta	Evaluacijskim listićima na kraju svake provedene aktivnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja projekta bit će korišteni za daljnje projekte i aktivnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Baška, PŠ Punat, PŠ Vrbnik, PŠ Vrh
naziv projekta	Učenje
ime i prezime voditelja	Danijela Šekuljica i Iva Žužić, stručne suradnice psihologinje
planirani broj učenika	110
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenici će moći: usporediti i primijeniti različite tehnike učenja, odabrati određenu tehniku učenja ovisno o gradivu, primijeniti tehnike nošenja sa stresom u ispitnim situacijama, objasniti mogućnosti korištenja tehnologije u svrhu učenja.
način realizacije projekta	Projekt se realizira kroz radionice s učenicima. Teme radionica su: Uvjeti učenja, Strategije i tehnike učenja, Strah od odgovaranja.
vremenski okviri projekta	Projekt se provodi tijekom nastavne godine; planirani početak provedbe je listopad 2026.
osnovna namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda. Očekuje se da će zajednički rad djece i voditeljica u radionicama dovesti do efikasnijeg pristupa učenju kod učenika, realnije samoprocjene, samoregulacije učenja i do veće uspješnosti učenika u učenju.
troškovnik detaljni za projekt	Materijal za rad u radionicama osiguravaju provoditeljice.
način vrednovanja projekta	Vrednovanje će se provoditi upitnicima na kraju svake radionice.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za poboljšanje postojećeg projekta, planiranje novih aktivnosti i davanje smjernica u radu s učenicima, a vezano za učenje te pružanje podrške u učenju.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Baška, PŠ Punat, PŠ Vrbnik, PŠ Vrh
naziv projekta	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja
ime i prezime voditelja	Danijela Šekuljica i Iva Žužić, stručne suradnice psihologinje u suradnji s NZZJZ
planirani broj učenika	458
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenici će moći objasniti štetne posljedice pušenja i izloženosti duhanskom dimu na zdravlje pojedinca i zajednice; moći će prepoznati rizike povezane s uporabom cigareta, elektroničkih cigareta i drugih nikotinskih proizvoda; razvijat će pozitivan odnos prema očuvanju vlastitog zdravlja, moći će primijeniti strategije za odupiranje pritisku vršnjaka vezanom uz pušenje i druge rizične oblike ponašanja; kritički analizirati medijske sadržaje i reklame povezane s duhanskim i nikotinskim proizvodima; razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz radionice, rasprave i projektne aktivnosti.
način realizacije projekta	Projekt se realizira kroz aktivnosti u obliku interaktivnih predavanja i radionica za učenike te kroz organizaciju predavanja za roditelje.
vremenski okviri projekta	Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine, a u svibnju će se prigodno obilježiti Svjetski dan nepušenja (31. svibnja 2027.).
osnovna namjena projekta	Projekt je usmjeren na promicanje zdravih životnih navika, prevenciju pušenja i drugih oblika ovisnosti te razvoj svijesti učenika o štetnim posljedicama konzumacije duhanskih i nikotinskih proizvoda. Kroz kontinuirane aktivnosti tijekom školske godine učenici će stjecati znanja, razvijati odgovorne stavove prema vlastitom zdravlju i jačati vještine donošenja zdravih životnih odluka.
troškovnik detaljni za projekt	Materijale osiguravaju provoditelji.
način vrednovanja projekta	Vrednovanje se provodi pomoću evaluacijskih upitnika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja projekta koriste se za daljnji rad s učenicima u riziku i osmišljavanje novih preventivnih programa.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Baška, PŠ Punat, PŠ Vrbnik, PŠ Vrh
naziv projekta	Baš smo cool tako jednaki, a tako različiti
ime i prezime voditelja	Visoki jablani (Udruga za rehabilitaciju i edukaciju, Rijeka) u suradnji s razrednicima i stručnim suradnicima
planirani broj učenika	428
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Cilj je doprinijeti unaprjeđenju odgoja i obrazovanja za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti kroz širenje kulture tolerancije i nenasilne komunikacije među djecom i mladima, razumijevanje i prihvaćanje različitosti kao preduvjeta za prevenciju i suzbijanje vršnjačkog nasilja te uspješnu integraciju djece s različitim teškoćama u razvoju i darovite djece u redovan obrazovni sustav.
način realizacije projekta	Projekt se realizira kroz provedbu interaktivnih edukativnih radionica s učenicima te predavanja za roditelje, učitelje i stručne suradnike.
vremenski okviri projekta	Planirana provedba projekta je tijekom nastavne godine.
osnovna namjena projekta	Osnovna namjena projekta je kroz neformalnu edukaciju podići razinu svijesti učenika i učitelja o izazovima djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom, načinima na koje djeca mogu pomoći svojim vršnjacima u integraciji te o prednostima koje različitost unosi u naše živote i društvo u cjelini. Također, cilj je ojačati mrežu potpore djeci, roditeljima i školama u borbi s diskriminacijom, netolerancijom i vršnjačkim nasiljem te podići razinu javne svijesti o potrebi intenziviranja edukacije i društvene intervencije za prevenciju i suzbijanje vršnjačkog nasilja.
troškovnik detaljni za projekt	Sredstva osiguravaju provoditelji (Udruga Visoki jablani, Rijeka); projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.
način vrednovanja projekta	Projekt se vrednuje kroz evaluacijske upitnike za učenike i učitelje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjih projekata i rada s učenicima.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Baška, PŠ Punat, PŠ Vrbnik, PŠ Vrh
naziv projekta	Samo zdravo
ime i prezime voditelja	Sandra Kolonić, prof. (GAIA NOVA), u suradnji sa stručnim suradnicama psihologinjama (Danijela Šekuljica i Iva Žužić)
planirani broj učenika	115
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenici će osvijestiti važnost odgovornog i svjesnog odnosa prema zdravlju. Učenici će prepoznati brigu o zdravlju kao korak u osnaživanju sebe i zajednice.
način realizacije projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda, a provodi se na satovima razrednih odjela uz voditeljstvo vanjske suradnice - voditeljice projekta.
vremenski okviri projekta	Planirana realizacija projekta je od travnja do lipnja 2027.
osnovna namjena projekta	Osnovna namjena projekta Samo zdravo za osnovnoškolce jest edukacija učenika osmih razreda o zdravim stilovima života i zdravoj prehrani. Cilj je unapređenje znanja i vještina kod učenika s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici, u skladu s preporukama Ministarstva zdravstva i aktualnim Smjernicama.
troškovnik detaljni za projekt	Sredstva osigurava Udruga GAIA NOVA.
način vrednovanja projekta	Evaluaciju provodi Udruga GAIA NOVA putem online upitnika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Podaci evaluacije se koriste za implementaciju novih znanja u sadržaj projekta i unapređenje znanja o zdravim stilovima života.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Baška, PŠ Punat, PŠ Vrbnik, PŠ Vrh
naziv projekta	Zdrav za 5
ime i prezime voditelja	Danijela Šekuljica i Iva Žužić, stručne suradnice psihologinje i djelatnici MUP-a
planirani broj učenika	115
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenici će moći razlikovati zdrave i štetne životne navike, razumjeti važnost očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja te usvojiti zdrave stilove života.
način realizacije projekta	Projekt se reallizira kroz provedbu interaktivnih predavanja. Učenici 8.r. sudjeluju u 1. podkomponenti projekta koja se odnosi na ovisnosti i zlouporabu alkohola. Prvi dio projekta provode školske psihologinje (interaktivno predavanje "Nula promila"), a drugi dio djelatnici MUP-a (predavanje "Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola").
vremenski okviri projekta	Projekt se provodi tijekom nastavne godine (studeni 2026.)
osnovna namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda. Usmjeren je na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge, igre na sreću) te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.
troškovnik detaljni za projekt	Materijal za rad osiguravaju provoditelji.
način vrednovanja projekta	Vrednovanje projekta provodi se putem upitnika za učenike.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Podaci evaluacije se koriste za implementaciju novih znanja u sadržaj projekta, prevencije ovisničkih ponašanja te podizanja eko-svijesti građana.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Baška, PŠ Punat, PŠ Vrbnik, PŠ Vrh
naziv projekta	U ravnoteži (preventivni program osnaživanja učitelja)
ime i prezime voditelja	Danijela Šekuljica i Iva Žužić (stručne suradnice psihologinje)
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učitelji će osvijestiti važnost brige o svom mentalnom zdravlju i dobrobiti za cjelokupno funkcioniranje; moći će razlikovati čimbenike koji doprinose stresu, sagorijevanju i profesionalnom zadovoljstvu; razumjet će povezanost između osobne dobrobiti, kvalitete poučavanja i školskog ozračja.
način realizacije projekta	Projekt se realizira kroz susrete s učiteljima, zajednički rad u grupama i sustručnjačku podršku.
vremenski okviri projekta	Projekt se realizira tijekom godine, od siječnja 2027. do svibnja 2027.
osnovna namjena projekta	Osnovna namjena projekta je osnaživanje učitelja za očuvanje i unaprjeđenje vlastite dobrobiti kroz razvoj kompetencija brige o sebi, jačanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja te poticanje međusobne suradnje i podrške. Projekt doprinosi stvaranju podržavajućeg školskog okruženja u kojem učitelji razvijaju otpornost na stres, unaprjeđuju profesionalno zadovoljstvo i aktivno sudjeluju u izgradnji pozitivne školske klime.
troškovnik detaljni za projekt	Materijale osiguravaju provoditeljice.
način vrednovanja projekta	Projekt se vrednuje putem evaluacijskih upitnika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za planiranje daljnjeg rada s učiteljima i pružanje podrške učiteljima.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Baška, PŠ Punat, PŠ Vrbnik, PŠ Vrh
naziv projekta	Abeceda prevencije
ime i prezime voditelja	razrednici 1.-8. razreda u suradnji sa stručnim suradnicama psihologinjama (Danijela Šekuljica i iva Žužić)
planirani broj učenika	98
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Specifični ciljevi prevencije koji se nastoje ostvariti kroz "Abecedu prevencije" su: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rjašavanja sukoba.
način realizacije projekta	Projekt se realizira kroz preventivne aktivnosti na Satovima razrednika i održavanje tematskih roditeljskih sastanaka te suradnju s učiteljima.
vremenski okviri projekta	Aktivnosti iz preventivnog programa provode se tijekom nastavne godine, od rujna 2026. do lipnja 2027.
osnovna namjena projekta	Svrha „Abecede prevencije" je osigurati učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Također, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
troškovnik detaljni za projekt	Materijali za provedbu preventivnih aktivnosti i tematskih roditeljskih sastanaka su osigurani.
način vrednovanja projekta	Kroz praćenje projekta i evaluacije tijekom i na kraju provedbe projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Dobiveni rezultati koristit će se za razvoj novih i poboljšanje postojećih preventivnih strategija.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk, PŠ Baška, PŠ Punat, PŠ Vrbnik, PŠ Vrh
naziv projekta	Dan ružičastih majica
ime i prezime voditelja	stručne suradnice psihologinje (Danijela Šekulica i Iva Žužić) u suradnji s razrednicima i učiteljima
planirani broj učenika	911
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenici će moći prepoznati različite oblike nasilja među vršnjacima te opisati njihove posljedice na pojedinca i zajednicu; razvijat će empatiju prema osobama koje su izložene nasilju i diskriminaciji; moći će primijeniti nenasilne oblike komunikacije u svakodnevnim situacijama; moći će predložiti načine pružanja podrške vršnjacima koji doživljavaju nasilje; moći će uvažavati različitosti i doprinositi stvaranju sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja; moći će kritički promišljati o vlastitom ponašanju i njegovom utjecaju na druge; moći će prepoznati važnost međusobnog poštovanja za razvoj pozitivnih odnosa u razredu i školi.
način realizacije projekta	Projekt se realizira kroz provedbu radionica s učenicima i aktivnosti u školi, a vezane za stvaranje pozitivne razredne i školske klime, nenasilnu komunikaciju, razvoj empatije i jačanje socioemocionalnih vještina.
vremenski okviri projekta	Aktivnosti vezane za nenasilje i razvoj tolerancije empatije i nenasilne komunikacije se provode kontinuirano tijekom nastavne godine (u dogovoru s razrednicima), a Dan ružičastih majica obilježit će se u veljači 2027.
osnovna namjena projekta	Osnovna namjena projekta je razvijanje svijesti učenika o vršnjačkom nasilju, promicanje kulture nenasilja, međusobnog poštovanja i tolerancije te osnaživanje učenika za odgovorno i empatično ponašanje u školskoj zajednici.
troškovnik detaljni za projekt	Materijale osiguravaju provoditelji.
način vrednovanja projekta	Projekt se vrednuje putem evaluacijskih listića, kvizova znanja za učenike te analizom rješenja situacijskih (problemskih) zadataka.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda projekta, unaprjeđenje budućih radionica i preventivnih programa te planiranje aktivnosti za razvoj pozitivnih vršnjačkih odnosa.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv projekta	Volonterski klub (Školski volonterski klub PŠ Baška)
ime i prezime voditelja	Ivana Vlahinja (učiteljica razredne nastave) u suradnji sa Ivom Žužić (školska psihologinja)
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenici će razumjeti važnost volontiranja i njegov doprinos zajednici; razviti empatiju, solidarnost i osjećaj društvene odgovornosti; steći znanja o pravima i obvezama volontera; unaprijediti komunikacijske i organizacijske vještine; aktivno sudjelovati u planiranju i provedbi volonterskih akcija; pružati podršku i pomoć vršnjacima i drugim članovima zajednice; razviti kreativnost kroz izradu ukrasa; naučiti raditi u timu i preuzimati odgovornost za zajedničke aktivnosti; povećati svijest o potrebama ranjivih skupina i važnosti međusobne pomoći; doprinijeti stvaranju pozitivnog i uključivog školskog okruženja.
način realizacije projekta	Projekt se realizira kroz organizaciju aktivnosti i volonterskih akcija, održavanje predavanja i radionica za učenike volontere, sudjelovanje učenika volontera u uređenju škole, izradi ukrasa i pomaganja u produženom boravku.
vremenski okviri projekta	Projekt se realizira tijekom nastavne godine, od listopada 2026. do lipnja 2027.
osnovna namjena projekta	Osnovna namjena projekta je razvijanje i promicanje volonterstva među učenicima, poticanje humanosti, solidarnosti, društvene odgovornosti i angažirano djelovanje u školi i zajednici kroz edukacije, radionice i organizirane volonterske aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici.
troškovnik detaljni za projekt	Materijale osiguravaju provoditeljice.
način vrednovanja projekta	Projekt se vrednuje kroz praćenje rada volonterskog kluba, praćenje sudjelovanja učenika, broja aktivnosti i realizacijom aktivnosti. Također, projekt se vrednuje kroz razgovore s učenicima volonterima i povratne informacije te praćenje zadovoljstva učenika volontera i razine naučenog kroz projekt.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se za unaprjeđenje rada Volonterskog kluba i razvoj aktuvnosti u školi kojima se promiču pozitivne vrijednosti i angažman ućenika u školi i zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

MŠ KRK

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	"Čitaonica prvaša"
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Poticati interes za čitanje, razvijati kritičko mišljenje, kreativno se izražavati, uočavati pozitivne osobine i postupke likova, primati poruke djela, usmeno predstaviti svoj rad, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima.
način realizacije projekta	Usmeno izlaganje prikupljenih informacija.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Razvijati pozitivan odnos prema lektiri i čitanju općenito, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Čitaonica prvaša
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko, Ana Samblić
planirani broj učenika	38
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Poticati interes za čitanje, razvijati kritičko mišljenje, kreativno se izražavati, uočavati pozitivne osobine i postupke likova, primati poruke djela, usmeno predstaviti svoj rad, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima.
način realizacije projekta	Usmeno izlaganje prikupljenih informacija.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Razvijati pozitivan odnos prema lektiri i čitanju općenito osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima.
troškovnik detaljni za projekt	/
način vrednovanja projekta	Opisno praćenje
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	"Moje mjesto"
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati značajne kulturne i javne ustanove u mjestu, snalaziti se u javnom prostoru.
način realizacije projekta	Izvanučionička nastava, izrada plakata
vremenski okviri projekta	Ožujak 2027.
osnovna namjena projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i bilježenje uočenog, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, razvijanje vještine snalaženja u prostoru, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija projektnih zadataka, izrada plakata i uređenje panoa.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Plodovi zemlje
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Shvatiti važnost plodova zemlje i naučiti ih cijeniti i dijeliti s drugima.
način realizacije projekta	Usmeno izlaganje prikupljenih informacija.
vremenski okviri projekta	Listopad
osnovna namjena projekta	Razvijanje i stjecanje dobrih životnih navika.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Prezentacija projekta u razredu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija. Darivanje potrebitih i socijalna osjetljivost.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	VODA
ime i prezime voditelja	Željka Karamarko
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Upoznavanje važnosti vode za život na planeti. Uočava probleme onečišćenja vode. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
način realizacije projekta	Praktičan rad i terenska nastava
vremenski okviri projekta	Ožujak 2027.
osnovna namjena projekta	Učenje istraživanjem.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Prezentacija projektnih zadataka
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Sumativno vrednovanje

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ
naziv projekta	Moj otok Krk
ime i prezime voditelja	Ana Maglić, Karmela Vajdoher Žilić, Iva Žic
planirani broj učenika	51
planirani broj sati tjedno	Nekoliko sati mjesečno.
ishodi projekta	Upoznati i zavoljeti svoj otok i njegove posebnosti. Osvijestiti važnost poznavanja specifičnosti otoka Krka te njegovati i poštivati njegovu kulturnu baštinu.
način realizacije projekta	Kroz samostalan rad učenika, kroz terensku nastavu.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine
osnovna namjena projekta	Upoznavanje zavičaja.
troškovnik detaljni za projekt	cijena autobusa (Krk - Vrbnik - Biserujka, Krk - Punat, Krk - Jezero - Omišalj, Krk - Baška), cijena broda (Punat - Košljun), cijena ulaznica (Biserujka, Košljun, crkvica sv. Lucije, akvarij…)
način vrednovanja projekta	Kroz samostalno izlaganje, izradu plakata i projekta…
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Uređenje školskih panoa, izrada filma, pisanje članka za web stranice/školski časopis…

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	Drugašići i sigurnost u prometu
ime i prezime voditelja	Ibojka Muždeka Mesaroš
planirani broj učenika	učenici 2. a, b i c razreda
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Ishodi projekta vezani su uz sigurnost u prometu, usmjereni su na usvajanje prometnih pravila, upoznavanju s prometnim znakovima, razvoj osobne odgovornosti te primjenu zaštitne opreme u svakodnevnom kretanju.
način realizacije projekta	Šetnjom od prometnog znaka do slijedećeg znaka prikupljat će se ideje koje će potaknuti izradu crteža. Ti radovi će biti ispričana priča neke stvarne situacije na cesti ili pak ideja za neko unapređenje i bolje rješene na cesti.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele školske godine kroz redovnu nastavu Informatike.
osnovna namjena projekta	Poticati učenike na međusobno uvažavanje i uočavanje opasnosti u prometnom okruženju.
troškovnik detaljni za projekt	Hamer u boji, papir (A4 format) bijeli i u boji, ljepilo te troškovi printanja i kopiranja.
način vrednovanja projekta	Formativno vrednovanje, (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Radovi će biti objavljeni na razrednom panou, a najbolji mogu biti i na web stranici škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Tjedan sigurnijeg interneta
ime i prezime voditelja	Ibojka Muždeka Mesaroš
planirani broj učenika	50
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Učenici će moći usvojiti temeljna znanja, prepoznati rizike te primjeniti mjera zaštite u virtualnom svijetu. Moći će prepoznati opasne i rizične situacije na internetu, poput elektroničkog nasilja, lažnih profila ili neprimjerenog sadržaja. Usvojit će primjenu pravila ponašanja iz stvarnog svijeta u virtualnome svijetu. Moći će prepoznati obilježja dobrih i loših poruka te uvažavati sugovornika koji nije fizički prisutan.
način realizacije projekta	Radionice
vremenski okviri projekta	Veljača 2027. godine
osnovna namjena projekta	Promicati odgovorno, sigurno i pozitivno online okruženje za djecu.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi kopiranja radnih materijala, papir u boji i ljepilo.
način vrednovanja projekta	Učenici dobivaju diplome o sudjelovanju na tjednu sigurnijeg interneta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Učenički radovi će biti na panou u učionici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Večer matematike
ime i prezime voditelja	Učiteljima matematike i učiteljice razredne nastave 2.,3., i 4. razreda
planirani broj učenika	60
planirani broj sati tjedno	4 sata tijekom školske godine
ishodi projekta	iskustveno korištenje stečenih znanja matematike. Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema.
način realizacije projekta	Provođenje radionica za učenike i roditelje
vremenski okviri projekta	Tijekom prvog polugodišta (prosinac 2026.)
osnovna namjena projekta	Radionice u školi, za učenike trećih razreda. Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
troškovnik detaljni za projekt	Priprema igara (trošak papira, tonera).
način vrednovanja projekta	Praćenje i analiza uspjeha na nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija radionice u školskom holu i časopisu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Moj zavičaj : Primorsko-goranska županija
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan i Jasna Franolić
planirani broj učenika	44
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Produbiti znanja o sadržajima iz prirode i društva, poticati učenike na samostalno istraživanje i produbljivanje znanja, naučiti se služiti enciklopedijama i internetom, usmeno predstaviti svoj rad, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima.
način realizacije projekta	Traženje materijala u publicistici i na internetu.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Produbiti znanje iz prirode i društva sukladno interesu učenika, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
troškovnik detaljni za projekt	Snose roditelji.
način vrednovanja projekta	Vrednovanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću praktičnog rada. Opisno i brojčano ocjenjivanje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izrada fotoknjige- vodiča, uređivanje panoa

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Moj zavičaj : Primorsko-goranska županija
ime i prezime voditelja	Vanja Modrušan i Jasna Franolić
planirani broj učenika	44
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Produbiti znanja o sadržajima iz prirode i društva, poticati učenike na samostalno istraživanje i produbljivanje znanja, naučiti se služiti enciklopedijama i internetom, usmeno predstaviti svoj rad, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima.
način realizacije projekta	Traženje materijala u publicistici i na internetu.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Produbiti znanje iz prirode i društva sukladno interesu učenika, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
troškovnik detaljni za projekt	Snose roditelji.
način vrednovanja projekta	Vrednovanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću praktičnog rada. Opisno i brojčano ocjenjivanje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izrada fotoknjige- vodiča, uređivanje panoa

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Čovjek, robot i tehnologija - Moj robot pomagač
ime i prezime voditelja	Sanja Rukavina
planirani broj učenika	Učenci 4. razreda (53)
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno tijekom 4-5 tjedana
ishodi projekta	Ishodi projekta realiziraju se kroz domene: Računalno razmišljanje i programiranje (B.4.1), Digitalna pismenost i komunikacija (C.4.1 i C.4.2), te e-Društvo (D.4.1).
način realizacije projekta	Projekt se realizira kroz istraživačke, kreativne i praktične aktivnosti. Učenici upoznaju primjenu robota u svakodnevnom životu, uočavaju problem koji bi se mogao riješiti pomoću robota te osmišljavaju vlastito rješenje. Samostalno ili u skupinama planiraju izgled i funkcije robota, izrađuju njegov prikaz/model i pripadajući digitalni sadržaj te predstavljaju projekt. Na kraju vrednuju vlastiti rad i rad drugih učenika.
vremenski okviri projekta	Studeni / prosinac 2026.
osnovna namjena projekta	Razvijati kreativnost, računalno razmišljanje i vještine rješavanja problema kroz osmišljavanje i izradu robota pomagača koji rješava problem iz svakodnevnog života. Učenike poticati na promišljanje o mogućnostima primjene tehnologije te na suradnju, samostalnost i predstavljanje vlastitih ideja.
troškovnik detaljni za projekt	Projekt se provodi bez financijskih troškova – materijali se osiguravaju iz postojećih školskih zaliha ili ih donose učenici.
način vrednovanja projekta	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje provodit će se prema unaprijed dogovorenim kriterijima (točnost, izgled, urednost, kreativnost). Učenici će međusobno komentirati radove i istaknuti što im se najviše svidjelo kod svakog modela. Nakon toga, svi radovi učenika bit će pripremljeni za izložbu u zajedničkom školskom prostoru.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Učenički radovi bit će predstavljeni na izložbi u prostoru škole. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnje učenje i stvaralaštvo, razvoj samopouzdanja i osjećaja postignuća te za poticanje razmjene ideja i iskustava među učenicima.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	ČA se ne smi zabit
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić, Maja Karabaić
planirani broj učenika	56
planirani broj sati tjedno	1 sat tjekom školske godine
ishodi projekta	Razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti vlastitom zavičaju. Njegovati zavičajni govor te upoznati njegova bogatstva čakavštine otoka Krka. Razvijati svijest o potrebi njegova očuvanja.
način realizacije projekta	Projekt će se realizirati kroz redovnu nastavu, produženi boravak i izvannastavne aktivnosti. Učenici će sudjelovati u individualnom i grupnom radu, prikupljati informacije na terenu od svojim djedova i baka stvarajući riječnik, prezentirati prikupljene informacije.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zavičajne baštine. Poticanje emocionalne povezanosti sa zavičajem. Razvijanje znanja o vlastitom okruženju i njegovim posebnostima. Poticanje suradnje i međusobnog uvažavanja među učenicima. Razvijanje kreativnosti i izražavanja kroz različite oblike rada.
troškovnik detaljni za projekt	Trošak potrošnog materijala (hamer papir, listići za kopiranje, likovni pribor)
način vrednovanja projekta	Praćenje aktivnosti i interesa učenika. Učenici će samostalno i u grupi procjenjivati svoj doprinos projektu, kroz razgovor. Prati se: angažman i suradnja učenika, točnost i kvaliteta radova, angažman u izradi rijenika, kreativnost u izražavanju i interpretaciji.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Formativno vrednovanje i praćenje razvoja kompetencija učenika. Povratne informacije učenicima za razvoj samopouzdanja i motivaciju. Povezivanje s nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom. Povećavanje stupnja opće kulture svakog pojedinca te motiviranje učenika na njegovanje zavičajnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Hrvatski velikani
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Razumijevanje vremenskih odnosa i promjena te istraživanje značajnih povijesnih događaja i osoba iz hrvatske prošlosti. Povezivanje povijesnih osoba s kulturno-povijesnim spomenicima, stavljanje u odgovarajuće vremenske okvire te prikazivanje na vremenskoj crti, s naglaskom na najznačajnije hrvatske vladare i Bašćansku ploču.
način realizacije projekta	Dokumentarna emisija Hrvatski velikani, samostalno istraživanje i prezentacija naučenog.
vremenski okviri projekta	Nastavna godina 2026./27.
osnovna namjena projekta	Upoznavanje hrvatske povijesti, značajnih povijesnih događaja i istaknutih osoba koje su obilježile našu domovinu. Produbljivanje znanja istraživanjem.Poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini naše domovine. Razvijanje interesa za nacionalnu povijest.
troškovnik detaljni za projekt	/
način vrednovanja projekta	Prezentacija istraživanja - izrada plakata ili prezentacije.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Sumativno vrednovanje prezentacije.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Ja sam čovjek
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Istraživanje građe i funkcije ljudskog tijela, prepoznavanje i opisivanje osnovnih organa i organskih sustava. Povezivanje njihove uloge s pravilnim funkcioniranjem organizma. Upoznavanje zanimljivosti o ljudskom tijelu, razvijanje sposobnost istraživanja i zaključivanja te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
način realizacije projekta	Samostalno istraživanje i praktičan rad.
vremenski okviri projekta	Nastavna godina 2026./27.
osnovna namjena projekta	Upoznavanje ljudskog tijela i briga za zdravlje.
troškovnik detaljni za projekt	Materijali za izradu sustava organa.
način vrednovanja projekta	Prezentacija projekta, izrada sustava organa, radni listići.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Stjecanje zdravih navika koji doprinose očuvanju zdravlja.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Kulturno - povijesna i prirodna baština Republike Hrvatske
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Upoznavanje kulturnih i prirodnih posebnosti Republike Hrvatske te razvijanje svijesti o njihovoj važnosti, ulozi i očuvanju.
način realizacije projekta	Praktičan rad i terenska nastava
vremenski okviri projekta	Nastavna godina 2026./27.
osnovna namjena projekta	Istraživačko učenje o Republici Hrvatskoj.
troškovnik detaljni za projekt	/
način vrednovanja projekta	Prezentacija projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Produbljivanje znanja o Republici Hrvatskoj te razvijanje ljubavi prema ljepotama domovine.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Ruksak (pun) kulture
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić, Maja Karabaić
planirani broj učenika	35
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Razvoj kreativnosti, mašte i inovativnosti te izražavanje vlastitih ideja, osjećaja i doživljaja različitim oblicima umjetničkog stvaralaštva. Kroz upoznavanje bogatstva kulturne baštine razvijanje kritičkog mišljenja te oblikovanje vlastitih stavova.
način realizacije projekta	Sudjelovanje u glazbenim radionicama.
vremenski okviri projekta	Nastavna godina 2026./27.
osnovna namjena projekta	Poticanje estetske osjetljivosti i interesa za umjetnost i kulturu.
troškovnik detaljni za projekt	/
način vrednovanja projekta	Samovrednovanje učenika i osvrt na radionicu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena iskustva u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Zagreb - glavni grad RH
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Istraživanje povijesnih zanimljivosti Zagreba te upoznavanje njegovih kulturnih i povijesnih znamenitosti.
način realizacije projekta	Terenska nastava, samostalno istraživanje i prezentacija projekta.
vremenski okviri projekta	Nastavna godina 2026. /2027.
osnovna namjena projekta	Upoznavanje glavnog grada RH.
troškovnik detaljni za projekt	/
način vrednovanja projekta	Prezentacija projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema ljepotama naše domovine te njihovo uočavanje i njegovanje u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Živa i neživa priroda
ime i prezime voditelja	Pavao Pavan, Željka Žic Stašić, Josipa Devčić Sormilić
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Razlikovati živu i neživu prirodu, uočavati sličnosti i razlike te razumjeti njihovu međusobnu ovisnost. Prepoznati utjecaj čovjeka na živu i neživu prirodu te istraživati njihova svojstva kroz jednostavne pokuse.
način realizacije projekta	Učenje istraživanjem, iskustveno učenje kroz terensku nastavu.
vremenski okviri projekta	Nastavna godina 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Iskustveno upoznavati prirodu i promjene u njoj, razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu.
troškovnik detaljni za projekt	Pribor za istraživanje.
način vrednovanja projekta	Izrada prezentacije i plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Uređivanje učionice, predstavljanje i usmeno izlaganje sadržaja putem izrađenih plakata.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Budimo poduzetni i humani
ime i prezime voditelja	Učitelji razredne nastave i produženog boravka
planirani broj učenika	150
planirani broj sati tjedno	4 sata u rujnu, listopadu, studenom i prosincu 2026.
ishodi projekta	Razvoj poduzetništva, kreativnosti i inovativnosti. Organiziranje te vođenje projekata kako bi se postigli zadani ciljevi. Podizanje svijesti o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta kroz odgovornost, pravednost i solidarnost. Razvijanje i njegovanje humanog djelovanja kroz konkretnu pomoć osobama u potrebi.
način realizacije projekta	Edukacijske aktivnosti, samostalno osmišljavanje poduzetničkog projekta i plana, njihova realizacija u svrhu prikupljanja sredstava u humanitarne svrhe.
vremenski okviri projekta	Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2026./27.
osnovna namjena projekta	Razvijati poduzetnički duh. Uočiti važnost planiranja projekta i zajedničkog rada kako bi se isti realizirao. Humanitarno djelovanje.
troškovnik detaljni za projekt	Trošak materijala za rad (likovni pribor, kuglice, materijali za izradu sapuna, oslikavanje tkanine i izradu predmeta tehnikom dekupaža).
način vrednovanja projekta	Organizacija prodajne izložbe
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prikupljanje novčanih sredstava za potrebite

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	16
planirani broj sati tjedno	Ukupno 5
ishodi projekta	Obilježavanje različitih značajnih datuma (Dan sjećanja na žrvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na holokaust, Dan ružičastih majica, Dan različitih čarapa, Dan planeta Zemlje, Dan glagoljice, Dan žena, mesopust, Prvi maj… Bavljenjem sadržajima obilježenih događaja ostvaruje se obrazovna svrha kroz stjecanje i produbljivanje znanja i osvještavanje njihova značenja te odgojna kroz razvoj empatije te stvaranje aktivnog odnosa prema okruženju i poticanju inicijative učenika.
način realizacije projekta	Obilježavanje značajnih datuma kroz predavanja i radionice na nastavi SRZ-a ili nastavi Povijesti, pripremom programa u školi, izložbe, plakata ili digitalnih sadržaja.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena projekta	Osvještavanje važnosti pojedinih događaja i građanskih inicijativa.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi nabave materijala za izradu učeničkih radova.
način vrednovanja projekta	Opisno i ocjensko praćenje postignuća učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi, uključivanjem u projekte u zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	ZAJEDNO SOLIDARNI
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	16
planirani broj sati tjedno	Ukupno 5
ishodi projekta	Učenici se uključuju u različite humanitarne akcije Crvenog križa, prigodom Božićno-novogodišnjeg koncerta, Adventa u Krku i slično kroz sudjelovanje u programima, donacijama te izradi različitih kreativnih radova koji se doniraju u humanitarne svrhe. Učenike se motivira da pomažu i djeluju da aktivno iskažu empatiju s ljudima u potrebi.
način realizacije projekta	Individualno, timski, skupno razred.
vremenski okviri projekta	Kroz školsku godinu.
osnovna namjena projekta	Ostvarivanje razrednog zajedništva i buđenje duha pomaganja i aktivnog djelovanja kako bi se ostvarila humanitarne namjena za ljude u potrebi te probudila humanost i empatija učenika.
troškovnik detaljni za projekt	Nabava materijala za izradu rukotvorina.
način vrednovanja projekta	Pomaganje ljudima u potrebi.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U školi, na nastavi, ali i uključivanjem u projekte u zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	10 osmaša
planirani broj sati tjedno	Ukupno 5
ishodi projekta	Produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar i stradanja u Vukovaru i Škabrnji. Postizanja suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata, odavanje počasti braniteljima i svima koji su podnijeli plemenitu žrtvu, iskazivanje zahvalnosti za stradanja u ratu koji su omogućili stvaranje suverene i slobodne Republike Hrvatske. Kreativni ostvaraji s porukama suosjećanja, zahvalnosti i mira.
način realizacije projekta	Priprema prigodnog programa uz izložbu radova.
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Obilježavanje nacionalnog praznika.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi nabave papira, hamera, likovnog pribora.
način vrednovanja projekta	Stečena znanja učenici pokazuju tijekom programa i nastave
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi i u glasilima.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	KRČKI VREMEPLOV - ISTRAŽIVANJE ZAVIČAJNE POVIJESTI
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	46 (petaši) + 23 (šestaši) + 44 (osmaši)
planirani broj sati tjedno	Ukupno 10
ishodi projekta	Upoznavanje bogate kulturno-povijesne baštine grada Krka. Otkrivanje arhitektonskih posebnosti grada Krka te tragova Ilira, Rimljana, Frankopana i Mlečana na ulicama stare gradske jezgre, snalaženje u prostoru, potraga za različitim vrstama povijesnih izvora te njihova analiza. Rješavanje zadanih istraživačkih zadataka u timu. Aktivno učenje o zavičajnoj povijesti kroz terensku nastavu. Poticanje suradnje i zajedništva učenika. Razvoj proceduralnih kompetencija kod učenika te poticanje motivacije i interesa za istraživački i iskustveni način učenja.
način realizacije projekta	Kroz terensku i istraživačku nastavu u timu s učiteljicom povijesti i vanjskim suradnicima.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena projekta	Buđenje interesa za zavičajnu povijest, upoznavanje grada Krka aktivno in situ. Aktivni odnos prema životnom okruženju. Suradnja u zajednici.
troškovnik detaljni za projekt	Nabava materijala za printanje zadataka i izradu učeničkih radova.
način vrednovanja projekta	Opisno i ocjensko praćenje postignuća učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi. Izvještajima za glasila.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	KRK PAMTI
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	Ukupno 5
ishodi projekta	Istraživanje o tome kako ulice i spomenici čuvaju sjećanja na tragove Prvog, Drugog i Domovinskog rata. Provedba terenskog istraživanja i potraga za materijalnim povijesnim izvorima. Proširivanje i produbljivanje temeljnih povijesnih znanja usvojenih na redovnoj nastavi, osvještavanje važnosti kulturno-povijesne baštine, nacionalne i zavičajne. Razvijanje i uvježbavanje proceduralnih vještina, konceptualnog i metakognitivnog znanja Poticanje kritičkog mišljenja te osobne inicijative učenika. Osnaživanje motivacije za bavljenje povijesnim temama.
način realizacije projekta	Povezivanje znanja stečenih na nastavi o ratovima 20. stoljeća na našim prostorima sa pronađenim povijesnim izvorima na terenu. Izrada istraživačko-kreativnih radova različitih tipova na zadanu temu.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena projekta	Učenička istraživanja i radovi će biti prijavljeni na natječaj UAOK-a.
troškovnik detaljni za projekt	Nabava potrošnog materijala.
način vrednovanja projekta	Radovi će biti vrednovani, autori najboljih radova bit će nagrađeni stručnim putovanjem.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi, objavom u glasilima, u programima u zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	OŽIVLJENA POVIJEST
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	46 + 23 + 44
planirani broj sati tjedno	Ukupno 10
ishodi projekta	Pristup povijesnim sadržajima kroz koncept oživljene povijesti i uživljavanja u ulogu kroz korelaciju vještina različitih nastavnih predmeta: Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture. Produbljivanje temeljnih povijesnih znanja kroz kreativne interpreatcije učenika i stvaranja aktivnog stvaralačkog odnosa prema povijesti. Razvoj proceduralnog i metakognitivnog znanja i vještina.
način realizacije projekta	Spoznaje istraživačkog procesa učenika prezentiraju se na kreativan način konceptom uživljavanja u ulogu i oživljavanja povijesti kroz izradu radova alternativnog tipa poput uprizorenja, intervjua, stripova, slikovnih priča, povijesnih rekvizita, scenografije, kostimografije, pisanja poetskih i proznih tekstova inspiriranih povijesnim temama, izrada videouradaka i animacija. Istraživačko-kreativni radovi se ostvaruju individualno, u paru te u manjim ili većim grupama ovisno o temi.
vremenski okviri projekta	Kroz nastavnu godinu.
osnovna namjena projekta	Buđenje motivacije za bavljenje povijesnim temama kroz kreativni pristup nastavi Povijesti.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi nabave materijala za izradu učeničkih radova.
način vrednovanja projekta	Opisno i ocjensko praćenje postignuća učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi, objavama u glasilima, u školskim priredbama i u zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	SVJEDOČANSTVA NAŠIH PREDAKA - PROŽIVLJENA POVIJEST
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	44
planirani broj sati tjedno	Ukupno 10
ishodi projekta	Provedba povijesnog istraživanja o stradalnicima i logorašima tijekom II. svjetskog rata. Buđenje empatije prema stradalnicima uz kritičko promišljanje o pogubnim ideologijama koje dovode do netolerancije, diskriminacije i strašnih ljudskih sudbina s posebnim osvrtom na koncentracijske logore. Njegovanje kulture sjećanja. Razvoj konceptualnog i proceduralnog znanja i vještina.
način realizacije projekta	Tijekom nastavne godine.
vremenski okviri projekta	Učenici će istraživati o stradanjima u II. svjetskom ratu na otoku Krku kroz svjedočanstva članova obitelji i rodbine te primarnim i sekundarnim povijesnim izvorima.
osnovna namjena projekta	Istraživanje zavičajne ratne povijesti. Uključivanje zajednice u projekt. Priprema programa povodom obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta u suradnji s Udrugom antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi nabave hamera, papira, likovnog pribora.
način vrednovanja projekta	Opisno i ocijensko vrednovanje postignuća.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi, objavom u glasilma, u programima u zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT - OŠ OMIŠALJ, PŠ DOBRINJ, MŠ KRK, PŠ VRBNIK, PŠ PUNAT
naziv projekta	ČA? KADI? ZAČ? - NATJECANJE U POZNAVANJU ZAVIČAJNE POVIJESTI
ime i prezime voditelja	Matea Kosić i Dina Valković
planirani broj učenika	8 sedmaša i 8 osmaša
planirani broj sati tjedno	Ukupno 20 sati
ishodi projekta	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja, razvijanje svjesnosti o očuvanju kulturne baštine, osposobljavanje učenika za orijentaciju u prostoru. Razvoj metakognitivnih vještina poput primjene strategija za razumijevanje teksta i izdvajanje ključnih podataka. Poticanje međuučeničke i međuškolske suradnje.
način realizacije projekta	Jesen 2026. ili proljeće 2027.
vremenski okviri projekta	Razvoj proceduralnih kompetencija kod učenika te poticanje motivacije i interesa za istraživački i iskustveni način učenja.
osnovna namjena projekta	Razvoj proceduralnih kompetencija kod učenika te poticanje motivacije i interesa za istraživački i iskustveni način učenja.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi prijevoza i nagrade za najuspješnije učenike.
način vrednovanja projekta	Najuspješnija grupa će dobiti simboličnu nagradu te biti formativno i/ili sumativno ocijenjena. Učenicima će biti podijeljen evaluacijski upitnik i upitnik za samovrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Vrednovanje, posebice učenička evaluacija, će biti korišteno u svrhu unapređenja aktivnosti projekta te pripreme učenika za buduća natjecanja.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT - OŠ OMIŠALJ, PŠ DOBRINJ, MŠ KRK, PŠ VRBNIK, PŠ PUNAT
naziv projekta	ČE? KADI? ZAČ? - NATJECANJE U POZNAVANJU ZAVIČAJNE POVIJESTI
ime i prezime voditelja	Ema Jedrilinić, Maja Brajković, Iva Dujmović, Dina Valković, Matea Kosić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	Po potrebi
ishodi projekta	Razvijanje motivacije za proučavanje zavičajne povijesti te stjecanje novih znanja, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i ostavštinom povijesnih ličnosti otoka Krka. Razvijanje vještina nužnih za proučavanje povijesti i rad s povijesnim izvorima. Osposobljavanje učenika za orijentaciju u prostoru i poticanje međučeničke i međuškolske suradnje.
način realizacije projekta	Cjelodnevna aktivnost koja uključuje terenski dio nastave tijekom kojega učenici, podijeljeni u grupe, rješavaju istraživačke zadatke za koje su se prethodno pripremali proučavajući literaturu.
vremenski okviri projekta	Kroz školsku godinu
osnovna namjena projekta	Razvoj proceduralnih kompentencija kod učenika i poticanje motivacije i interesa za istaživački i iskustveni način učenja te poticanje interesa za stjecanje znanja o zavičajnoj povijesti i očuvanju kulturno-povijesne baštine otoka Krka.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi prijevoza te nagrade za najuspješnije učenike.
način vrednovanja projekta	Najuspješnija grupa će dobiti simboličnu nagradu te biti formativno i/ili sumativno ocijenjena. Učenicima će biti podijeljen evaluacijski upitnik i upitnik za samovrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Vrednovanje, posebice učenička evaluacija, će bit korišteno u svrhu unaprijeđenja aktivnosti projekta te pripreme učenika za buduća natjecanja.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	EKO FOTKA
ime i prezime voditelja	Leda Tomulić
planirani broj učenika	Učenici od 5.-8.razreda
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Poticanje i razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja, razvijanje kritičkog mišljenja prema tendencijama koje narušavaju prirodnu ravnotežu te osvješćivanje potrebe da je svaki pojedinac dužan živjeti i djelovati u suglasju s prirodom.
način realizacije projekta	Na terenu
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Svim zainteresiranim učenicima škole od 5.-8. razreda koji pokazuju izniman interes za digitalnu fotografiju ,zajedničko izražavanje i istraživanje u tom području
troškovnik detaljni za projekt	Nisu predviđeni troškovi
način vrednovanja projekta	Poticajne ocjene iz predmeta likovne umjetnosti. Objava rezultata istraživanja na web stranicama škole.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izložba fotografija u školskim prostorima

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	JA UMJETNIK
ime i prezime voditelja	Leda Tomulić
planirani broj učenika	Učenici od 5.-8.razreda
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
način realizacije projekta	U školi i kod kuće
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena projekta	Program razvija kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.
troškovnik detaljni za projekt	Nema predviđenih troškova
način vrednovanja projekta	Finalna evaluacija u kojoj se vrednuju relevantnost, efikasnost, efektivnost
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Metodom ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	SVJETSKI DAN LJUDSKIH NASELJA I ARHITEKTURE
ime i prezime voditelja	Leda Tomulić
planirani broj učenika	Učenici od 5.-8.razreda
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Poticanje i razvijanje ljubavi za tradicijske običaje zavičaja, razvijanje kreativnog rada te osvješćivanje potrebe da je svaki pojedinac dužan živjeti i djelovati u suglasju s lokalnom zajednicom.
način realizacije projekta	Na terenu i u školi
vremenski okviri projekta	Tijekom prvog i drugog tjedna mjeseca listopada 2026. godine
osnovna namjena projekta	Svim zainteresiranim učenicima škole od 5.-8. razreda koji pokazuju izniman interes za kreativno stvaranje i zajedničko istraživanje
troškovnik detaljni za projekt	100 EUR
način vrednovanja projekta	Poticajne ocjene iz predmeta likovne umjetnosti. Objava na web stranicama škole.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izloženi radovi u školi

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	SVJETSKI DAN NILSKOG KONJA
ime i prezime voditelja	Leda Tomulić
planirani broj učenika	Učenici od 5.-8.razreda
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Poticanje i razvijanje ljubavi za prirodne ljepote te egzotične životinjske vrste, razvijanje kritičkog mišljenja prema tendencijama koje narušavaju prirodnu ravnotežu te osvješćivanje potrebe da je svaki pojedinac dužan živjeti i djelovati u suglasju s prirodom.
način realizacije projekta	U učionici
vremenski okviri projekta	Tijekom mjeseca veljače 2027. godine
osnovna namjena projekta	Svim zainteresiranim učenicima škole od 5.-8. razreda koji pokazuju izniman interes za životinje, zajedničko izražavanje i istraživanje u tom području
troškovnik detaljni za projekt	----------
način vrednovanja projekta	Poticajne ocjene iz predmeta likovne umjetnosti. Objava rezultata istraživanja na web stranicama škole.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izložba fotografija u školskim prostorima

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	ČUJ ADVENTSKU RADOST
ime i prezime voditelja	Jurica Goja
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Poticanje i razvijanje navike pohađanja kulturnih manifestacija, povećavanje sveopćeg interesa za klasičnu glazbu, razvijanje zajedništva među učenicima u kontekstu došašća i Božića
način realizacije projekta	Svake srijede tijekom došašća kratkim nastupom učenika 15 minuta prije početka nastave
vremenski okviri projekta	Došašće 2026.
osnovna namjena projekta	Razvijanje kulturne djelatnosti Škole
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Prigodne kulturne manifestacije
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Projektna aktivnost vrednuje se kroz prigodne programe

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Krk u svjetlosnom 3D
ime i prezime voditelja	Marija Prihoda Perišić
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Sudjelovanjem u projektu učenici će razviti osnovno razumijevanje 3D tehnologije i litografije te mogućnosti njihove primjene u dizajniranju i izradi rasvjetnih tijela. Upoznat će se s osnovama elektronike i principima rada različitih vrsta lampi, uključujući klasično i solarno napajanje, način pohrane energije te primjenu obnovljivih izvora energije. Razvijat će svijest o održivom korištenju energije, odgovornom odnosu prema okolišu te mogućnostima primjene suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu.
način realizacije projekta	Projekt će se realizirati kroz praktične radionice, istraživački i timski rad učenika. Projekt će se provoditi individualnim i timskim radom, uz poticanje kreativnosti, tehničkih i STEM vještina, suradnje, samostalnosti i odgovornog odnosa prema energiji i okolišu.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
osnovna namjena projekta	Projekt omogućuje učenicima upoznavanje s 3D modeliranjem i printanjem, osnovama elektronike, različitim načinima napajanja te mogućnostima primjene obnovljivih izvora energije. Kroz osmišljavanje, izradu i testiranje vlastitih proizvoda učenici razvijaju kreativnost, tehničko stvaralaštvo, timsku suradnju i vještine rješavanja problema te stječu svijest o funkcionalnom, održivom i odgovornom korištenju tehnologije i energije.
troškovnik detaljni za projekt	Filament za 3D ispis, LED rasvjetni kompleti, elektronički sklopovi i komponente, …
način vrednovanja projekta	Učenici će se vrednovati prema aktivnom sudjelovanju, praktičnoj izvedbi lampi, kreativnosti, timskom radu, prezentaciji radova i samoprocjeni.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja za daljnji razvoj te prilagodbu aktivnosti i načina rada. Učenicima će pružiti povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada i potaknuti ih na samostalno promišljanje i unapređivanje vlastitih rješenja.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	„STEM RoboLab: Izrada i programiranje robota“
ime i prezime voditelja	Marija Prihoda Perišić, suradnja s udrugom Centar za robotiku
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Učenici će razviti osnovna znanja i vještine iz područja robotike, elektronike, konstrukcije i programiranja. Samostalno i u timu izrađivat će, programirati i testirati funkcionalne robote te primjenjivati stečena znanja u rješavanju problemskih i natjecateljskih zadataka. Razvijat će kreativnost, logičko razmišljanje, suradničke vještine i interes za STEM područje te će se osposobiti za sudjelovanje na natjecanjima iz robotike i tehničke kulture.
način realizacije projekta	Projekt se realizira kroz edukativne i praktične radionice iz područja robotike, uz primjenu metoda učenja kroz rad, projektnog i timskog rada, problemskog učenja, demonstracija i mentoriranja. Učenici će kroz praktičan rad sastavljati, programirati i testirati robote te rješavati problemske i natjecateljske zadatke. Aktivnosti se provode individualnim radom i radom u paru ili timu, uz stručnu podršku voditelja i mentora.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
osnovna namjena projekta	Osnovna namjena projekta je poticanje interesa učenika za robotiku i STEM područje te razvoj njihovih tehničkih, digitalnih i praktičnih kompetencija kroz izradu i programiranje robota.
troškovnik detaljni za projekt	Projekt je sufinanciran sredstvima Primorsko-goranske županije.
način vrednovanja projekta	Vrednovanje projekta provodit će se kontinuiranim praćenjem aktivnosti i napretka učenika tijekom radionica i praktičnog rada. Pratit će se usvojenost znanja i vještina iz robotike, uspješnost izrade i programiranja robota, primjena znanja u rješavanju problemskih zadataka, samostalnost, kreativnost, suradnja i timski rad.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prepoznavanje njihovih potreba i područja za daljnje unapređivanje znanja i vještina. Na temelju rezultata prilagođavat će se sadržaji i aktivnosti projekta, planirati daljnji rad s učenicima. Rezultati će također poslužiti za procjenu uspješnosti provedbe projekta i planiranje budućih aktivnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Krk MIDI Lab
ime i prezime voditelja	Jurica Goja, Marija Prihoda Perišić, suradnja s udrugom Centar za robotiku
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Učenici će razvijati digitalne, tehničke i kreativne vještine kroz rad s MIDI tehnologijom i digitalnim alatima, upoznati osnove stvaranja i obrade zvuka, razvijati kreativno i inovativno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, samostalnog i timskog rada te primjenjivati stečena znanja u izradi i prezentaciji vlastitih kreativnih uradaka.
način realizacije projekta	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, praktične i projektne aktivnosti, istraživačko i problemsko učenje, uz mentorsko vođenje i korištenje digitalnih alata i MIDI tehnologije.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
osnovna namjena projekta	Razvijanje digitalnih, tehničkih, kreativnih i glazbenih kompetencija učenika kroz upoznavanje s MIDI tehnologijom, elektroničkom glazbom i digitalnim alatima te poticanje kreativnosti, stvaralaštva, istraživanja i timskog rada.
troškovnik detaljni za projekt	Projekt je sufinanciran sredstvima Grada Krka.
način vrednovanja projekta	Praćenje aktivnosti i napretka učenika, vrednovanje praktičnog i projektnog rada, kreativnosti, samostalnosti i suradnje te završnih radova, uz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i unapređivanje aktivnosti prema njihovim potrebama i interesima te planiranje daljnjih projektnih aktivnosti. Koristit će se i za procjenu ostvarenosti ciljeva i ishoda projekta te unapređivanje budućih provedbi projekta.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Krk
naziv projekta	Kazališna pretplata, HNK “Ivan pl. Zajc”, Rijeka
ime i prezime voditelja	Milica Žužić
planirani broj učenika	45
planirani broj sati tjedno	0.5
ishodi projekta	Razvoj navike posjećivanja kazlišnih programa.
način realizacije projekta	Priprava i praćenje kazališnih predstava.
vremenski okviri projekta	listopad 2026. - travanj 2027.
osnovna namjena projekta	Razvoj navike posjećivanja kazlišnih programa.
troškovnik detaljni za projekt	Troškove prijevoza i ulaznica plaćaju roditelji.
način vrednovanja projekta	Osobni rast i razvoj učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Osobni rast i razvoj učenika.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Krk
naziv projekta	”Roditelji čitaju”
ime i prezime voditelja	Milica Žužić
planirani broj učenika	22 roditelja
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima.
način realizacije projekta	Redoviti tematski susreti razrednice i roditelja.
vremenski okviri projekta	listopad 2026. - travanj 2027.
osnovna namjena projekta	Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima; osvješćivanje važnosti roditeljske uloge.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Jačanje zajednice škola- roditelji za dobrobit učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Osobni rast i razvoj.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1, polaganje ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome u poznavanju njemačkog jezika na A1 razini
ime i prezime voditelja	Dunja Perhat, prof.
planirani broj učenika	Broj učenika prema prijavi.
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Utvrditi i unaprijediti stečena znanja i vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja; obogatiti vokabular i usvajati nove gramatičke strukture.
način realizacije projekta	Priprema tijekom godine u sklopu izborne i dodatne nastave, polaganje ispita pred povjerenstvom.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena projekta	Položenim ispitom učenik dokazuje da zna postaviti jednostavna pitanja i odgovoriti na njih te tražiti nešto i reagirati na tuđu molbu, pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice, razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o poznatim temama.
troškovnik detaljni za projekt	Učenici snose trošak ispita i eventualno prijevoza, ovisno o mjestu održavanja ispita.
način vrednovanja projekta	Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita pred ispitnim povjerenstvom; stjecanje međunarodno priznate diplome na razini A1 zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Stjecanje međunarodno priznate diplome je jamstvo roditeljima da njihovo dijete kontinuirano i motivirano uči njemački jezik, kao i veća prilika učenicima za budući studij, posao, prijavu za stipendiju i programe razmjene.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Concorso XXVI Settimana della Lingua Italiana nel Mondo - "Lingua geniale: ideare, progettare, creare con l'italiano"
ime i prezime voditelja	Petra Oplanić
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno	Konzultatitvni i mentorski rad prema potrebi i dogovoru s učenicima
ishodi projekta	Učenik samostalno ili u paru kreira originalan i autorski rad na talijanskom jeziku; primjenjuje i proširuje stečeno znanje talijanskog jezika; izražava vlastitu kreativnost kroz zadanu temu natječaja; razvija autonomiju u radu i vještine rješavanja problema.
način realizacije projekta	Projekt se provodi kroz mentorsko praćenje. Profesor upoznaje učenike s propozicijama natječaja, objašnjava temu, pruža isključivo jezičnu/gramatičku podršku pri ispravku teksta te koordinira slanje radova. Učenici svoj autorski rad (video ili manifest) osmišljavaju i izrađuju potpuno samostalno, bez izravnog uplitanja profesora u kreativni proces.
vremenski okviri projekta	Rujan i listopad 2026. godine.
osnovna namjena projekta	Poticanje izvrsnosti i autonomije kod naprednijih učenika koji uče talijanski jezik kroz sudjelovanje na službenom natječaju Talijanskog instituta za kulturu u Zagrebu.
troškovnik detaljni za projekt	/
način vrednovanja projekta	Formativno praćenje učenika tijekom rada; vanjsko vrednovanje od strane stručnog žirija organizatora natječaja (Talijanski institut za kulturu i udruga HUPTI).
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Učenik/ci će dobiti ocjenu u e-Dnevnik, a izrađeni radovi prikazat će se ostalim učenicima na izbornoj nastavi talijanskog jezika. U slučaju osvajanja jednog od prva tri mjesta, uspjeh će se objaviti na mrežnim stranicama škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	ZNANSTVENI DAN
ime i prezime voditelja	Profesori biologije, kemije matematike, fizike, likovne i glazbene kulture, vjeronauka i učitelji razredne nastave
planirani broj učenika	50
planirani broj sati tjedno	4 sata jednom godišnje
ishodi projekta	Stjecanje znanja i realna mogućnost primjene u stvarnom životu, razvoj sposobnosti snalaženja u stvarnom životu, razvoj interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju, razvoj interesa za umjetnost, kulturu i demokraciju, razvoj vještina komunikacije, tolerancije, korelacija sa drugim predmetima
način realizacije projekta	Individualni rad i rad u grupama
vremenski okviri projekta	Kroz cijelu nastavnu godinu
osnovna namjena projekta	Istraživanje kroz igru
troškovnik detaljni za projekt	Potrošni materijal
način vrednovanja projekta	Kroz nastavu
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	Maslina
ime i prezime voditelja	Sandra Krmpotić-Gržančić, Nada Matanić,Vanja Modrušan i Jasna Franolić
planirani broj učenika	111
planirani broj sati tjedno	Projekt se odvija jedan dan u listopadu
ishodi projekta	Poučiti učenike o maslini i maslinovom ulju.
način realizacije projekta	Projekt se realizira u školskom masliniku i u uljari.
vremenski okviri projekta	Tijekom listopada ovisno o početku berbe i prerade maslina.
osnovna namjena projekta	Upoznati učenike o maslini, maslinovom ulju i njgovoj dobrobiti.
troškovnik detaljni za projekt	Marenda za učenike,boce, čepovi i ostali potrošni materijal, oko 500 eura
način vrednovanja projekta	Kroz redovitu nastavu prirode (6.razredi) i prirode i društva (3.razredi)
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ KRK
naziv projekta	TISAK NAŠE BAŠTINE
ime i prezime voditelja	Višnja Žeks Kosić, Marija Prihoda Perišić, Marina Petrov, Sandra Ivanišević, Mirjana Žužić, Dina Valković, Leda Tomulić, Jurica Goja, Maja Karabaić, Željka Karamarko
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Razvoj jezičnih, digitalnih, tehničkih, umjetničkih i istraživačkih kompetencija učenika kroz iskustveno i uključivo učenje, interpretacijom hrvatske glagoljaške baštine te stvaranjem trajnih nastavnih materijala i opreme za školu.
način realizacije projekta	Grupni rad i izlaganje radova
vremenski okviri projekta	Drugo polugodište šk. god. 2026./27.
osnovna namjena projekta	Očuvanje hrvatske glagoljaške baštine
troškovnik detaljni za projekt	Ovisno o odobrenim sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja
način vrednovanja projekta	Projektne aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja objavit će se u školskom časopisu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MŠ Krk
naziv projekta	MAŠKARE 2027
ime i prezime voditelja	Razrednici svih razrednih odijela
planirani broj učenika	Učenici od 1.a do 8.b razreda
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Očuvanje lokalne tradicije pokladnih običaja
način realizacije projekta	Sudjelovanje u maškaranoj povorci
vremenski okviri projekta	Veljača 2027
osnovna namjena projekta	Njegovanje tradicije i druženje
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Kroz redovnu nastavu
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Putem web stranice škole

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***MŠ KRK***
naziv projekta	***Zimska igraonica sa školom skijanja***
ime i prezime voditelja	***Katarina Maraž***
planirani broj učenika	Učenici od 2. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Ishod projekta je utjecati na primarne potrebe učenika za kretanjem kroz učenje motoričkih zadataka i sadržaja iz sportova na snijegu. Usvajanjem početne i napredne razine skijaške tehnike, usavršavanjem već stečenih motoričkih znanja. Učenici će se osjećati sigurnije na snijegu te će stečena motorička znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu.
način realizacije projekta	Učenicima će biti ponuđen program škole skijanja u skijaškom kampu. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.
vremenski okviri projekta	Za vrijeme prvog i drugog dijela zimskih školskih praznika u šk. god. 2026./27.
osnovna namjena projekta	Namjena škole skijanja je usvajanje skupa motoričkih znanja skijanja ovisno o dostignutoj razini skijaškog znanja. Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati zimske sportske aktivnosti u slobodnom vremenu.
troškovnik detaljni za projekt	Škola nema troška za provođenje programa. Sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji (autobus, smještaj, ski pas i školu skijanja).
način vrednovanja projekta	Program je koncipiran u 3 do 4 skijaška dana gdje se djeca prvi dan dijele u homogenizirane skupine ovisno o razini znanja skijanja. Praćenje učenika u napredovanju i aktivnosti te analiza provjere naučene skijaške tehnike zadnji dan. Učenici dobivaju priznanje o završenom stupnju znanja skijanja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Praćenje učenika u njegovu napredovanju kroz analizu njegova skijanja nakon svakog skijaškog dana. Primijeniti stečena znanja i vještine u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i razumjeti važnost individualnog rada i ustrajnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Krk
naziv projekta	Hodočašće djece Krčke biskupije u katedralu
ime i prezime voditelja	Vesna Avsec i Mirjana Žužić
planirani broj učenika	50
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	- povezivanje učenika krčke biskupije, upoznavanje se životom biskupa Antuna Mahnića
način realizacije projekta	- dolazak u katedralu, te druga predviđena mjesta za okupljanje.
vremenski okviri projekta	- subota 13.3. 2027.
osnovna namjena projekta	- produbljivanje vjeronaučnih sadržaja, upoznavanje života biskupa Antuna Mahnića, povezivanje sa djecom iz ostalih područja Krčke biskupije
troškovnik detaljni za projekt	- snose roditelji i župni ured Krk
način vrednovanja projekta	-
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	Krk
naziv projekta	Vjeronaučni ljetni kamp
ime i prezime voditelja	Vesna Avsec i Mirjana Žužić
planirani broj učenika	90
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	- povezivanje učenika, rast u međusobnom zajedništvu i s prirodom, suradnja s roditeljima i Župnim uredom Krk
način realizacije projekta	- boravak pojedinih grupa u ljetnom kampu „Oaza Kraljice mira“ župe Krk, od 3. do 8. razreda
vremenski okviri projekta	- završetak školske 2026./ 2027. godine lipanj - srpanj
osnovna namjena projekta	- produbljivanje vjeronaučnih sadržaja, aktualizacija
troškovnik detaljni za projekt	Troškove snose roditelji i župni ured Krk.
način vrednovanja projekta	-
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

PŠ Vrh

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***Vila rođendanka***
ime i prezime voditelja	***Nina Klobučar***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	Jednom ili dva puta godišnje.
ishodi projekta	Upoznati se s različitim životnim pričama djece iz Hrvatske, upoznati se s pojmom siromaštvo, te razvijati empatiju i želju za pomaganjem siromašnima.
način realizacije projekta	Kroz priču.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Siromašnom djetetu kupiti i poslati poklon za rođendan.
troškovnik detaljni za projekt	Troškove kupovine poklona snose roditelji i učiteljica.
način vrednovanja projekta	Kroz nastavne sadržaje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***Volim čitati slikovnice, 1.r.***
ime i prezime voditelja	***Nina Klobučar***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Razvoj čitalačkih vještina, navika, čitalačke pismenosti, kritričkog mišljenja, interesa za knjigu i čitanje i osposobljavanje čitatelja za aktivno čitanje. Upoznati se sa slikovnicama.
način realizacije projekta	Organizirati sate čitanja, razmjenu slikovnica, razgovore o pročitanom, natjecanja, voditi dnevnik čitanja.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Razvijati čitalačke vještine i interese, naučiti surađivati i raditi u skupini. Odvojiti djecu od prekomjernog izlaganja računalnim igricama.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova.
način vrednovanja projekta	Praćenje napretka u čitanju, vrednovanje na satovima Hrvatskog jezika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***Moje mjesto***
ime i prezime voditelja	***Nina Klobučar***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Učiti I istraživati u neposrednoj okolini. Upoznati značajne građevine u mjestu.
način realizacije projekta	Izvanučionička nastava.
vremenski okviri projekta	Tijekom 2. polugodišta 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, vještine snalaženja u prostoru. Izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova.
način vrednovanja projekta	Procjenjivanje i vrednovanje uspjeha aktivnosti kroz prezentaciju, izrađivanje plakata, opisno praćenje i ocjenjivanje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***OTOK KRK***
ime i prezime voditelja	***Lucija Franolić***
planirani broj učenika	26
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Imenovati i opisati osnovne prirodne i kulturne značajke otoka Krka. Razlikovati prirodne ljepote, kulturne spomenike i gospodarske djelatnosti zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti svom zavičaju. Surađivati u paru ili skupini, pomagati drugima
način realizacije projekta	Koristiti digitalne i likovne alate za istraživanje. Terenska nastava
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena projekta	Upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim posebnostima otoka Krka. Razvijati osjećaj indetiteta i pripadnosti zavičaju. Poticati istraživačke vještine i timski rad. Povezati više nastavnih područja.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica.
način vrednovanja projekta	Praćenje angažmana učenika u istraživanju i skupnom radu, samovrednovanje, prezentacija rezultata, sumativno vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Motivacija za daljnje istraživanje lokalne zajednice, u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***Promet nekad, danas, sutra***
ime i prezime voditelja	***Lucija Franolić***
planirani broj učenika	26
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Upoznati i uspoređivati različita prijevozna sredstva i načine putovanja nekada i danas. Razvijati svijest o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu. Promišljat će o razvoju prometa u budućnosti, iznositi vlastite ideje te ih kreativno prikazivati.
način realizacije projekta	Učenici će se kroz razgovor i samostalno istraživanje različitih prijevoznih sredstava upoznati s razvojem prometa kroz vrijeme te uspoređivati promet nekada i danas. Promišljat će o tome kako bi moglo izgledati prijevozno sredstvo budućnosti, čemu bi služilo i na koji bi način funkcioniralo. Svoje će zamisli ostvariti izradom maketa prijevoznih sredstava budućnosti. Tijekom rada razgovarat će o utjecaju prometa na prirodu i okoliš.
vremenski okviri projekta	Tijekom studenog i prosinca 2026. godine
osnovna namjena projekta	Upoznati učenike s razvojem prometa kroz vrijeme te potaknuti ih na promišljanje o njegovu utjecaju na prirodu i okoliš. Razvijati kreativnost, sposobnost zaključivanja i suradničko učenje. Osvijestiti važnost stvaranja održivijih i prirodi prihvatljivijih načina prijevoza.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Na satu prirode i društva.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Učenici će osmišljena prijevozna sredstva budućnosti predstaviti ostalim učenicima, objasniti njihove karakteristike te obrazložiti na koji način mogu smanjiti štetan utjecaj prometa na prirodu i okoliš.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***IZAZOVI ČITANJA***
ime i prezime voditelja	***Lucija Franolić***
planirani broj učenika	26
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Razvoj čitalačkih vještina, navika, čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja, interesa za knjigu i čitanje. Osposobljavanje učenika za aktivno čitanje.
način realizacije projekta	Učenici će kroz različite i njima zanimljive izazove čitanja biti potaknuti na redovito čitanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi. Izazovi će uključivati čitanje različitih vrsta tekstova i čitanje u različitim situacijama i na različitim mjestima. Nakon realiziranog izazova učenici će razgovarati o pročitanome, iznositi svoje dojmove te međusobno razmjenjivati preporuke za čitanje. Cilj je potaknuti učenike da čitanje dožive kao ugodnu i svakodnevnu aktivnost te razviju naviku čitanja neovisno o mjestu i situaciji.
vremenski okviri projekta	Od prosinca do travnja
osnovna namjena projekta	Potaknuti učenike da čitanje dožive kao ugodnu i svakodnevnu aktivnost te razviju naviku čitanja neovisno o mjestu i situaciji. Odvojiti djecu od prekomjernog izlaganja računalnim igricama.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Praćenje napretka u čitanju, vrednovanje na satovima Hrvatskog jezika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***RAZREDNA KNJIGA***
ime i prezime voditelja	***Lucija Franolić***
planirani broj učenika	26
planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno
ishodi projekta	Razvijati kreativnost, maštu, vještinu pisanja i likovnog izražavanja te učiti svoje ideje oblikovati u smislenu cjelinu.
način realizacije projekta	Tijekom nastavne godine učenici će zajednički stvarati razrednu knjigu. Svaki će učenik osmisliti i napisati vlastitu priču te je oslikati. Nakon izrade pojedinačnih priča, učenici će zajedno sudjelovati u oblikovanju i uređivanju završnog izgleda knjige. Na kraju nastavne godine sve će priče biti objedinjene u zajedničku razrednu knjigu koja će predstavljati rezultat njihovog zajedničkog rada i stvaralaštva.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena projekta	Poticanje kreativnog pisanog i likovnog izražavanja učenika, razvijanje mašte i ljubavi prema knjizi te jačanje suradnje i osjećaja pripadnosti razredu kroz stvaranje zajedničke razredne knjige.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Praćenje sudjelovanja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika tijekom stvaranja priče i izrade knjige. Vrednovanje na satovima hrvatskog jezika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Na nastavi hrvatskog jezika. Izložiti u prostorima škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	PROJEKT „PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA“
ime i prezime voditelja	***Danijela Žužić Kosić, Irena Tomažin***
planirani broj učenika	27
planirani broj sati tjedno	1 do 2 sata tjedno
ishodi projekta	Učenik upoznaje prirodne, kulturne, povijesne i društvene posebnosti Primorsko-goranske županije, prepoznaje važnije gradove, prirodne znamenitosti i kulturnu baštinu te razvija osjećaj pripadnosti zavičaju i odgovoran odnos prema njegovu očuvanju.
način realizacije projekta	Projekt se provodi kroz istraživačke zadatke, rad s kartom, fotografijama i različitim izvorima, izradu plakata, prezentacija i maketa te izvanučioničke posjete odabranim mjestima i ustanovama na području županije.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
osnovna namjena projekta	Upoznati učenike sa zavičajem i njegovim posebnostima te povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom. Razvijati ljubav prema zavičaju, interes za njegovu povijest, kulturu i prirodu te svijest o važnosti njihova očuvanja.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi izvanučionične nastave (prijevoz i ulaznice).
način vrednovanja projekta	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, istraživačkih zadataka, rada u skupini, učeničkih radova, prezentacija, razgovora te samovrednovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati se koriste za praćenje ostvarenosti ishoda, planiranje daljnjih aktivnosti i pružanje podrške učenicima. Učenički radovi objedinit će se u zajedničku prezentaciju/izložbu. Učenici će naučeno moći primijeniti i u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	PROJEKT „ISTRAŽUJEMO SVIJET OKO NAS“
ime i prezime voditelja	***Danijela Žužić Kosić, Irena Tomažin***
planirani broj učenika	27
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ishodi projekta	Učenik istražuje i upoznaje svijet oko sebe promatranjem i praktičnim radom, postavlja pitanja, donosi zaključke, prikuplja i prikazuje podatke te razvija suradnju, samostalnost, znatiželju i odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini.
način realizacije projekta	Projekt se provodi kroz istraživačke zadatke, promatranje okoliša, male pokuse, rad u skupinama, istraživanje zavičaja, izradu plakata i prezentacija te izvanučioničku nastavu i posjete različitim ustanovama i lokalitetima.
vremenski okviri projekta	Tijekom šk. 2026./2027. godine.
osnovna namjena projekta	Potaknuti učenike na istraživanje i aktivno upoznavanje svijeta koji ih okružuje te povezati školsko znanje sa stvarnim životom i neposrednim iskustvom.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja projekta	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti, sudjelovanja, suradnje, istraživačkih zadataka, učeničkih radova, razgovora, prezentacija te samovrednovanja učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika, prilagodbu daljnjih aktivnosti, poticanje samostalnog istraživanja te planiranje nastavnog rada.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	PROJEKT „RAZUMIJEM ŠTO ČITAM“
ime i prezime voditelja	***Danijela Žužić Kosić, Irena Tomažin, Višnja Žeks Kosić***
planirani broj učenika	27
planirani broj sati tjedno	1 do 2 sata tjedno
ishodi projekta	Učenik razumije pročitani tekst, prepoznaje glavne informacije, odgovara na pitanja, zaključuje na temelju pročitanoga, prepričava sadržaj i iznosi vlastito mišljenje.
način realizacije projekta	Projekt se provodi u suradnji sa školskom logopedinjom kroz različite aktivnosti razumijevanja pročitanoga: čitanje i analiza tekstova, razgovor, zadatke razumijevanja, prepričavanje, rad na rječniku, izdvajanje ključnih informacija i kratke vježbe prilagođene potrebama učenika.
vremenski okviri projekta	Tijekom šk. 2026./2027. godine
osnovna namjena projekta	Razvijati čitalačku pismenost i razumijevanje pročitanoga, obogatiti rječnik, razvijati sposobnost zaključivanja i izražavanja te pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju vještina čitanja s razumijevanjem.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova.
način vrednovanja projekta	Vrednovanje se provodi praćenjem učenikova čitanja i razumijevanja, rješavanjem zadataka, usmenim odgovorima, prepričavanjem, samostalnim radom i samovrednovanjem.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika, prepoznavanje područja koja zahtijevaju dodatnu podršku te planiranje daljnjih aktivnosti u suradnji učiteljica i školske logopedinje.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrh***
naziv projekta	***Čovjek - to sam ja***
ime i prezime voditelja	***Jeny Berković***
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Otkriti zanimljivosti o ljudskom tijelu.
način realizacije projekta	Samostalno istraživanje i prezentacija podataka u razredu.
vremenski okviri projekta	Tjijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Upoznati ljudsko tijelo.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Prezentacija projekta razredu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu i budućnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrh***
naziv projekta	Hrvatski velikani
ime i prezime voditelja	***Jeny Berković***
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz Republike Hrvatske. Istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje ih s kulturno-povijesnim spomenicima, smješta u vremenske okvire, pokazuje na vremenskoj crti ili lenti vremena (najznačajniji vladari – Tomislav, Krešimir, Zvonimir, Bašćanska ploča).
način realizacije projekta	Gledanje emisije Hrvatski velikani, samostalno istraživanje i prezentacija podataka u razredu.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Upoznavanje hrvatske povijesti i njezinih velikana.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Prezentacija projekta razredu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Sumativno vrednovanje

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrh***
naziv projekta	Nacionalni parkovi Republike Hrvatske
ime i prezime voditelja	***Jeny Berković***
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Poznavanje nacionalnih parkova i prirodnih posebnosti RH. Uočava ulogu, utjecaj i važnost nacionalnih parkova i prirodnih posebnosti.
način realizacije projekta	Praktičan rad.
vremenski okviri projekta	Školska godina 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Učenje istraživanjem RH
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Prezentacija projekta razredu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu i budućnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrh***
naziv projekta	Zagreb – glavni grad RH
ime i prezime voditelja	***Jeny Berković***
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Istražiti zanimljivosti iz povijesti glavnog grada te upoznati njegove kulturne znamenitosti.
način realizacije projekta	Samostalno istraživanje i prezentacija podataka u razredu.
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Upoznati grad Zagreb.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Prezentacija projekta u razredu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu i budućnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrh***
naziv projekta	***"Daske koje život znače"***
ime i prezime voditelja	***Antonia Martinčić Hržić***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom (OŠ HJ B.6.4./ OŠ HJ B.8.4.). Učenik govori u skladu s komunikacijskom situacijom (OŠ HJ A.6.1. /OŠ HJ A.8.1.).
način realizacije projekta	U učionici sa zainteresiranom skupinom učenika.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena projekta	Učenici će koristiti stečeno znanje u nastavi Hrvatskog jezika, školskim priredbama, smotri LiDraNo itd.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi kopiranja, prijevoza te troškovi ulaznica na predstave.
način vrednovanja projekta	U nastavi Hrvatskog jezika, školskim priredbama, natjecanjima i smotrama (LiDraNo).
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi Hrvatskog jezika, školskim priredbama, natjecanjima i smotrama (LiDraNo).

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***"Izlij vodu da nas ne bodu"-suradnja sa Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za biologiju***
ime i prezime voditelja	***Martina Milevoj***
planirani broj učenika	Svi učenici 6. razreda
planirani broj sati tjedno	3-4 školska sata tijekom rujna
ishodi projekta	Na temelju opažanja i istraživanja uočiti pojave, procese i međuodnose u prirodi. Analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje ljudi. Povezati rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. Uočiti zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. Razvijati timski rad i međusobnu suradnju.
način realizacije projekta	Samostalno istraživanje, praktični rad, prikaz rezultata primjenom IKT-a.
vremenski okviri projekta	Rujan 2026.
osnovna namjena projekta	Edukacija o tigrastim komarcima i načinima smanjenja njihove populacije. Podizanje svijesti o nužnosti prevencije širenja ove invazivne vrste i o odgovornom ponašanju prema okolišu.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova. Svi potrebni materijali dobiveni su od strane Sveučilišta.
način vrednovanja projekta	Praćenje angažmana učenika tijekom rada, evaluacija rezultata istraživanja u obliku prikupljenih podataka i njihovog tabličnog prikaza, samovrednovanje učenika o vlastitom doprinosu i uspješnosti u provedbi projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena znanja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrh***
naziv projekta	***Projekt "Šafran"***
ime i prezime voditelja	***Tvrtko Božić***
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Učenici usvajaju i objašnjavaju osnovne činjenice o holokaustu; učenici razvijaju pozitivne vrijednosne stavove prema žrtvama nasilja; učenici analiziraju skupne i pojedinačne sudbine nârodа ugroženih genocidom uoči i za vrijeme Drugoga svjetskog rata; učenici analiziraju totalitarističke režime u Europi i svijetu; učenici uspoređuju totalitarističke režime s demokratskim društvenim sustavima.
način realizacije projekta	Učionički rad; izvanučionički rad (sadnja lukovica žutog šafrana); timski rad; individualan rad; rad na tekstualnim i slikovnim materijalima; samostalno prezentiranje sadržaja (plakati, modeli, pisani radovi, multimedijalne prezentacije); uključivanje u međunarodni projekt na europskoj razini; umrežavanje sa školama u Republici Hrvatskoj i školama diljem Europe; suradnja s JUSP Jasenovac.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine (od listopada 2026. g. do veljače 2027. g.)
osnovna namjena projekta	Upoznavanje učenika s kulturološkim razlikama u Europi i uvažavanje istih (tolerancija); razvijanje empatičnosti prema sudbinama stradalnika u holokaustu; projekt je namijenjen učenicima VIII. razreda.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi projekta odnose se na upotrebu osnovnog uredskog materijala (cca 10,00 eura).
način vrednovanja projekta	Sadnja lukovica žutog šafrana povodom Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. siječnja); vođenje dnevnika i opis aktivnosti tijekom realizacije projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prenošenje iskustva i stečenih znanja o holokaustu i ostalim oblicima genocida ostalim učenicima u školi (panoi); razmjena fotografija, zapažanja i iskustva s učenicima i školama u Republici Hrvatskoj i Europi koji provode isti projekt.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrh***
naziv projekta	Projekt "Krk pamti" - Ulice i spomenici kao čuvari sjećanja
ime i prezime voditelja	***Tvrtko Božić***
planirani broj učenika	19
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Upoznati učenike s osobama i događajima po kojima su nazvane pojedine ulice i javni prostori; istražiti spomenike i spomen-obilježja podignuta u znak sjećanja na sudionike i žrtve Prvoga svjetskog rata, antifašističke borbe i Domovinskog rata; razvijati kulturu sjećanja i poštovanje prema žrtvama; poticati razumijevanje vrijednosti mira, slobode, demokracije, ljudskih prava i tolerancije; razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i kritičkog vrednovanja izvora; povezati učenike s poviješću mjesta u kojem žive; poticati terenski i timski rad; razvijati pisano, usmeno, vizualno i digitalno izražavanje; poticati suradnju učenika sa školama, obiteljima, udrugama i lokalnom zajednicom; evidentirati i predstaviti stanje spomenika i spomen-obilježja na otoku Krku.
način realizacije projekta	Učenici će projekt realizirati kroz anketna pitanja, istraživanjem u svojoj neposrednoj životnoj okolici, fotografiranjem i zapisivanjem rezultata svoga rada. Navedena aktivnost realizirat će se u suradnji s Udrugom antifašista otoka Krka.
vremenski okviri projekta	Od rujna 2026. godine do kraja veljače 2027. godine.
osnovna namjena projekta	Učenički istraživački projekt o tragovima Prvoga svjetskog rata, antifašističke borbe i Domovinskog rata u javnom prostoru otoka Krka.
troškovnik detaljni za projekt	Sve nastale troškove snosi Udruga antifašista otoka Krka.
način vrednovanja projekta	Učenici će rezultate istraživačkog rada predstaviti u travnju 2027. godine u sklupu 5. Dana antifašizma na otoku Krku.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Učenici će stečene spoznaje koristiti u daljnjem učenju o lokalnoj povijesti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrh***
naziv projekta	***Dan pješačenja***
ime i prezime voditelja	***Mateo Mavrinac***
planirani broj učenika	90
planirani broj sati tjedno	1 dan
ishodi projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota, rekreacija i zabava.
način realizacije projekta	Pješačenje pješačkim stazama na Platku.
vremenski okviri projekta	Listopad 2026. godine.
osnovna namjena projekta	Podizanje ekološke svijesti i upoznavanje ljepote zavičaja.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi prijevoza.
način vrednovanja projekta	Izrada plakata, članka za web stranicu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	za osobnu analizu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrh***
naziv projekta	***Andrinja***
ime i prezime voditelja	Mateo Mavrinac; učitelji TZK (Katarina Maraž, Ksenija Pavlović, Leo Brnabić)
planirani broj učenika	90 - 100 učenika
planirani broj sati tjedno	1 dan, 27.11.2026.
ishodi projekta	Druženje i natjecanje učenika svih osnovnih škola s otoka Krka
način realizacije projekta	Turnir će se održati u dvorani P.Š Punat. Turnir će biti organiziran na način da će osam ekipa biti podijeljeno u dvije skupine, te najbolje dvije ekipe iz svake skupine prolaze dalje. Određivanje grupa biti će slučajnim odabirom.
vremenski okviri projekta	Od 8:30 - 13:30
osnovna namjena projekta	Projekt se povezuje s blagdanom sv. Andrije, zaštitnika župe Punat i Dana općine Punat.Cilj turniraje promicanje sporta i prijateljstva, te suradnje svih onovnih škola s otoka Krka (O.Š Fran KrstoFrankopan, O.Š. Malinska - Dubašnica i O.Š. Omišalj s područnim školama).Na malonogometnomturniru sudjelovati će ekipe svih osnovnh i područnih škola sa otoka, sveukupno osam ekipa. Ekipečine: 1.O.Š FKF - Krk, 2.P.Š. FKF – Punat 3.P.Š, FKF – Vrbnik, 4.P.Š FKF – Baška, 5.P.Š FKF – Vrh, 6.O.ŠMalinska – Dubašnica, 7.O.Š. Omišalj, 8.P.Š Dobrinj.
troškovnik detaljni za projekt	Pehari (za 1., 2., i 3.mjesto), pehar za najboljeg igrača i najboljeg golmana na turniru(2),diplome za sudjelovanje naturniru (8), sendviči i sokovi za sudionike turnira(110),sudac (1), pokloni zapokrovitelje turnira, prijevoz za sudionike.
način vrednovanja projekta	Vrednovat će se timski rad, učinkovitost pojedinih igrača ovisno o poziciji koju igraju u ekipi tenjihov odnos prema suigračima i suparnicima.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv projekta	EKO FOTKA
ime i prezime voditelja	Leda Tomulić
planirani broj učenika	Učenici od 5.-8.razreda
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Poticanje i razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja, razvijanje kritičkog mišljenja prema tendencijama koje narušavaju prirodnu ravnotežu te osvješćivanje potrebe da je svaki pojedinac dužan živjeti i djelovati u suglasju s prirodom.
način realizacije projekta	Na terenu
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Svim zainteresiranim učenicima škole od 5.-8. razreda koji pokazuju izniman interes za digitalnu fotografiju ,zajedničko izražavanje i istraživanje u tom području
troškovnik detaljni za projekt	Nisu predviđeni troškovi
način vrednovanja projekta	Poticajne ocjene iz predmeta likovne umjetnosti. Objava rezultata istraživanja na web stranicama škole.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izložba fotografija u školskim prostorima

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ VRH
naziv projekta	SVJETSKI DAN NILSKOG KONJA
ime i prezime voditelja	Leda Tomulić
planirani broj učenika	Učenici od 5.-8.razreda
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Poticanje i razvijanje ljubavi za prirodne ljepote te egzotične životinjske vrste, razvijanje kritičkog mišljenja prema tendencijama koje narušavaju prirodnu ravnotežu te osvješćivanje potrebe da je svaki pojedinac dužan živjeti i djelovati u suglasju s prirodom.
način realizacije projekta	U učionici
vremenski okviri projekta	Tijekom mjeseca veljače 2027. godine
osnovna namjena projekta	Svim zainteresiranim učenicima škole od 5.-8. razreda koji pokazuju izniman interes za životinje, zajedničko izražavanje i istraživanje u tom području
troškovnik detaljni za projekt	----------
način vrednovanja projekta	Poticajne ocjene iz predmeta likovne umjetnosti. Objava rezultata istraživanja na web stranicama škole.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izložba fotografija u školskim prostorima

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***Vrh***
naziv projekta	KREATIVNI AI LABORATORIJ - Mjesto gdje ideje postaju digitalna čuda.
ime i prezime voditelja	***Klaudija Topić Matković***
planirani broj učenika	Učenici 3a, 4., 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4-6 sati/ razredu tijekom godine
ishodi projekta	Učenik razlikuje prednosti i rizike AI-a, primjenjuje AI alate za stvaranje sadržaja, izrađuje digitalne radove (slike, strip, film), surađuje u timu i prezentira svoj rad, poštuje autorska prava i pravila sigurnosti.
način realizacije projekta	Radionice, prilagođene uzrastu.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena projekta	Namjena projekta je sticanje vještinama individualnog i grupnog rada. Razvijanje kritičkog mišljenja prema umjetnoj inteligenciji, razvijati digitalnu i medijsku pismenost, poticati kreativnost i inovativnost, upoznati učenike s odgovornom i sigurnom uporabom AI-a, razvijati suradnju, komunikaciju i prezentacijske vještine, osposobiti učenike za stvaranje digitalnih sadržaja (slike, tekstovi, filmovi) uz pomoć AI alata primjerene dobi.
troškovnik detaljni za projekt	Papir, papir u boji, hamer, toner
način vrednovanja projekta	Učenici na kraju realiziranog projekta biraju najbolje radove, koji biva objavljen na mrežnim stranicama škole.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Objava radova na školskim web stranicama, panou u školi i razredu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***Vrh***
naziv projekta	***Tjedan sigurnog interneta***
ime i prezime voditelja	***Klaudija Topić Matković***
planirani broj učenika	Učenici od 3a. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2/razredu
ishodi projekta	Učenici pronalaze i vrednuju informacije, te analiziraju etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom. Učenici predviđaju mogućnost pojavljivanja neželjenoga i opasnoga sadržaja među rezultatima pretrage te nastoje formulirati pretrage kako izbjeći takve sadržaje. Učenici kritički vrednuju rezultate pretrage te prema potrebi stvara nove pretrage. Učenici štite svoje podatke, razumiju važnost pažljivog ophođenja s podacima sebe i drugih. Teme: Sigurno na netu, Tolerancija na webu/društvenim mrežama i zaštita na novim društvenim servisima. Crno-bijeli svijet-kakav jesam kakav se predstavljam? Socijalni inženjering i hakiranje.
način realizacije projekta	Radionice, prilagođene uzrastu.
vremenski okviri projekta	9.-14. veljače 2027.
osnovna namjena projekta	Namjena projekta je sticanje vještinama individualnog i grupnog rada. Razvijanje kritičkog mišljenja, vrednovanje podatke i informacije na internetu, prepoznavati, reagirati i korigirati nepoželjna ponašanja, te poštivanje privatnost sebe i drugih.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova, realizacija u sklopu redovne/izborne nastave informatike.
način vrednovanja projekta	Učenici na kraju realiziranog projekta biraju najbolje radove, koji biva objavljen na mrežnim stranicama škole. Mlađi učenici (3a. i 4. razred) dobivaju diplome o završenom prvom sudjelovanju na tjednu sigurnog interneta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Objava radova na školskim web stranicama, panou u školi i razredu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***Vrh***
naziv projekta	***CodeWeek - tjedan programiranja***
ime i prezime voditelja	***Klaudija Topić Matković***
planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda i učenici predmetne nastave
planirani broj sati tjedno	2/razredu
ishodi projekta	Učenici se koriste programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem, stvaraju algoritme za rješavanje jednostavnog zadatka, provjeravaju ispravnost algoritma, otkrivaju i popravlja greške, te analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka. Slaže jednostavan niz uputa koristeći se blokovima /naredbama. Povezujući nekoliko blokova ili naredbi u cjelinu, istražuje njihovo djelovanje (Primjena različitih programa i of i on aplikacija). Učenik prepoznaje osnovne segmente izrade programa: ulaz – obrada – izlaz. Analizira zadani problem te odabire ili predlaže niz blokova/naredbi kao moguće rješenje problema. Učenik samostalno razvija rješenje nekoga problema koristeći se ulaznim i izlaznim podatcima, pridruživanjem vrijednosti te ponavljanjem.
način realizacije projekta	Radionice, prilagođene uzrastu. Uključivanjem na stranicu: https://codeweek.eu/
vremenski okviri projekta	održat će se od 10. do 25. listopada 2026. godine.
osnovna namjena projekta	Namjena projekta je sticanje vještinama računalnog razmišljanja. Razvijanje kritičkog mišljenja, vrednovanje podatke, prepoznavati različite algoritme, povezivati logičke zadatke sa svakodnevnicom, uspoređivati sintaksu i sučelja različitih programa.
troškovnik detaljni za projekt	Papir, folije za plastificiranje.
način vrednovanja projekta	Učenici na kraju realiziranog projekta biraju najbolje radove, koji biva objavljen na mrežnim stranicama škole. Mlađi učenici (3. i 4. razred) dobivaju diplome o završenom prvom/drugom sudjelovanju na tjednu programiranja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Objava radova na školskim web stranicama, panou u školi i razredu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje***
ime i prezime voditelja	***Danijela Žužić Kosić, Irena Tomažin, Lucija Franolić, Jeny Berković, Nina Klobučar, Sanja Novosel Grgurić, Alenka Zahija, Marija Loots***
planirani broj učenika	91
planirani broj sati tjedno	Tijekom listopada 2026.
ishodi projekta	Cijeniti plodove zemlje i važnost hrane, naučiti pripremati džem te umijesiti kruh, sudjelovati u priredbi.
način realizacije projekta	Izložba i degustacija pekarskih proizvoda i proizvoda naše učeničke zadruge, sudjelovanje u priredbi.
vremenski okviri projekta	Listopad, 2026.
osnovna namjena projekta	Upoznati djecu s nastajanjem kruha, približiti blagovanje kruha i narodne običaje, upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugih plodova zemlje, ukazati na važnost zdrave prehrane i ekološke poljoprivrede.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi nabave namirnica su vezani uz roditelje i jednim dijelom uz školsku kuhinju.
način vrednovanja projekta	Spoznaja o zdravim namirnicama i važnosti kruha kao obroka, pisanje izvješća za web stranicu škole.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Razvoj ljubavi i socijalne osjetljivosti prema onima koji nemaju, darivanje i međusobno dijeljenje zajedničkog kruha.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***Advent – humanitarni prodajni sajam i priredba***
ime i prezime voditelja	***Svi učitelji/učiteljice PŠ Vrh u suradnji s Mjesnim odborom Vrh***
planirani broj učenika	175
planirani broj sati tjedno	
ishodi projekta	Razvijanje humanosti, solidarnosti, kreativnosti i zajedništva te njegovanje adventskih običaja.
način realizacije projekta	Izrada ukrasa i proizvoda, organizacija humanitarnog prodajnog sajma te priprema i izvođenje priredbe.
vremenski okviri projekta	Tijekom Adventa, u prosincu 2026. godine.
osnovna namjena projekta	Poticanje humanosti i zajedništva te prikupljanje sredstava za pomoć potrebitima.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi likovnog materijala, ukrasa, dekoracija i tiskanja.
način vrednovanja projekta	Praćenje sudjelovanja, posjećenosti sajma i priredbe te prikupljenih sredstava.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati će se koristiti za unapređenje budućih humanitarnih i adventskih aktivnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***Zajedno solidarni***
ime i prezime voditelja	***Voditeljica škole***
planirani broj učenika	175
planirani broj sati tjedno	0
ishodi projekta	Učenici se uključuju u različite humanitarne akcije: Crvenog križa, prigodom Božićno-novogodišnjeg koncerta, pomoć potrebitima i slično kroz sudjelovanje u programima, donacijama te izradi različitih kreativnih radova koji se doniraju u humanitarne svrhe. Učenike se motivira da pomažu i djeluju, da aktivno iskažu empatiju ljudima u potrebi.
način realizacije projekta	Timski rad, individualni rad.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
osnovna namjena projekta	Ostvarivanje razrednog zajedništva i aktivnog djelovanja u humanitarnim akcijama, razvijanje empatije kod učenika prema potrebitima.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova.
način vrednovanja projekta	-
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U školi, u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***Mesopust (maskenbal)***
ime i prezime voditelja	***Svi učitelji/učiteljice PŠ Vrh***
planirani broj učenika	175
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Upoznavanje mesopusnih običaja, razvoj kreativnosti, suradnje i zajedništva te očuvanje tradicije.
način realizacije projekta	Izrada maski i ukrasa, priprema programa te organizacija i održavanje maskenbala.
vremenski okviri projekta	Tijekom pripreme i održavanja mesopusne priredbe (veljača, 2027. godine)
osnovna namjena projekta	Očuvanje kulturne baštine, poticanje kreativnosti i druženja.
troškovnik detaljni za projekt	Likovni materijal i ukrasi.
način vrednovanja projekta	Praćenje sudjelovanja, promatranje aktivnosti, razgovor i kratka anketa.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati će se koristiti za poboljšanje budućih aktivnosti i organizaciju sličnih projekata.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRH***
naziv projekta	***Zajedno u Mediteranskom vrtu***
ime i prezime voditelja	***Marija Žužić***
planirani broj učenika	175
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Okupljanje učenika svih razreda radi stjecanja spoznaja o našem školskom vrtu. Izgrađivanje pozitivnog stava prema zaštiti i unaprjeđenju okoliša. Očuvanje i njegovanje prirodne vrijednosti našeg kraja. Poticanje istraživačkog duha te razvoj socijalnih kompetencija.
način realizacije projekta	Briga o školskom mediteranskom vrtu, upoznavanje mediteranskog bilja. Branje i prerada maslina. Suradnja s roditeljima, stručnjacima te sa školskom Učeničkom zadrugom ˝Busilak˝.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
osnovna namjena projekta	Stjecanje praktičnih znanja o održavanju vrta, razvoj ekološke svijesti. Osviještenje učenika da svojim aktivnostima, očuvanjem i ponašanjem može promijeniti stanje svoje okoline.
troškovnik detaljni za projekt	Nabava alata za rad u vrtu i ostalog potrebnog materijala. Prerada maslina u uljari, odvoz i dovoz, skladištenje maslinovog ulja.
način vrednovanja projekta	Prezentacija projekta, objavljivanje članaka i fotografija na Internet stranici škole i u ostalim medijima.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

PŠ Punat

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv projekta	Prvi koraci u prometu
ime i prezime voditelja	Matea Plavić
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Prepoznati organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi), usvojiti i razvijati opću prometnu kulturu s ciljem povećanja sigurnosti učenika sudionika u prometu, opisati organiziranost zajednice u svom okružju te prepoznati važnost pravila za njezino djelovanje. Snalaziti se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila.
način realizacije projekta	Program se provodi u suradnji s Domom mladih Rijeka i službenicima PGŽ-a.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Osposobiti učenike 1. razreda za sigurno sudjelovanje u prometu.
troškovnik detaljni za projekt	Trošak snosi Primorsko - goranska
način vrednovanja projekta	Usmena provjera, praktična primjena stečenih znanja na poligonu i prometnici.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja projektna poslužit će za procjenu usvojenosti osnovnih pravila sigurnog ponašanja u prometu, poticanje učenika na svakodnevnu primjerenu naučenih prometnih pravila te za planiranje daljnjih edukativnih aktivnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv projekta	Uz čitanje riječi rastu, 1. razred
ime i prezime voditelja	Matea Plavić
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno	2 sata mjesečno
ishodi projekta	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
način realizacije projekta	Čitačke radionice
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Upoznavati književne vrste (bajke, priče, dječje romane)
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena stečena znanja u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	Zajedno u pokretu
ime i prezime voditelja	***Klara Crnčić, Patricija Mijatović***
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Poticanje zdravih životnih navika i aktivnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na otvorenom te odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu. Upoznavanje posebnosti mjesta i okolice kroz šetnju, promatranje i istraživanje.
način realizacije projekta	Organiziranjem zajedničke pješačke aktivnosti kroz mjesto i okolicu, promatranjem prirodnih i kulturnih posebnosti, razgovorom i bilježenjem zapažanja te provedbom prigodnih aktivnosti uz Svjetski dan pješačenja.
vremenski okviri projekta	Listopad - Svjetski dan pješačenja.
osnovna namjena projekta	Poticanje učenika na svakodnevno kretanje, pješačenje i boravak u prirodi. Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom načinu života, prirodi i zavičaju te poticanje druženja, suradnje i zajedničkog provođenja vremena.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Praćenjem sudjelovanja, aktivnosti i zalaganja učenika tijekom pješačke aktivnosti te razgovorom i razmjenom dojmova nakon provedene aktivnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih na poticanje kretanja, zdravih životnih navika, boravka u prirodi i upoznavanja zavičaja.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Moj zavičaj***
ime i prezime voditelja	***Klara Crnčić, Patricija Mijatović***
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Upoznavanje i njegovanje posebnosti zavičaja, razvijanje ponosa i pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini. Upoznavanje tradicijskih običaja, pjesama, plesova i načina života predaka. Razvijanje interesa za istraživanje zavičajne kulturne i prirodne baštine te poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika.
način realizacije projekta	Samostalan rad učenika, istraživanje i terenska nastava.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Upoznavanje zavičaja, njegovih prirodnih i kulturnih posebnosti, povijesti i običaja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i bilježenja te vještine snalaženja u prostoru. Poticanje kulture ponašanja, suradnje i komunikacije.
troškovnik detaljni za projekt	Cijena prijevoza i ulaznica.
način vrednovanja projekta	Praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika tijekom rada, samostalnim izlaganjem, izradom plakata i projektnih radova te vrednovanjem usvojenih znanja i vještina.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija projektnih zadataka, izrada plakata i uređenje panoa.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	Čitam, maštam, stvaram
ime i prezime voditelja	***Klara Crnčić, Patricija Mijatović***
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	2 sata mjesečno
ishodi projekta	Poticanje radosti i interesa za čitanje, razvijanje čitalačkih i komunikacijskih vještina te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi. Razvijanje razumijevanja i izražavanja doživljaja pročitanoga, poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja te razvijanje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena uz knjigu.
način realizacije projekta	Provođenjem čitalačkih radionica, zajedničkim i samostalnim čitanjem, razgovorom o pročitanim djelima te kreativnim i istraživačkim aktivnostima povezanima s pročitanim sadržajima.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
osnovna namjena projekta	Razvijanje čitalačkih vještina i razumijevanja pročitanoga, poticanje radosti čitanja i interesa za samostalno čitanje knjiga te razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi. Upoznavanje osnovnih književnih vrsta poput bajke, priče i dječjeg romana te poticanje izražavanja doživljaja pročitanoga.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Praćenjem sudjelovanja i zalaganja učenika u čitalačkim aktivnostima, razgovorom o pročitanim djelima, kreativnim izražavanjem te primjenom stečenih znanja i vještina.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje čitalačkog napretka učenika i planiranje daljnjih aktivnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv projekta	Mali volonteri
ime i prezime voditelja	Martina Butković
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	0,5
ishodi projekta	Razviti praktične vještine u svakodnevnom životu- stjecanje novih znanja, vještina i navika, razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad, pobuđivanje znatiželje, poticanje dječjeg stvaralaštva, osposobljavanje za rad, pomaganje, komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima.
način realizacije projekta	Prikupljanje hrane i ostalih potrepština za napuštene pse i mačke, radionice o volontiranju, posjet azilu i donacija prikupljenoga.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena projekta	Stvaranje sretnije i humanije budućnosti u kojem su volonterske zajednice u školama pokretačkasnaga održivog razvoja te aktivnog i odgovornog društva.
troškovnik detaljni za projekt	Troškove nabave potrepština i dostave snose roditelji.
način vrednovanja projekta	Objava članaka na mrežnim stranicama škole
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Za osobne potrebe

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv projekta	Adventsko druženje Književnog kluba
ime i prezime voditelja	Martina Butković
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Poticati učenike na važnost čitanja, razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati ljubav prema hrvatskoj i stranoj književnosti. Ojačati svijest da kroz čitanje različite literature mimo lektire učenici profiliraju svoje književne ukuse i pronalaze u knjizi svoj omiljeni žanr.
način realizacije projekta	Provesti organiziranu večer u školi uz prigodni multimedijalni program i razmjenu prigodnih poklona .
vremenski okviri projekta	Prosinac 2026.
osnovna namjena projekta	Poticanje čitanja i čitalačkih navika. Praktično pokazati učenicima dugoročnu isplativost čitanja jer se pozitivni učinci iskazuju u svim područjima života. Ukazivanje na važnosti rada na mentalnom, duhovnom, karakternom i socijalno-komunikacijskom području osobnosti.
troškovnik detaljni za projekt	Troškove nabave hrane, pića i knjiga snose roditelji.
način vrednovanja projekta	Objava članka na mrežnim stranicama škole.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Za osobne potrebe

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv projekta	„Prespavanac“ Književnog kluba
ime i prezime voditelja	Martina Butković
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Poticati učenike na važnost čitanja, razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati ljubav prema hrvatskoj i stranoj književnosti. Ojačati svijest da kroz čitanje različite literature mimo lektire učenici profiliraju svoje književne ukuse i pronalaze u knjizi svoj omiljeni žanr.
način realizacije projekta	Provesti organiziranu noć u školi uz prigodni multimedijalni program.
vremenski okviri projekta	Proljeće 2027.
osnovna namjena projekta	Poticanje čitanja i čitalačkih navika. Praktično pokazati učenicima dugoročnu isplativost čitanja jer se pozitivni učinci iskazuju u svim područjima života. Ukazivanje na važnosti rada na mentalnom, duhovnom, karakternom i socijalno-komunikacijskom području osobnosti.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi večere i doručka za učenike bit će namireni iz donacija.
način vrednovanja projekta	Osobni dojmovi učenika, osvrti i pisani tragovi o manifestaciji.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Za osobne potrebe

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ PUNAT***
naziv projekta	***KAPLJICA VAŽNA ZA ŽIVOT / KOSTIM ČUVARA VODE***
ime i prezime voditelja	***Ana Lukanić, učiteljica likovne kulture i Martina Miloš Šimanić, učiteljica prirode***
planirani broj učenika	Učenici petog i šestog razreda
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Pridonijeti zaštiti i očuvanju voda, poticati očuvanje biološke i krajobrazne raznolikosti svog mjesta, poticati očuvanje ljudskog zdravlja, poticati i razvijati likovne vještine, praktične vještine, informacijsko - komunikacijske vještine i kritičko mišljenje. Uočiti pojave, procese i međuodnose u prirodi. Poticati timski rad i međusobnu suradnju. Učenici će primijeniti crtačku teksturu u oblikovanju likovnog rada, osmislit će i izraditi studiju kostima.
način realizacije projekta	Učenici istražuju važnost vode za život, promatraju njezine pojavne oblike u prirodi te svoje spoznaje pretvaraju u likovni rad. Učenici će putem crtačke teksture i izraditi studiju za kostim ''Kostim čuvara vode''.
vremenski okviri projekta	Veljača/ožujak 2027. (prezentacija projekta je 22.3. prilikom obilježavanja Svjetskog dana voda)
osnovna namjena projekta	Povezivanje prirode, ekologije, emocija i umjetnosti.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi kupnje hamer papira, i svih ostalih materijala potrebnih za izradu plakata te ukrašavanje školskog panoa.
način vrednovanja projekta	Usmena pohvala, vrednovanje za učenje, opisna bilješka u e-Dnevnik te ocjena iz stvaralaštva za likovnu kulturu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu (primjena znanja).

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Europski dan jezika***
ime i prezime voditelja	***Margareta Orlić i Marta Feretić***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	0
ishodi projekta	Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, unapređenje komunikacijskih vještina, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
način realizacije projekta	Kroz redovnu nastavu engleskog i njemačkog jezika
vremenski okviri projekta	rujan 2026.
osnovna namjena projekta	Poticanje učenja stranih jezika te promicanje jezične i kulturne raznolikosti
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Radionica,prezentacija, formativno vrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Za osobnu analizu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	Thanksgiving day / Dan zahvalnosti
ime i prezime voditelja	***Margareta Orlić***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	0
ishodi projekta	Razvijanje interesa za upoznavanje druge kulture i osnovnih znanja o o obilježavanju dana zahvalnosti te uvažavanje druge kulture i razvijanje tolerancije.
način realizacije projekta	Prikupljanje podataka o načinima obilježavanja praznika Danazahvalnosti u SAD-u i Kanadi te izrada PPT/plakata.
vremenski okviri projekta	studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Upoznati učenike sa novom kulturom te načinima proslave dana zahvalnosti u SAD -u i Kanadi.
troškovnik detaljni za projekt	Nema dodatnih troškova
način vrednovanja projekta	Prezentacija plakata ili PPT prezentacija, izrada kviza.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Za osobnu analizu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***dan sv. Patrika***
ime i prezime voditelja	***Margareta Orlić***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	0
ishodi projekta	Razvijanje interesa za upoznavanje druge kulture i osnovnih znanja o obilježavanju dana sv. Patrika te uvažavanje druge kulture i razvijanje tolerancije.
način realizacije projekta	Prezentacija, gledanje filma, izrada plakata, razredne igre
vremenski okviri projekta	ožujak 2027.
osnovna namjena projekta	Upoznati učenike sa irskom kulturom i načinima obilježavanja blagdana sv. Patrika.
troškovnik detaljni za projekt	Nema dodatnih troškova
način vrednovanja projekta	Prezentacija plakata na školskom panou ili PPT prezentacija.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Za osobnu analizu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***Pš Punat***
naziv projekta	***Dan engleskog jezika***
ime i prezime voditelja	***Margareta Orlić***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	0
ishodi projekta	Upoznati učenike s posebnostima engleskog jezika, razvijati jezične vještine, potaknuti interes za povijest i kulturu engleskog govornog područja te osvijestiti ulogu engleskog jezika u svijetu.
način realizacije projekta	rad u paru, rad u grupi
vremenski okviri projekta	travanj 2027.
osnovna namjena projekta	Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, razviti jezične, međukulturalne i komunikacijske kompetencije.
troškovnik detaljni za projekt	Nema dodatnih troškova
način vrednovanja projekta	Osobni dojmovi učenika, usmeni i pisani radovi, izložba radova.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Za osobnu analizu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv projekta	"IZLIJ VODU DA NAS NE BODU" - suradnja sa Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za biologiju
ime i prezime voditelja	Martina Miloš Šimanić, učiteljica biologije i kemije
planirani broj učenika	Svi učenici sedmog razreda.
planirani broj sati tjedno	3 školska sata tijekom rujna
ishodi projekta	Na temelju opažanja i jednostavnih istraživanja uočiti pojave, procese i međuodnose u prirodi, analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma. Povezati rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. Uočiti zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom,crtežom, modelima, tablicama i grafovima. Poticati timski rad i međusobnu suradnju.
način realizacije projekta	Samostalno istraživanje, praktičan rad, prikaz rezultata istraživanja primjenom IKT -a.
vremenski okviri projekta	Rujan 2026.
osnovna namjena projekta	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
troškovnik detaljni za projekt	Potrebni materijali dobiveni su od strane Sveučilišta
način vrednovanja projekta	Usmena pohvala, vrednovanje za učenje, opisna bilješka u e-Dnevnik.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu (primjena znanja) i daljnjem školovanju.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv projekta	SJEMENKA I KLIJANJE
ime i prezime voditelja	Martina Miloš Šimanić, učiteljica prirode
planirani broj učenika	Svi učenici petog razreda.
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Na temelju opažanja i jednostavnih istraživanja uočiti pojave, procese i međuodnose u prirodi, povezati klijavost sjemenki s vanjskim uvjetima klijanja, poticati i razvijati praktične vještine, informacijsko - komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i digitalnu pismenost. Poticati timski rad i međusobnu suradnju.
način realizacije projekta	Samostalno istraživanje, praktičan rad, prikaz rezultata istraživanja primjenom IKT -a i plakata.
vremenski okviri projekta	Travanj/svibanj 2027.
osnovna namjena projekta	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi kupnje humusa i sjemena.
način vrednovanja projekta	Usmena pohvala, vrednovanje za učenje, opisna bilješka u e-Dnevnik.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu (primjena znanja) i daljnjem školovanju.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat
naziv projekta	REZIDBA MASLINA
ime i prezime voditelja	Martina Miloš Šimanić, učiteljica prirode
planirani broj učenika	Svi učenici šestog razreda
planirani broj sati tjedno	Kratko uvodno predavanje i radionica u trajanju od 45 minuta
ishodi projekta	Na temelju slušanja predavanja, opažanja i istraživanja uočiti što je bitno kod rezidbe maslina kako bi time pridonijeli životnom ciklusu stabla masline i samoj fiziologiji masline, uočiti svrhu rezidbe maslina kao najvažnijeg agrotehničkog zahvata, uočiti specifičnosti u rezidbi te vrste i načine rezidbe, povezati teoretsko znanje s praktičnim radom. Poticati i razvijati praktične vještine, timski rad i međusobnu suradnju. Pridonijeti estetskom izgledu školskog vrta.
način realizacije projekta	Organizirano predavanje i pokazna radionica rezidbe maslina od strane stručnjaka, praktičan rad.
vremenski okviri projekta	Ožujak/travanj 2027.
osnovna namjena projekta	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova.
način vrednovanja projekta	Usmena pohvala, vrednovanje za učenje, opisna bilješka u e-Dnevnik.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu (primjena znanja) i daljnjem školovanju.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje***
ime i prezime voditelja	***Matea Kosić***
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno	Po potrebi
ishodi projekta	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske te uočiti važnost hrvatskih branitelja, naučiti cijeniti mir i slobodu.
način realizacije projekta	Predavanja, grupni rad i radionice, paljenje svijeća ispred škole, prigodni program; predavanje branitelja
vremenski okviri projekta	Jesen 2026.
osnovna namjena projekta	Obilježavanje nacionalnog praznika
troškovnik detaljni za projekt	Potrošni školski materijal, svijeće
način vrednovanja projekta	Opisno praćenje rezultata
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija stečenih znanja u razredu i prostorima škole, u zajednici, na webstranici škole i u školskom listu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Dan sjećanja na žrtve holokausta i sprečavanje zločina protiv čovječnosti***
ime i prezime voditelja	***Matea Kosić***
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno	Po potrebi
ishodi projekta	Produbljivanje i proširivanje znanja o holokaustu, razvijanje empatije prema žrtvama holokausta, ali i kritičkog stava prema počiniteljima zločina protiv čovječnosti te promišljanje o uzrocima, okolnostima, pogubnim stavovima i idejama koji su doveli do zločina, ali i idejama o sprječavanju istog. Senzibiliziranje učenika te oblikovanje stavova koji vode ka sprečavanju zločina protiv čovječnosti.
način realizacije projekta	Predavanje u Velikoj vijećnici u Krku; grupni rad i radionice, prigodni program, priprema različitih materijala i izlaganja na temu stradanja u Drugom svjetskom ratu i u holokaustu.
vremenski okviri projekta	Kroz školsku godinu
osnovna namjena projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
troškovnik detaljni za projekt	Uredski osnovni materijal, troškovi prijevoza učenika
način vrednovanja projekta	Formativno i sumativno
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija stečenih znanja u razredu i prostorima škole, u zajednic (Velika vijećnica u Krku), na webstranici škole i u školskom listu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Krk pamti - Ulice i spomenici kao čuvari sjećanja***
ime i prezime voditelja	***Matea Kosić***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	Po potrebi
ishodi projekta	Produbljivanje i proširivanje znanja stečenog tijekom nastavnog procesa. Izrada i prezentacija istraživačkih radova o tragovima Prvog svjetskog rata, antifašističke borbe i Domovinskog rata u javnom prostoru otoka Krka. Razvijanje empatije prema žrtvama i važnost očuvanja mira i sprječavanje sukoba.
način realizacije projekta	Samostalno istraživanje i grupni rad učenika s ciljem izrade i prezentacije istraživačkih radova na zadanu temu
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena projekta	Razvijanje učeničkih vještina nužnih za istraživanje i analizu povijesnih događaja te kreiranje istraživačkih radova u suradnji s Udrugom antifašista otoka Krka.
troškovnik detaljni za projekt	Osnovni uredski materijal
način vrednovanja projekta	Formativno i sumativno
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija rezultata u prostorima škole te u zajednici, na webstranici škole

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT - OŠ OMIŠALJ, PŠ DOBRINJ, MŠ KRK, PŠ VRBNIK, PŠ PUNAT
naziv projekta	***ČE? KADI? ZAČ? - NATJECANJE U POZNAVANJU ZAVIČAJNE POVIJESTI***
ime i prezime voditelja	***Ema Jedrilinić, Maja Brajković, Iva Dujmović, Dina Valković, Matea Kosić***
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	Po potrebi
ishodi projekta	Razvijanje motivacije za proučavanje zavičajne povijesti te stjecanje novih znanja, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i ostavštinom povijesnih ličnosti otoka Krka. Razvijanje vještina nužnih za proučavanje povijesti i rad s povijesnim izvorima. Osposobljavanje učenika za orijentaciju u prostoru i poticanje međučeničke i međuškolske suradnje.
način realizacije projekta	Cjelodnevna aktivnost koja uključuje terenski dio nastave tijekom kojega učenici, podijeljeni u grupe, rješavaju istraživačke zadatke za koje su se prethodno pripremali proučavajući literaturu.
vremenski okviri projekta	Kroz školsku godinu
osnovna namjena projekta	Razvoj proceduralnih kompentencija kod učenika i poticanje motivacije i interesa za istaživački i iskustveni način učenja te poticanje interesa za stjecanje znanja o zavičajnoj povijesti i očuvanju kulturno-povijesne baštine otoka Krka.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi prijevoza te nagrade za najuspješnije učenike.
način vrednovanja projekta	Najuspješnija grupa će dobiti simboličnu nagradu te biti formativno i/ili sumativno ocijenjena. Učenicima će biti podijeljen evaluacijski upitnik i upitnik za samovrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Vrednovanje, posebice učenička evaluacija, će bit korišteno u svrhu unaprijeđenja aktivnosti projekta te pripreme učenika za buduća natjecanja.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	Zimska igraonica sa školom skijanja
ime i prezime voditelja	Mateo Mavrinac
planirani broj učenika	Učenice i učenici od 3. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Cilj projekta je utjecati na primarne potrebe učenika za kretanjem kroz učenje motoričkih zadataka i sadržaja iz sportova na snijegu. Usvajanjem osnovnih motoričkih znanja skijanja te usavršavanjem već stečenih motoričkih znanja, učenici će se osjećati sigurnije na snijegu te će stečena motorička znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu
način realizacije projekta	Učenicima će biti ponuđen program škole skijanja u skijaškom kampu (Slovenija).
vremenski okviri projekta	Za vrijeme zimskih školskih praznika (prosinac 2026.)
osnovna namjena projekta	Namjena Škole skijanja je usvajanje skupa motoričkih znanja skijanja ovisno o dostignutoj razini skijaškog znanja. Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati zimske sportske aktivnosti u slobodnom vremenu.
troškovnik detaljni za projekt	Škola nema troška za provođenje programa.
način vrednovanja projekta	Program je koncipiran u 5 skijaških dana gdje bi se djeca prvi dan podijelila u homogenizirane skupine ovisno o razini znanja skijanja, te bi u skupinama radili ostala 4 dana. Nakon provjere znanja o usvojenosti skijaške tehnike zadnji dan, učenici dobivaju priznanje o završenom stupnju znanja skijanja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primijeniti stečena znanja i vještine u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i razumjeti važnost individualnog rada i ustrajnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	Univerzalna sportska škola
ime i prezime voditelja	***Mateo Mavrinac***
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
način realizacije projekta	Organizirani način rada, sa ili bez rekvizita.
vremenski okviri projekta	Kroz cijelu nastavnu godinu.
osnovna namjena projekta	Omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom, poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednostima bavljenja sportom, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani, primjenom različitih kineziološkim operatora, utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.
troškovnik detaljni za projekt	Koristit će se školska oprema.
način vrednovanja projekta	Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja. Motiviranje učenika za što više kretanja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Za osobni razvoj.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	Goethe-Zertifikat A1/A2: Fit in Deutsch 1, polaganje ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju njemačkog jezika na A1 razini
ime i prezime voditelja	***Marta Feretić, prof.***
planirani broj učenika	Broj učenika prema prijavi.
planirani broj sati tjedno	Priprema za ispit odvija se u sklopu redovne nastave.
ishodi projekta	Utvrditi i unaprijediti stečena znanja i vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja; obogatiti vokabular i usvajati nove gramatičke strukture.
način realizacije projekta	Priprema tijekom i izvan nastave, polaganje ispita pred povjerenstvom.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine (rujan - svibanj)
osnovna namjena projekta	Položenim ispitom učenik dokazuje da zna postaviti jednostavna pitanja i odgovoriti na njih te tražiti nešto i reagirati na tuđu molbu, pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice, razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o poznatim temama.
troškovnik detaljni za projekt	Učenici snose trošak ispita i eventualno prijevoza, ovisno o mjestu održavanja ispita.
način vrednovanja projekta	Polaganje pismenog i usmenog dijela ispita pred ispitnim povjerenstvom; stjecanje međunarodno priznate diploma na razini A1/A2.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Stjecanje međunarodno priznate diplome je jamstvo roditeljima da njihovo dijete kontinuirano i motivirano uči njemački jezik, kao i veća prilika učenicima za budući studij, posao, prijavu za stipendiju i programe razmjene.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat i PŠ Baška
naziv projekta	Eko projekt - suradnja s Institutom MareMundi
ime i prezime voditelja	Marta Feretić, učiteljica njemačkog j. i Martina Miloš Šimanić, učiteljica prirode
planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Podizanje svijesti o okolišu, promicanje odgovornog ponašanja prema prirodi kroz predavanje, edukaciju i praktične aktivnosti poput skupljanja smeća i recikliranja te mikroskopiranja, poticanje budućih generacija na donošenje odluka koje će osigurati održivi razvoj društva, poticanje i razvijanje timskog rada, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja i digitalne pismenosti. Prepoznavanje važnosti poznavanja stranog jezika u izravnoj komunikaciji.
način realizacije projekta	Predavanja, radionice, ekološke akcije čišćenja okoliša, samostalno istraživanje, praktičan rad (mikroskopiranje), prikaz rezultata istraživanja primjenom IKT -a i/ili plakata.
vremenski okvir projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena projekta	Razvijanje ekološke svijesti, svijesti o suradnji s lokalnom zajednicom te o važnosti učenja stranog jezika.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova.
način vrednovanja projekta	Usmena pohvala i opisna bilješka u e-Dnevniku.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena stečenog znanja i iskustva u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Informatičko natjecanje "Dabar"***
ime i prezime voditelja	***Teodora Tomljenović***
planirani broj učenika	Učenici od 3.do 8.razreda
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Razvijati logičko razmišljanje, motivirati učenike da se bave programiranjem
način realizacije projekta	Učenici su podijeljeni u skupine prema starosti, u zadanom tjednu natjecanje će se provesti na satovima informatike u online okruženju.
vremenski okviri projekta	Prema kalendaru natjecanja
osnovna namjena projekta	Programiranje i razvijanje natjecateljskog duha
troškovnik detaljni za projekt	Papir za printanje diploma
način vrednovanja projekta	Rezultati natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Objava rezultata na web stranicama škole

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Tjedan sigurnijeg interneta***
ime i prezime voditelja	***Teodora Tomljenović***
planirani broj učenika	3.,4.,5., 6., 7. i 8.razred
planirani broj sati tjedno	2 sata
ishodi projekta	Učenici pronalaze i vrednuju informacije, te analiziraju etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom. Učenici predviđaju mogućnost pojavljivanja neželjenog sadržaja i opasnog sadržaja među rezulatima pretrage nastoje formulirati pretrage kako izbjeći takve sadržaje. Učenici kritički vrednuju rezultate pretrage te prema potrebi stvara nove. Učenici štite svoje podatke, razumiju važnost pažljivog ophođenja s podacima sebe i drugih.
način realizacije projekta	radionica
vremenski okviri projekta	Veljača 2027
osnovna namjena projekta	Razvijaju kritičko mišljenje, vrednuju podatke i informacije na internetu, prepoznaju reagirati na neželjeno ponašanje, te poštuju privatnost sebe i drugih.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Učenici na kraju realiziranog projekta biraju najbolje radove koji se objavljuju na web stranici škole
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Objava radova na web stranici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	Moje osobno računalo
ime i prezime voditelja	Sanja Rukavina
planirani broj učenika	Učenci 2. razreda (21)
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Učenici prepoznaju uređaje koji čine pojam računala. Imenuju i opisuju osnovne dijelove računala (središnja jedinica, monitor, tipkovnica, miš). Razvijaju kreativnost i finu motoriku izradom modela računala.
način realizacije projekta	Projekt se provodi nakon obrade nastavne jedinice Moje računalo. Učenici izrađuju model osobnog računala koristeći različite materijale (karton, kolaž papir, papir u boji). Svaki učenik izrađuje vlastiti model prema uputama, uz mogućnost kreativnog izražavanja.
vremenski okviri projekta	Rujan 2026.
osnovna namjena projekta	Ponavljanje i utvrđivanje znanja o osnovnim dijelovima računala kroz praktičan i kreativan rad.
troškovnik detaljni za projekt	Projekt se provodi bez financijskih troškova – materijali se osiguravaju iz postojećih školskih zaliha ili ih donose učenici.
način vrednovanja projekta	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje provodit će se prema unaprijed dogovorenim kriterijima (točnost, izgled, urednost, kreativnost). Učenici će međusobno komentirati radove i istaknuti što im se najviše svidjelo kod svakog modela. Nakon toga, svi radovi učenika bit će pripremljeni za izložbu u zajedničkom školskom prostoru.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Učenički radovi bit će predstavljeni na izložbi u prostoru škole. Cilj izložbe je potaknuti motivaciju učenika za daljnje učenje, jačati osjećaj postignuća, razvijati samopouzdanje i promicati učeničko stvaralaštvo kroz zajedničko prikazivanje rada i truda svakog pojedinca.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje***
ime i prezime voditelja	***Učitelji PŠ Punat***
planirani broj učenika	135
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Upoznati učenike sa vrijednošću ljudskog rada, navikama pravilne prehrane, ne bacanja viška hrane, potrebom za zahvalnošću za plodove zemlje.
način realizacije projekta	Sakupljanje plodova zemlje, čitanje i obrada pjesama i tekstova o plodovima zemlje i o kruhu, posjet pekari i zorni prikaz nastajanja kruha, prezentacije te izrada literarnih i likovnih radova. Izrada šurlica i pekarskih proizvoda.
vremenski okviri projekta	listopad 2026.
osnovna namjena projekta	Uvažavati i cijeniti plodove zemlje kao i rad ljudi, proces proizvodnje kruha.
troškovnik detaljni za projekt	Nabava materijala za izradu pekarskih proizvoda.
način vrednovanja projekta	Prezentacija i razgovor u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Uređenje školskog hola, uređenje razrednih panoa te središnja školska priredba.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	Berba maslina u školskom masliniku
ime i prezime voditelja	***Martina Jurjević***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	Po potrebi
ishodi projekta	Produbiti znanje o maslini i iskoristivosti maslinovog ulja.
način realizacije projekta	Učenici realiziraju projekt u školskom masliniku i uljari.
vremenski okviri projekta	Tijekom listopada 2026.
osnovna namjena projekta	Upoznati učenike s maslinom, berbom maslina i maslinovim uljem.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova.
način vrednovanja projekta	Pohvala
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Projekt „Šafran“***
ime i prezime voditelja	***Martina Jurjević***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Poučavanje o holokaustu i sprečavanju zločina protiv čovječnosti. Razvijanje pozitivnih vrijednosnih stavova prema žrtvama nasilja.
način realizacije projekta	Učionička nastava i poučavanje kroz materijale i literaturu, izvanučionička nastava (sadnja lukovica šafrana). Uključivanje u međunarodni projekt i umrežavanje sa školama u Republici Hrvatskoj i Europi. Suradnja sa JUSP Jasenovac.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine, a posebno u siječnju 2027.
osnovna namjena projekta	Upoznavanje učenika sa holokaustom, genocidom 20. stoljeća i sprječavanjem zločina protiv čovječnosti. Razvijati kod učenika toleranciju i pozitivan pristup prema žrtvama nasilja. Njegovati pojmovnost o demokratskom pluralnom društvu.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova.
način vrednovanja projekta	Razmjena iskustva i razvijanje prijateljskog odnosa sa vršnjacima u Republici Hrvatskoj i diljem Europe.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prenositi iskustva i stečena znanja o holokaustu i svim ostalim oblicima genocida kako se takvi događaji nikada više ne bi ponovili

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Dječji karneval - mesopust***
ime i prezime voditelja	***Svi učitelji PŠ Punat***
planirani broj učenika	135
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Upoznati učenike s karnevalom i mesopusnim običajima, poticati maštu.
način realizacije projekta	Pripreme i sudjelovanje na dječjem karnevalu u Puntu. Na mesopusni utorak učenici viših razreda će sa svojim učiteljima raditi šurlice koje će biti marenda za sve učenike i djelatnike škole.
vremenski okviri projekta	Veljača 2027.
osnovna namjena projekta	Njegovanje tradicije i običaja svoga kraja.
troškovnik detaljni za projekt	Izrada kostima i šurlica
način vrednovanja projekta	Vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost sudionika, svaki razred dobije nagradu za svoju masku.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U redovnoj nastavi: likovni i literarni radovi izložit će se na školskim panoima.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Dan ružičastih majica***
ime i prezime voditelja	***svi učitelji***
planirani broj učenika	135
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi.
način realizacije projekta	Svi učenici i djelatnici škole taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja. Školska psihologinja održat će prigodne radionice.
vremenski okviri projekta	Veljača 2027.
osnovna namjena projekta	Osvještavanje problema nasilja i rad na njegovu suzbijanju u razredu, školi, zajednici
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova.
način vrednovanja projekta	Smanjenje vršnjačkog nasilja u školi.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacije.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Hodočašće djece Krčke biskupije u katedralu***
ime i prezime voditelja	***Martina Jurjević***
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	povezivanje učenika krčke biskupije, upoznavanje se životom biskupa Antuna Mahnića
način realizacije projekta	dolazak u katedralu, te druga predviđena mjesta za okupljanje.
vremenski okviri projekta	subota u travnju 2027.
osnovna namjena projekta	produbljivanje vjeronaučnih sadržaja
troškovnik detaljni za projekt	snose roditelji i župni ured Punat
način vrednovanja projekta	kroz nastavu vjeronauka
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	za osobni rast

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ PUNAT***
naziv projekta	***ORATORIJ***
ime i prezime voditelja	***Martina Jurjević u suradnji sa župom Punat***
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Vjeroučenici razvijaju svoje talente kroz razne kreativne i natjecateljske aktivnosti. Povezuju se i podržavaju kroz zadane i odabrane aktivnosti u svrhu duhovnog rasta.
način realizacije projekta	Trodnevne aktivnosti u školskoj blagovaoni, dvorani i igralištu.
vremenski okviri projekta	Proljeće 2027.
osnovna namjena projekta	Duhovni rast i druženje vjeroučenika te suradnja župe Punat i škole.
troškovnik detaljni za projekt	Kotizaciju plaćaju roditelji.
način vrednovanja projekta	Kroz nastavu vjeronauka.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Za osobne potrebe.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Proljetna školska priredba i prigodni sajam***
ime i prezime voditelja	***Učitelji PŠ Punat***
planirani broj učenika	135
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Predstavljanje naučenih znanja i vještina na školskim predmetima s posebnim osvrtom na izvannastavne aktivnosti. Prihod od sajmenih rukotvorina za potrebe učenika u školi.
način realizacije projekta	Organiziranje prigodnog programa krajem školske godine.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena projekta	Razvijanje vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, razvijanje kulturnog ponašanja.
troškovnik detaljni za projekt	Za izradu kostima i scenografije.
način vrednovanja projekta	Analiza uspjeha školske priredbe i posjećenost roditelja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izvještaj na mrežnim stranicama škole I na društvenim mrežama.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Punat***
naziv projekta	***Cjelogodišnji projekt – Školski vrt***
ime i prezime voditelja	***razrednici***
planirani broj učenika	135
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenici će biti ekološki osviješteni, senzibilizirani za estetsko uređenje školskog vrta, vodit će računa o čistoći dvorišta, promatrat će životni ciklus biljaka, kreativnošću će pridonositi razvoju vrta i naučiti osnove vrtlarenja.
način realizacije projekta	Svaki će razred biti zadužen mjesec dana kroz nastavnu godinu brinuti se o školskom vrtu u skladu s vremenskim periodom.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Probuditi kod učenika svijest o ekologiji, brizi o školskoj imovini, omogućiti im da sustavno prate plodove svog rada i truda.
troškovnik detaljni za projekt	/
način vrednovanja projekta	Tijekom, a posebno na kraju nastavne godine rad će biti vidljiv u školskom vrtu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Za osobni razvoj.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ PUNAT***
naziv projekta	***Književni susret / radionica***
ime i prezime voditelja	***Irena Žgaljić Magašić***
planirani broj učenika	Učenici nižih razreda
planirani broj sati tjedno	1 školski sat, jednokratno
ishodi projekta	Senzibilizacija djece za književni izričaj.
način realizacije projekta	Posjet književnika autora /izvođača /glumca
vremenski okviri projekta	Tijekom godine
osnovna namjena projekta	Uključiti školu u kulturnu djelatnost
troškovnik detaljni za projekt	Organizacija projekta u suradnji sa ŠK. Putni troškovi i honorari autora /izvođača na teret ŠK. Okrijepa autora/izvođača na teret školske kuhinje škole domaćina.
način vrednovanja projekta	Opis i provedba projekta biti će prikazani na web stranicama škola.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Djeca stječu iskustvo komunikacije

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

PŠ Baška

škola (MŠ ili PŠ)	***Pš Baška***
naziv projekta	***Memento prijateljstva 13***
ime i prezime voditelja	***Helena Karabaić***
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2 sata svaki treći tjedan
ishodi projekta	Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
način realizacije projekta	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.
troškovnik detaljni za projekt	Nema.
način vrednovanja projekta	Razgovorom, izradom vlastite knjige "Memento prijateljstva"
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Vršnjačko vrednovanje.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***Pš Baška***
naziv projekta	***Pjesmom, pričom i slikom kroz 1. razred***
ime i prezime voditelja	***Helena Karabaić***
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
ishodi projekta	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom i slikom. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme.
način realizacije projekta	Aktivnosti će se provoditi kroz uvježbavanje pjesama, recitacija, igrokaza i plesova, kreativne radionice, izradu prigodnih radova i darova te pripremu i izvođenje kraćih programa povodom blagdana i važnih događaja.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, suradnje i komunikacijskih vještina učenika te poticanje kulturnog, jezičnog, glazbenog, likovnog i dramskog izražavanja.
troškovnik detaljni za projekt	Nema.
način vrednovanja projekta	Praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti i suradnje učenika te napretka u izražavanju, javnom nastupu i sudjelovanju u prigodnim programima.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Planiranje i unapređivanje budućih aktivnosti i prigodnih programa.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Baška***
naziv projekta	***Prvi koraci u prometu***
ime i prezime voditelja	***Helena Karabaić***
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Prepoznati organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi),usvojiti i razvijati opću prometnu kulturu s ciljem povećanja sigurnosti učenika sudionika u prometu, opisati organiziranost zajednice u svom okružju te prepoznati važnost pravila za njezino djelovanje. Snalaziti se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila
način realizacije projekta	Program se provodi u suradnji s Domom mladih Rijeka i službenicima PGŽ-a.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine.
osnovna namjena projekta	Osposobiti učenike 1. razreda za sigurno sudjelovanje u prometu.
troškovnik detaljni za projekt	Trošak snosi Primorsko - goranska županija.
način vrednovanja projekta	Usmena provjera, praktična primjena stečenih znanja na poligonu i prometnici
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja projekta poslužit će za procjenu usvojenosti osnovnih pravila sigurnog ponašanja u prometu, poticanje učenika na svakodnevnu primjenu naučenih prometnih pravila te za planiranje daljnjih edukativnih aktivnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv projekta	100.dan škole 2. razred
ime i prezime voditelja	Snježana Dujmović
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Primjenjivati matematičke zadatke kroz broj 100 , učiti suradnički u timu , izražavati se kreativno , jezično i likovno na temu broja 100 te kritički procijeniti svoj rad tijekom prvih sto dana nastave.
način realizacije projekta	Kroz tematske radionice
vremenski okviri projekta	Jednodnevni projekt u veljači 2027.
osnovna namjena projekta	Povećana motivacija za učenje kroz igru , izložba učeničkih kreativnih radova na temu broja 100
troškovnik detaljni za projekt	Materijal za razradu projekta.
način vrednovanja projekta	Praćenje aktivnosti , vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Analiza ostvarenosti obrazovnih postignuća u prvom polugodištu te planiranje daljnjih oblika podrške i motivacije učenika.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Baška***
naziv projekta	***Zeleno i plavo - PGŽ***
ime i prezime voditelja	***Kristina Ivošić***
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Učenici imenuju i na zemljovidu pokazuju Primorsko – goransku županiju te opisuju njezin geografski položaj. Razlikuju osnovne prirodne cjeline PGŽ-a. Prepoznaju i opisuju karakteristične prirodne posebnosti, biljke i životinje zavičaja. Upoznaju važnost Jadranskog mora, šuma, otoka i zaštićenih prirodnih područja za život ljudi. Uočavaju povezanost prirodnih obilježja s načinom života, gospodarstvom i tradicijom stanovništva.
način realizacije projekta	Izvanučionička nastava, istraživački rad u grupama, izrada plakata
vremenski okviri projekta	Školska 2026./2027. godina
osnovna namjena projekta	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim i kulturnim posebnostima Primorsko – goranske županije te razvijati ljubav i odgovoran odnos prema zavičaju i njegovom očuvanju.
troškovnik detaljni za projekt	/
način vrednovanja projekta	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, formativno i sumativno vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija projektnih zadataka, izrada plakata i uređenje panoa.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Baška***
naziv projekta	***1,2,3 - čitajmo svi, 3. razred***
ime i prezime voditelja	***Kristina Ivošić***
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Poticati interes za čitanje, razvijati kritičko mišljenje, kreativno se izražavati, uočavati pozitivne osobine i postupke likova, primati poruke djela, usmeno predstaviti svoj rad, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima.
način realizacije projekta	Usmeno izlaganje prikupljenih informacija
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
osnovna namjena projekta	Razvijati ljubav prema čitanju te pozitivan odnos prema lektiri, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima.
troškovnik detaljni za projekt	/
način vrednovanja projekta	Formativno vrednovanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija pročitanih djela na prijedlog učiteljica te onih po vlastitom izboru.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Baška***
naziv projekta	***100. dan škole, 3. razred***
ime i prezime voditelja	***Kristina Ivošić***
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Poticanje ljubavi prema školi, razvijanje temeljnih kompetencija i socijalnih vještina kroz igru i timski rad te poticanje interesa za broj 100 kroz zanimljive međupredmetne aktivnosti.
način realizacije projekta	Vođene igre i primjerene aktivnosti kroz koje će se ostvariti odgojno – obrazovni ciljevi i ishodi u skladu s nastavnim kurikulumima.
vremenski okviri projekta	Veljača 2027.
osnovna namjena projekta	Učenici će steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku te razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti.
troškovnik detaljni za projekt	/
način vrednovanja projekta	Formativno vrednovanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja nastave i planiranje daljnjih projekata.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Baška***
naziv projekta	***Moja domovina***
ime i prezime voditelja	***Vladimira Petrinić***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenik upoznaje Republiku Hrvatsku istražujući različite izvore, kreativno prikazuje svoje znanje.
način realizacije projekta	Traženje odgovora na poticajna pitanja, istraživanje, prezentacija rezultata istraživanja.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Poticanje domoljublja te osvještavanje važnosti očuvanja baštine.
troškovnik detaljni za projekt	Do 10 eura (za papir i boje).
način vrednovanja projekta	Kroz razredni kviz.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi prirode i društva.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Baška***
naziv projekta	***Sportske igre mladih***
ime i prezime voditelja	***Helena Karabaić, Snježana Dujmović, Vladimira Petrinić, Kristina Ivošić***
planirani broj učenika	59
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Učenik sudjeluje u sportskim i natjecateljskim aktivnostima primjerenima dobi, razvija osnovne motoričke sposobnosti te primjenjuje pravila igre, suradnje i sportskog ponašanja.
način realizacije projekta	Sudjelovanje učenika u sportskim i natjecateljskim aktivnostima u sklopu projekta Sportske igre mladih, kroz momčadsku igru (graničar). Aktivnosti će se provoditi na školskom igralištu uz suradnju s organizatorima projekta te poštivanje pravila igre i sigurnog ponašanja.
vremenski okviri projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Omogućiti učenicima sudjelovanje u sportskim igrama i druženju s vršnjacima, poticati zajedništvo, prijateljstvo i suradnju te razvijati pozitivan odnos prema sportu, zdravlju i aktivnom provođenju slobodnog vremena.
troškovnik detaljni za projekt	Izrada ekipnih majica (print)
način vrednovanja projekta	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i individualnog napretka učenika tijekom sportskih aktivnosti, uz osvrt na suradnju, poštivanje pravila i sportsko ponašanje. Razgovor s učenicima o doživljajima, stečenim iskustvima i važnosti poštene igre.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnog napretka učenika, poticanje daljnjeg razvoja motoričkih sposobnosti te primjenu stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje sportskih navika, suradnje, poštivanja pravila i poštene igre.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***OŠ Fran Krsto Frankopan - PŠ Baška***
naziv projekta	***Šareni safari***
ime i prezime voditelja	***Ivana Vlahinja Magašić***
planirani broj učenika	25 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
ishodi projekta	Likovna kultura: Učenik razlikuje i primjenjuje tople i hladne boje, kontraste i vrste crta. Učenik likovno izražava doživljaj afričke flore i faune te opisuje i vrednuje likovni rad. Priroda i društvo: Učenik prepoznaje i opisuje biljke i životinje afričkog safarija.Učenik uspoređuje afričku savanu sa zavičajnom prirodom te uočava važnost zaštite prirode i ugroženih vrsta. Međupredmetne teme (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti): Učenik surađuje, uvažava ideje drugih i samostalno pronalazi informacije. Učenik predstavlja rezultate svojega rada i istraživanja.
način realizacije projekta	Projekt će se realizirati kroz integraciju sadržaja Prirode i društva i Likovne kulture, primjenom istraživačkog, suradničkog i stvaralačkog učenja. Učenici će se motivirati audio-vizualnim poticajima i razgovorom o Africi, a zatim će u skupinama istraživati afričku floru i faunu koristeći dječje enciklopedije, časopise i pripremljene materijale. Rezultate istraživanja prikazat će zapisima, crtežima i kratkim izlaganjima.
vremenski okviri projekta	2 mjeseca kroz školsku godinu 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Cjeloviti razvoj učenika kroz povezivanje igre, istraživanja prirode i likovnog izražaja (poticanje dječje kreativnosti i mašte, aktivno i zabavno učenje o prirodi te razvijanje socijalnih vještina i zajedništva)
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Formativno praćenje učenika tijekom svih faza rada (trud, suradnja, kreativnost), samovrednovanje učenika pomoću grafičkih prikaza te vršnjačko vrednovanje kroz osvrt na zajedničku izložbu radova
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Projekt će završiti postavljanjem izložbe „Šareni safari“, predstavljanjem učeničkih radova te samovrednovanjem učenika o stečenim znanjima i suradnji u skupini.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Baška***
naziv projekta	Goethe-Zertifikat A1/A2: Fit in Deutsch 1, polaganje ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju njemačkog jezika na A1/A2 razini
ime i prezime voditelja	***Marta Feretić, prof.***
planirani broj učenika	Broj učenika prema prijavi
planirani broj sati tjedno	Priprema se odvija u sklopu redovne nastave ili na satu dodatne nastave.
ishodi projekta	Utvrditi i unaprijediti stečena znanja i vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja; obogatiti vokabular i usvajati nove gramatičke strukture
način realizacije projekta	Priprema tijekom i izvan nastave, polaganje ispita pred povjerenstvom.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (rujan - svibanj)
osnovna namjena projekta	Položenim ispitom učenik dokazuje da zna postaviti jednostavna pitanja i odgovoriti na njih te tražiti nešto i reagirati na tuđu molbu, pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice, razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o poznatim temama.
troškovnik detaljni za projekt	Učenici snose trošak ispita i eventualno prijevoza u drugu školu, ovisno o mjestu održavanja ispita.
način vrednovanja projekta	Polaganje pismenog i usmenog dijela ispita pred ispitnim povjerenstvom; međunarodno priznata diploma na razini A1/ A2.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Stjecanje međunarodno priznate diplome je jamstvo roditeljima da njihovo dijete kontinuirano i motivirano uči njemački jezik, kao i veća prilika učenicima za budući studij, posao, prijavu za stipendiju i programe razmjene.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv projekta	SJEMENKA I KLIJANJE
ime i prezime voditelja	Martina Miloš Šimanić, učiteljica prirode
planirani broj učenika	Svi učenici petog razreda.
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Na temelju opažanja i jednostavnih istraživanja uočiti pojave, procese i međuodnose u prirodi, povezati klijavost sjemenki s vanjskim uvjetima klijanja, poticati i razvijati praktične vještine, informacijsko - komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i digitalnu pismenost. Poticati timski rad i međusobnu suradnju.
način realizacije projekta	Samostalno istraživanje, praktičan rad, prikaz rezultata istraživanja primjenom IKT -a i plakata.
vremenski okviri projekta	Travanj/svibanj 2027.
osnovna namjena projekta	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi kupnje humusa i sjemena.
način vrednovanja projekta	Usmena pohvala, vrednovanje za učenje, opisna bilješka u e-Dnevnik.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu (primjena znanja) i daljnjem školovanju.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Baška
naziv projekta	OČUVANJE OKOLIŠA
ime i prezime voditelja	Martina Miloš Šimanić, učiteljica prirode.
planirani broj učenika	Svi učenici šestog razreda
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Pridonijeti zaštiti i očuvanju okoliša, poticati očuvanje biološke i krajobrazne raznolikosti svojeg mjesta, poticati očuvanje ljudskog zdravlja, uočiti pojave, procese i međuodnose u prirodi, poticati i razvijati praktične vještine, informacijsko - komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i digitalnu pismenost. Poticati timski rad i međusobnu suradnju.
način realizacije projekta	Samostalno istraživanje, praktičan rad, prikaz rezultata istraživanja primjenom IKT -a i/ili plakata.
vremenski okviri projekta	Ožujak/travanj 2027.
osnovna namjena projekta	Pokazati kako svaki pojedinac može pridonijeti brizi za okoliš te očuvati čistoću svojeg okruženja.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova.
način vrednovanja projekta	Usmena pohvala, vrednovanje za učenje, opisna bilješka u e-Dnevnik.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U svakodnevnom životu (primjena znanja).

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Punat i PŠ Baška
naziv projekta	Eko projekt - suradnja s Institutom Mare Mundi
ime i prezime voditelja	Marta Feretić, Marija Maglić, učiteljice njemačkog j. i Martina Miloš Šimanić, učiteljica prirode
planirani broj učenika	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Podizanje svijesti o okolišu, promicanje odgovornog ponašanja prema prirodi kroz predavanje, edukaciju i praktične aktivnosti poput skupljanja smeća i recikliranja te mikroskopiranja, poticanje budućih generacija na donošenje odluka koje će osigurati održivi razvoj društva, poticanje i razvijanje timskog rada, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja i digitalne pismenosti. Prepoznavanje važnosti poznavanja stranog jezika u izravnoj komunikaciji.
način realizacije projekta	Predavanja, radionice, ekološke akcije čišćenja okoliša, samostalno istraživanje, praktičan rad (mikroskopiranje), prikaz rezultata istraživanja primjenom IKT -a i/ili plakata.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Razvijanje ekološke svijesti, svijesti o suradnji s lokalnom zajednicom te o važnosti učenja stranog jezika.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova.
način vrednovanja projekta	Usmena pohvala i opisna bilješka u e-Dnevnik.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Primjena stečenog znanja i iskustva u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Baška***
naziv projekta	***Projekt "Šafran"***
ime i prezime voditelja	***Tvrtko Božić***
planirani broj učenika	16
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Učenici usvajaju i objašnjavaju osnovne činjenice o holokaustu; učenici razvijaju pozitivne vrijednosne stavove prema žrtvama nasilja; učenici analiziraju skupne i pojedinačne sudbine nâroda ugroženih genocidom uoči i za vrijeme Drugoga svjetskog rata; učenici analiziraju totalitarističke režime u Europi i svijetu; učenici uspoređuju totalitarističke režime s demokratskim društvenim sustavima.
način realizacije projekta	Učionički rad; izvanučionički rad (sadnja lukovica žutog šafrana); timski rad; individualan rad; rad na tekstualnim i slikovnim materijalima; samostalno prezentiranje sadržaja (plakati, modeli, pisani radovi, multimedijalne prezentacije); uključivanje u međunarodni projekt na europskoj razini; umrežavanje sa školama u Republici Hrvatskoj i školama diljem Europe; suradnja s JUSP Jasenovac.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine (od listopada 2026. g. do veljače 2027. g.)
osnovna namjena projekta	Upoznavanje učenika s kulturološkim razlikama u Europi i uvažavanje istih (tolerancija); razvijanje empatičnosti prema sudbinama stradalnika u holokaustu; projekt je namijenjen učenicima VIII. razreda.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi projekta odnose se na upotrebu osnovnog uredskog materijala (cca 10,00 eura).
način vrednovanja projekta	Sadnja lukovica žutog šafrana povodom Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. siječnja); vođenje dnevnika i opis aktivnosti tijekom realizacije projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prenošenje iskustva i stečenih znanja o holokaustu i ostalim oblicima genocida ostalim učenicima u školi (panoi); razmjena fotografija, zapažanja i iskustva s učenicima i školama u Republici Hrvatskoj i Europi koji provode isti projekt.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Baška***
naziv projekta	***Projekt "Polje mira"***
ime i prezime voditelja	***Tvrtko Božić***
planirani broj učenika	10-15
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Učenici usvajaju i objašnjavaju osnovne činjenice o Prvome svjetskom ratu kao prvom totalnom ratu u povijesti; učenici razvijaju pozitivne vrijednosne stavove prema žrtvama nasilja; učenici analiziraju skupne i pojedinačne sudbine nâroda zahvaćenim ratnim zbivanjima od 1914. do 1918. godine; učenici opisuju život učitelja Ivana Šorića iz Baške; učenici opisuju "Božićno primirje" 1914. godine; učenici analiziraju ulogu sporta kroz poruku mira i suradnje.
način realizacije projekta	Učionički rad; individualan rad; timski rad; rad na tekstualnim i slikovnim materijalima; samostalno prezentiranje sadržaja (plakati, modeli, pisani radovi, multimedijalne prezentacije); uključivanje u međunarodni projekt na europskoj razini; umrežavanje sa školama u Republici Hrvatskoj i školama diljem Europe; suradnja s OŠ Veli Vrh iz Pule; suradnja s OŠ Maria Martinolića Mali Lošinj (opcionalno); suradnja s NK "Vihor" Baška; suradnja s Općinom Baška.
vremenski okviri projekta	Tijekom drugog polugodišta (ožujak-travanj 2027. godine). Središnje obilježavanje: Baška.
osnovna namjena projekta	Upoznavanje učenika s kulturološkim razlikama u Europi i uvažavanje istih (tolerancija); razvijanje empatičnosti prema sudbinama stradalnika u Prvome svjetskom ratu; postavljanje mladih u poziciju mirotvoraca za budućnost; projekt je namijenjen učenicima VII. i VIII. razreda.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi projekta odnose se na obilježavanje projekta u PŠ Baška. Ukupne troškove snose Općina Baška i OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk.
način vrednovanja projekta	Sportske aktivnosti u suradnji s učenicima iz OŠ Veli Vrh iz Pule i NK "Vihor" Baška. Idejni začetnik projekta je Međunarodni dječji nogometni savez (ICFA); opis aktivnosti tijekom realizacije projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prenošenje iskustva i stečenih znanja o Prvome svjetskom ratu ostalim učenicima u školi (panoi); razmjena fotografija, zapažanja i iskustva s učenicima i školama u Republici Hrvatskoj i Europi koji provode isti projekt.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Baška***
naziv projekta	***Projekt "Krk pamti" - Ulice i spomenici kao čuvari sjećanja***
ime i prezime voditelja	***Tvrtko Božić***
planirani broj učenika	16
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Upoznati učenike s osobama i događajima po kojima su nazvane pojedine ulice i javni prostori; istražiti spomenike i spomen-obilježja podignuta u znak sjećanja na sudionike i žrtve Prvoga svjetskog rata, antifašističke borbe i Domovinskog rata; razvijati kulturu sjećanja i poštovanje prema žrtvama; poticati razumijevanje vrijednosti mira, slobode, demokracije, ljudskih prava i tolerancije; razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i kritičkog vrednovanja izvora; povezati učenike s poviješću mjesta u kojem žive; poticati terenski i timski rad; razvijati pisano, usmeno, vizualno i digitalno izražavanje; poticati suradnju učenika sa školama, obiteljima, udrugama i lokalnom zajednicom; evidentirati i predstaviti stanje spomenika i spomen-obilježja na otoku Krku.
način realizacije projekta	Učenici će projekt realizirati kroz anketna pitanja, istraživanjem u svojoj neposrednoj životnoj okolici, fotografiranjem i zapisivanjem rezultata svoga rada. Navedena aktivnost realizirat će se u suradnji s Udrugom antifašista otoka Krka.
vremenski okviri projekta	Od rujna 2026. godine do kraja veljače 2027. godine.
osnovna namjena projekta	Učenički istraživački projekt o tragovima Prvoga svjetskog rata, antifašističke borbe i Domovinskog rata u javnom prostoru otoka Krka.
troškovnik detaljni za projekt	Sve nastale troškove snosi Udruga antifašista otoka Krka.
način vrednovanja projekta	Učenici će rezultate istraživačkog rada predstaviti u travnju 2027. godine u sklopu 5. Dana antifašizma na otoku Krku.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Učenici će stečene spoznaje koristiti u daljnjem učenju o lokalnoj povijesti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Baška***
naziv projekta	***Kaplje života***
ime i prezime voditelja	***Svi učitelji PŠ Baška***
planirani broj učenika	118
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Razvijati kod učenika svijest o vodi kao temeljnom uvjetu života, osvijestiti njezinu važnost za čovjeka, biljni i životinjski svijet te potaknuti odgovorno i održivo ponašanje prema vodnim resursima. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje, istraživanje i očuvanje Vele Rike na otoku Krku kao vrijednog dijela lokalne prirodne baštine.
način realizacije projekta	Terenska nastava i istraživanje Vele Rike, promatranje i dokumentiranje prirodnih obilježja i živog svijeta, prikupljanje i obrada podataka, istraživačke i praktične aktivnosti učenika, izrada plakata i digitalnih sadržaja te prezentiranje rezultata projekta.
vremenski okviri projekta	Školska godina 2026./2027.
osnovna namjena projekta	Projektom se želi potaknuti učenike na aktivno promatranje i istraživanje vlastitog okoliša, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim iskustvom te razvijanje osobne odgovornost iza očuvanje prirode.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Učenici će rezultate projekta predstaviti na završnoj priredbi u lipnju 2027.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, analizom terenskih bilješki i učeničkih radova, prezentacija i drugih projektnih rezultata te samovrednovanjem učenika.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ BAŠKA***
naziv projekta	***Dani zahvalnosti za plodove zemlje***
ime i prezime voditelja	***SVI UČITELJI PŠ BAŠKA***
planirani broj učenika	118
planirani broj sati tjedno	Ukupno 5 sati
ishodi projekta	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani. Naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna. Osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.
način realizacije projekta	Pečenje i pripremanje krušnih proizvoda, postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru, blagoslov kruha
vremenski okviri projekta	Listopad 2026.
osnovna namjena projekta	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Razvijanje svijesti o važnosti izgrađivanja pozitivnog i pravilnog odnosa između pojedinca i prirode.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Uređivanje panoa, priprema likovnih i literarnih radova.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ BAŠKA***
naziv projekta	***BOŽIĆNO - NOVOGODIŠNJI KONCERT***
ime i prezime voditelja	***SVI UČITELJI PŠ BAŠKA***
planirani broj učenika	65
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Učenicima je omogućeno stjecanje vještine pjevanja te razvijanja glazbenih sposobnosti. Skupnim muziciranjem učenici razvijaju važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog poštivanja. Time se kod učenika razvija humanost i navika međusobnog pomaganja
način realizacije projekta	Učenici usvajaju program sastavljen od različitih klasičnih i popularnih božićno-novogodišnjih skladbi koju izvode na koncertu
vremenski okviri projekta	Tijekom prvog polugodišta školske 2026./2027. godine
osnovna namjena projekta	Višegodišnja tradicija božićno-novogodišnjeg koncerta omogućuje okupljanje svih otočkih školskih zborova na proslavu i druženje. Pritom se prikuplja dobrovoljna novčana pomoć vezana uz neku aktualnu humanitarnu akciju.
troškovnik detaljni za projekt	Troškove prijevoza autobusom snosi općina.
način vrednovanja projekta	Koncert se vrednuje kroz dobru posjećenost priredbe te podršku otočke publike.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Uspjeh se očituje u višegodišnjoj tradiciji i sve većem broju sponzora.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ BAŠKA***
naziv projekta	***DAN RUŽIČASTIH MAJICA***
ime i prezime voditelja	***SVI UČITELJI PŠ BAŠKA***
planirani broj učenika	118
planirani broj sati tjedno	Ukupno 5 sati
ishodi projekta	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i cyberbullynga, prepoznavanje različitih oblika nasilja, poticanje empatije, tolerancije, međusobnog poštovanja i prihvaćanja različitosti. Osnaživanje učenika da potraže pomoć i prijave nasilje te da primjereno reagiraju kada svjedoče nasilju.
način realizacije projekta	Izrada panoa, radionice, kratak program u dvorani škole kroz ples i glumu.
vremenski okviri projekta	Veljača 2027.
osnovna namjena projekta	Stvaranje sigurnijeg i poticajnijeg školskog okruženja, poticanje učenika na odgovorno ponašanje u stvarnom i digitalnom okruženju te jačanje zajedništva i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Uređivanje panoa, priprema novinarskih i literarnih radova, dramskih tekstova, parlaonica.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ BAŠKA***
naziv projekta	***SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM***
ime i prezime voditelja	***SVI UČITELJI PŠ BAŠKA***
planirani broj učenika	118
planirani broj sati tjedno	Ukupno 5 sati
ishodi projekta	Učenici će znati prepoznati i opisati osnovne značajke Downova sindroma te razumjeti da je riječ o genetskom poremećaju, razviti će svijest o vrijednosti, dostojanstvu i pravima svake osobe te će prepoznati važnost prihvaćanja različitosti, tolerancije, empatije i međusobnog poštovanja.
način realizacije projekta	Izrada panoa, radionice, kratak program u dvorani škole kroz ples i glumu.
vremenski okviri projekta	ožujak 2027.
osnovna namjena projekta	Obilježavanja Svjetskog dana osoba s Down sindromom s ciljem podizanja svijesti učenika o Downovom sindromu, poticanje prihvaćanja različitosti te razvijanja solidarnosti i poštovanja prema osobama s teškoćama.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Uređivanje panoa, priprema novinarskih i literarnih radova, dramskih tekstova, parlaonica.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

PŠ Vrbnik

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***Berba grožđa - proces prerade grožđa***
ime i prezime voditelja	***Učitelji PŠ VRBNIK***
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Sudjelovati u berbi grožđa i upoznati proces prerade grožđa, poticati i razvijati interes i odgovornost prema samome sebi i prirodi.
način realizacije projekta	Izvanučionička nastava, predavanje, pisani i likovni radovi.
vremenski okviri projekta	rujan
osnovna namjena projekta	Stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, razvijanje navike boravka na svježem zraku i navike pravilnog življenja u skladu s prirodom, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Prezentacija i razgovor u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Planirane aktivnosti te naučene sadržaje možemo primijeniti u redovnoj nastavi kao i u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje***
ime i prezime voditelja	***Učitelji PŠ VRBNIK***
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Upoznati učenike sa vrijednošću ljudskog rada, navikama pravilne prehrane, ne bacanja viška hrane, potrebom za zahvalnošću za plodove zemlje.
način realizacije projekta	Sakupljanje plodova zemlje, čitanje i obrada pjesama i tekstova o plodovima zemlje i o kruhu, posjet pekari i zorni prikaz nastajanja kruha, prezentacije te izrada literarnih i likovnih radova. Izrada šurlica i pekarskih proizvoda.
vremenski okviri projekta	listopad
osnovna namjena projekta	Uvažavati i cijeniti plodove zemlje kao i rad ljudi, proces proizvodnje kruha.
troškovnik detaljni za projekt	Nabava materijala za izradu pekarskih proizvoda.
način vrednovanja projekta	Prezentacija i razgovor u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Uređenje školskog hola, uređenje razrednih panoa te središnja školska priredba.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	Branje maslina - učenje kroz rad i očuvanje tradicije
ime i prezime voditelja	***Ana Matanić***
planirani broj učenika	48
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Učenici će steći znanja i vještine u poljoprivrednom radu kao što su važnost maslinarstva, razlikovati faze rasta i razvoja masline, praktično sudjelovati u procesu branja koristeći ruke, grablje i "ponjave", raditi u timu, analizirati način prerade maslina u ulje te razvijati svijest o očuvanju tradicije.
način realizacije projekta	Kratka edukacija o maslinarstvu, aktivno sudjelovanje u branju maslina u okolišu škole te rezidbi uz pomoć domara, upoznavanje s tehnikama skladištenja i sortiranja te transporta maslina do obližnje uljare te procesom prerade putem fotografija. Sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda.
vremenski okviri projekta	2 školska sata u listopadu/studenom po mogućnosti oko Dana kruha i plodova zemlje.
osnovna namjena projekta	Učiti kroz praksu, povezivati teorijska znanja s konkretnim radom u prirodi. Očuvanje i promicanje lokalne tradicije maslinarstva kao dijela kulturne baštine. Razvijanje svijesti o održivom razvoju i važnosti očuvanja okoliša. Jačanje timskog rada, solidarnosti i povezanosti s lokalnom zajednicom.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Kroz plakate i članak za web stranicu i školski list. Također ulje se flašira i prodaje u sklopu projekta "Advent va Vrbniku".
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Obogaćivanje školskog lista, web stranice i ponude učenika i škole mjesnoj zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv projekta	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
ime i prezime voditelja	Učitelji PŠ Vrbnik
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ishodi projekta	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske, naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.
način realizacije projekta	Predavanja, grupni rad i radionice; paljenje svijeća ispred škole, prigodni program; predavanja branitelja i/ili predstavnika branitelja.
vremenski okviri projekta	Kroz školsku godinu
osnovna namjena projekta	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
troškovnik detaljni za projekt	Potrošni školski materijal, svijeće.
način vrednovanja projekta	Stečena znanja učenici pokazuju tijekom nastave, priprema radova, osvrta, prezentacija.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Usvajanje i razvijanje vještina kritičkog mišljenja, razvijanje vještina i sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenskom slijedu (kronologija).

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRBNIK***
naziv projekta	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
ime i prezime voditelja	***Dina Valković***
planirani broj učenika	14 osmaša
planirani broj sati tjedno	Ukupno 5
ishodi projekta	Produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar i stradanja u Vukovaru i Škabrnji. Postizanja suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata, odavanje počasti braniteljima i svima koji su podnijeli plemenitu žrtvu, iskazivanje zahvalnosti za stradanja u ratu koji su omogućili stvaranje suverene i slobodne Republike Hrvatske. Kreativni ostvaraji s porukama suosjećanja, zahvalnosti i mira.
način realizacije projekta	Priprema prigodnog programa uz izložbu radova.
vremenski okviri projekta	Studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Obilježavanje nacionalnog praznika.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi nabave papira, hamera, likovnog pribora.
način vrednovanja projekta	Stečena znanja učenici pokazuju tijekom programa i nastave
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi i u glasilima.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRBNIK***
naziv projekta	***ZNAČAJNI DATUMI***
ime i prezime voditelja	***Dina Valković***
planirani broj učenika	48
planirani broj sati tjedno	Ukupno 10
ishodi projekta	Obilježavanje različitih značajnih datuma (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na holokaust, Dan glagoljice, Dan žena, Prvi maj… Bavljenjem sadržajima obilježenih događaja ostvaruje se obrazovna svrha kroz stjecanje i produbljivanje znanja i osvještavanje njihova značenja te odgojna kroz razvoj empatije te stvaranje aktivnog odnosa prema okruženju i poticanju inicijative učenika.
način realizacije projekta	Obilježavanje značajnih datuma kroz predavanja i radionice na nastavi Povijesti, pripremom programa u školi, izložbe, plakata ili digitalnih sadržaja.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena projekta	Osvještavanje važnosti pojedinih događaja i građanskih inicijativa.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi nabave materijala za izradu učeničkih radova.
način vrednovanja projekta	Opisno i ocjensko praćenje postignuća učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi, uključivanjem u projekte u zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRBNIK***
naziv projekta	***VRBNIČKI VREMEPLOV***
ime i prezime voditelja	***Dina Valković***
planirani broj učenika	48
planirani broj sati tjedno	Ukupno 10
ishodi projekta	Upoznavanje bogate kulturno-povijesne baštine Vrbnika iz svih dijelova prošlosti od Ilira, preko Frankopana i Mlečana do procvata Vrbnika u 19. st. te njegova razvoja u 20. st. Otkrivanje tragova prošlosti na ulicama stare gradske jezgre, snalaženje u prostoru, potraga za različitim vrstama povijesnih izvora te njihova analiza. Posjet ustanovama i znamenitim građevinama. Proučavanje života i djela znamenitih Vrbenčana. Rješavanje zadanih istraživačkih zadataka u timu. Aktivno učenje o zavičajnoj povijesti kroz terensku nastavu. Poticanje suradnje i zajedništva učenika. Razvoj proceduralnih kompetencija kod učenika te poticanje motivacije i interesa za istraživački i iskustveni način učenja.
način realizacije projekta	Kroz terensku i istraživačku nastavu.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena projekta	Buđenje interesa za zavičajnu povijest. Rad na u terenskim obilascima. Aktivni odnos prema životnom okruženju. Suradnja u zajednici.
troškovnik detaljni za projekt	Nabava potrošnog materijala za printanje zadataka i izradu učeničkih radova.
način vrednovanja projekta	Opisno i ocjenski. Izvještajima za glasila.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi, u zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRBNIK***
naziv projekta	OŽIVLJENA POVIJEST
ime i prezime voditelja	***Dina Valković***
planirani broj učenika	48
planirani broj sati tjedno	Ukupno 10
ishodi projekta	Pristup povijesnim sadržajima kroz koncept oživljene povijesti i uživljavanja u ulogu kroz korelaciju vještina različitih nastavnih predmeta: Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture. Produbljivanje temeljnih povijesnih znanja kroz kreativne interpretacije učenika i stvaranja aktivnog stvaralačkog odnosa prema povijesti. Razvoj proceduralnog i metakognitivnog znanja i vještina.
način realizacije projekta	Spoznaje istraživačkog procesa učenika prezentiraju se na kreativan način konceptom uživljavanja u ulogu i oživljavanja povijesti kroz izradu radova alternativnog tipa poput uprizorenja, intervjua, stripova, slikovnih priča, povijesnih rekvizita, scenografije, kostimografije, pisanja poetskih i proznih tekstova inspiriranih povijesnim temama, izrada videouradaka i animacija. Istraživačko-kreativni radovi se ostvaruju individualno, u paru te u manjim ili većim grupama ovisno o temi.
vremenski okviri projekta	Kroz nastavnu godinu.
osnovna namjena projekta	Buđenje motivacije za bavljenje povijesnim temama kroz kreativni pristup nastavi Povijesti.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi nabave materijala za izradu učeničkih radova.
način vrednovanja projekta	Opisno i ocjensko praćenje postignuća učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi, objavama u glasilima, u školskim priredbama i u zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRBNIK***
naziv projekta	SVJEDOČANSTVA NAŠIH PREDAKA - PROŽIVLJENA POVIJEST
ime i prezime voditelja	***Dina Valković***
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	Ukupno 10
ishodi projekta	Provedba povijesnog istraživanja o stradalnicima i logorašima tijekom II. svjetskog rata. Buđenje empatije prema stradalnicima uz kritičko promišljanje o pogubnim ideologijama koje dovode do netolerancije, diskriminacije i strašnih ljudskih sudbina s posebnim osvrtom na koncentracijske logore. Njegovanje kulture sjećanja. Razvoj konceptualnog i proceduralnog znanja i vještina.
način realizacije projekta	Tijekom nastavne godine.
vremenski okviri projekta	Učenici će istraživati o stradanjima u II. svjetskom ratu na otoku Krku kroz svjedočanstva članova obitelji i rodbine te primarnim i sekundarnim povijesnim izvorima.
osnovna namjena projekta	Istraživanje zavičajne ratne povijesti. Uključivanje zajednice u projekt. Priprema programa povodom obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta u suradnji s Udrugom antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi nabave hamera, papira, likovnog pribora.
način vrednovanja projekta	Opisno i ocjensko vrednovanje postignuća.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi, objavom u glasilima, u programima u zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRBNIK***
naziv projekta	***KRK PAMTI***
ime i prezime voditelja	***Dina Valković***
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	Ukupno 5
ishodi projekta	Istraživanje o tome kako ulice i spomenici čuvaju sjećanja na tragove Prvog, Drugog i Domovinskog rata. Provedba terenskog istraživanja i potraga za materijalnim povijesnim izvorima. Proširivanje i produbljivanje temeljnih povijesnih znanja usvojenih na redovnoj nastavi, osvještavanje važnosti kulturno-povijesne baštine, nacionalne i zavičajne. Razvijanje i uvježbavanje proceduralnih vještina, konceptualnog i metakognitivnog znanja Poticanje kritičkog mišljenja te osobne inicijative učenika. Osnaživanje motivacije za bavljenje povijesnim temama.
način realizacije projekta	Povezivanje znanja stečenih na nastavi o ratovima 20. stoljeća na našim prostorima sa pronađenim povijesnim izvorima na terenu. Izrada istraživačko-kreativnih radova različitih tipova na zadanu temu.
vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena projekta	Učenička istraživanja i radovi će biti prijavljeni na natječaj UAOK-a.
troškovnik detaljni za projekt	Nabava potrošnog materijala.
način vrednovanja projekta	Radovi će biti vrednovani, autori najboljih radova bit će nagrađeni stručnim putovanjem.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi, objavom u glasilima, u programima u zajednici.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT - OŠ OMIŠALJ, PŠ DOBRINJ, MŠ KRK, PŠ VRBNIK, PŠ PUNAT
naziv projekta	ČA? KADI? ZAČ? - NATJECANJE U POZNAVANJU ZAVIČAJNE POVIJESTI
ime i prezime voditelja	Dina Valković
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno	Ukupno 20 sati
ishodi projekta	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja, razvijanje svjesnosti o očuvanju kulturne baštine, osposobljavanje učenika za orijentaciju u prostoru. Razvoj metakognitivnih vještina poput primjene strategija za razumijevanje teksta i izdvajanje ključnih podataka. Poticanje međuučeničke i međuškolske suradnje.
način realizacije projekta	Jesen 2026. ili proljeće 2027.
vremenski okviri projekta	Razvoj proceduralnih kompetencija kod učenika te poticanje motivacije i interesa za istraživački i iskustveni način učenja.
osnovna namjena projekta	Razvoj proceduralnih kompetencija kod učenika te poticanje motivacije i interesa za istraživački i iskustveni način učenja.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi prijevoza i nagrade za najuspješnije učenike.
način vrednovanja projekta	Najuspješnija grupa će dobiti simboličnu nagradu te biti formativno i/ili sumativno ocijenjena. Učenicima će biti podijeljen evaluacijski upitnik i upitnik za samovrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Vrednovanje, posebice učenička evaluacija, će biti korišteno u svrhu unapređenja aktivnosti projekta te pripreme učenika za buduća natjecanja.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***Advent va Vrbniku***
ime i prezime voditelja	***Svi učitelji, voditelj: Tomislav Božić***
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite sposobnosti i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
način realizacije projekta	Središnja Božićna priredba, sajam i prodaja učeničkih rukotvorina (sav prihod od prodaje namijenjen je u humanitarne svrhe), čašćenje tradicionalnim slasticama, suradnja škole, roditelja, Crkve, VKD Frankopan i Općine Vrbnik.
vremenski okviri projekta	prosinac
osnovna namjena projekta	Razvijati osjećaj ljubavi, mira, tolerancije i dobrote, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi izrade božićnih ukrasa za sajam, izrada kostima za priredbu.
način vrednovanja projekta	Analiza uspjeha školske priredbe, posjećenost roditelja i ostalih članova naše zajednice.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Članak u školskom listu i web stranici škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRBNIK***
naziv projekta	***BOŽIĆNI KONCERT***
ime i prezime voditelja	***ŽELJKA KOMLENAC***
planirani broj učenika	20-30
planirani broj sati tjedno	2
ishodi projekta	Učenicima je omogućeno stjecanje vještine pjevanja te razvijanje glazbenih sposobnosti. Skupnim muziciranjem učenici razvijaju važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštivanja. Time se kod učenika razvija humanost i navika međusobnog pomaganja.
način realizacije projekta	Učenici usvajaju program sastavljen od različitih klasičnih i popularnih božićno-novogodišnjih skladbi koje izvode na koncertu.
vremenski okviri projekta	Učenici se okupljaju nakon redovne nastave tijekom prvog polugodišta po 2 sata tjedno
osnovna namjena projekta	Višegodišnja tradicija Božićno-novogodišnjeg koncerta omogućuje okupljanje svih otočkih školskih zborova na proslavu i druženje. Pritom se prikuplja dobrovoljna novčana pomoć vezana uz neku humanitarnu akciju.
troškovnik detaljni za projekt	Troškove prijevoza autobusom snosi općina.
način vrednovanja projekta	Koncert se vrednuje kroz dobru posjećenost priredbe te podršku otočke publike.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Uspjeh se očituje u višegodišnjoj tradiciji i sve većem broju sponzora.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	Dan glagoljice i glagoljaštva/Ljetna škola glagoljice
ime i prezime voditelja	***Tomislav Božić***
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
ishodi projekta	Upoznati učenike s hrvatskom glagoljicom kao jednim od bitnih simbola nacionalnog identiteta te njenom ulogom u razvoju hrvatske pismenosti. Razvijanje vještina timskog rada (socijalizacija i komunikacija) i samostalnog rada. Čitanje i pisanje uglate, oble, kurzivne glagoljice te transliteracija starih glagoljaških knjiga u sklopu Ljetne škole glagoljice.
način realizacije projekta	Predavanja, grupni rad i radionice.
vremenski okviri projekta	Kroz školsku godinu.
osnovna namjena projekta	Upoznati i razviti ljubav prema zavičajnom pismu.
troškovnik detaljni za projekt	Potrošni materijal za radionice.
način vrednovanja projekta	Stečena znanja učenici primjenjuju u nastavi, priprema radova, osvrta, prezentacija.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Usvajanje i razvijanje vještina kritičkog mišljenja - razvijanje vještina i sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenskom slijedu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***Mesopust - dani karnevala***
ime i prezime voditelja	***Učitelji PŠ VRBNIK***
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Upoznati učenike s običajima vezanim uz razdoblje godine nazvanim mesopust ili karneval.
način realizacije projekta	Izrađivanje maski i sudjelovanje na školskim maškarama u Vrbniku, sakupljanje podataka (literatura, internet, neposredan razgovor s poznavateljima običaja), pisani radovi (pisano izražavanje na zadanu temu), likovni radovi, plakati, pjevanje tradicijskih pjesama vezanih uz mesopust.
vremenski okviri projekta	veljača
osnovna namjena projekta	Upoznati raznolikost zavičajne kulture i razvijati pozitivan odnos prema običajima svoga kraja.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi za izradu razrednih maski.
način vrednovanja projekta	Prezentacija i razgovor u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture te glazbene kulture.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Planirane aktivnosti te naučene sadržaje možemo primijeniti u redovnoj nastavi kao i u svakodnevnom životu. Likovni i literarni radovi izloženi na panoima u školi, izrada maski i sudjelovanje na školskim maškarama.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***Noć muzeja***
ime i prezime voditelja	***Dina Valković/Tomislav Božić***
planirani broj učenika	35
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Baštinimo baštinu i stvaramo nove vrijednosti. Uključivanje u projekte na razini RH iako živimo u sredini od 1000 stanovnika. Živjeti u maloj sredini ne znači biti i izoliran. Cilj je pokazati da i male sredine imaju svoju povijest, baštinu koja se prezentira kroz aktivne muzejske prostore, ali se može pokazati i jedan dan u godini.
način realizacije projekta	VKD Frankopan se uključio na samom početku u projekt Noć muzeja u RH. S obzirom da je moto Baštinimo baštinu i stvaramo nove vrijednosti, vrbničku povijest prezentira se na jedan novi , interaktivni način. Jedan je i uključivanje u projekt Noći muzeja, otvaranje Biblioteke Vitezić, Etno zbirke Nede Trinajstić, Etno kuće … Prema zadanoj temi u RH nalazi se poveznica sa vrbničkom poviješću i prezentira vrijednost baštine.
vremenski okviri projekta	Posljednji petak u siječnju.
osnovna namjena projekta	Uključiti stanovnike i učenike PŠ Vrbnik u Noć muzeja kao sudionike ili posjetitelje kako bi prepoznali vrijednosti koje su nam ostavili naši preci, a u Vrbniku ih doista ima.
troškovnik detaljni za projekt	VKD Frankopan i Općina Vrbnik.
način vrednovanja projekta	Stanovnici postaju sudionici, glumci, statisti … dio priče koja oživljava, ali i komentira vrijednosti baštine. Na taj način naša povijest postaje stvarnost i živi u nekom trenutku. Medijski je popraćena aktivnost u lokalnoj zajednici, ali i u okviru projekta Noć muzeja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Nastava u okviru predmeta: Hrvatskog jezika, Prirode, Povijesti, Glazbene kulture, Likovne kulture...

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	Vrbničko polje – upoznajmo zavičaj pješačenjem
ime i prezime voditelja	Učitelji PŠ Vrbnik
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Učenici će upoznati Vrbničko polje, njegov položaj, izgled i toponime te prirodnu, kulturnu i vjersku baštinu prostora. Upoznat će kulture koje se uzgajaju na području Vrbničkog polja te njegov nekadašnji i današnji značaj za život stanovnika Vrbnika. Boravkom u prirodi i pješačenjem razvijat će svijest o važnosti kretanja, očuvanja okoliša i odgovornog odnosa prema zavičajnoj baštini.
način realizacije projekta	Projekt će se realizirati zajedničkim pješačenjem učenika kroz Vrbničko polje, uz prilagodbu duljine i zahtjevnosti pješačke rute dobi i mogućnostima učenika. Učenici će se prethodno, kroz različite nastavne predmete, upoznati s poviješću i sadašnjošću Vrbničkog polja, njegovim lokalitetima, toponimima, kapelama, biljnim i poljoprivrednim kulturama te prirodnom i kulturnom baštinom. U realizaciju projekta prema mogućnostima će se uključiti i članovi lokalne zajednice.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele školske godine, uz završnu terensku aktivnost/pješačenje u skladu s vremenskim prilikama.
osnovna namjena projekta	Upoznavanje i vrednovanje prirodne, kulturne i vjerske baštine Vrbničkog polja, razvijanje zavičajnog identiteta, poticanje boravka u prirodi i tjelesne aktivnosti te povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim životnim okruženjem učenika. Projektom se potiču suradnja među učenicima, međupredmetno povezivanje i uključivanje lokalne zajednice u rad škole.
troškovnik detaljni za projekt	Materijali potrebni za istraživački rad, izradu panoa, prezentacija i drugih učeničkih radova.
način vrednovanja projekta	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom pripreme i provedbe projekta, vrednovanje učeničkih radova te zajednička evaluacija provedenih aktivnosti.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Predstavljanje rezultata projekta u prostoru škole i putem školskih medija, izrada panoa i prezentacija te objava priloga u školskom listu Bares. Stečena iskustva koristit će se i za planiranje budućih terenskih i zavičajnih aktivnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	*PŠ VRBNIK*
naziv projekta	Zimska igraonica sa školom skijanja
ime i prezime voditelja	*Katarina Maraž*
planirani broj učenika	Učenici od 2. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	/
ishodi projekta	Ishod projekta je utjecati na primarne potrebe učenika za kretanjem kroz učenje motoričkih zadataka i sadržaja iz sportova na snijegu. Usvajanjem početne i napredne razine skijaške tehnike, usavršavanjem već stečenih motoričkih znanja. Učenici će se osjećati sigurnije na snijegu te će stečena motorička znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu.
način realizacije projekta	Učenicima će biti ponuđen program škole skijanja u skijaškom kampu. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.
vremenski okviri projekta	Za vrijeme prvog i drugog dijela zimskih školskih praznika u šk. god. 2026./27.
osnovna namjena projekta	Namjena škole skijanja je usvajanje skupa motoričkih znanja skijanja ovisno o dostignutoj razini skijaškog znanja. Učenici će povećati svijest o značaju redovitog tjelesnog vježbanja te primjenjivati zimske sportske aktivnosti u slobodnom vremenu.
troškovnik detaljni za projekt	Škola nema troška za provođenje programa. Sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji (autobus, smještaj, ski pas i školu skijanja).
način vrednovanja projekta	Program je koncipiran u 3 do 4 skijaška dana gdje se djeca prvi dan dijele u homogenizirane skupine ovisno o razini znanja skijanja. Praćenje učenika u napredovanju i aktivnosti te analiza provjere naučene skijaške tehnike zadnji dan. Učenici dobivaju priznanje o završenom stupnju znanja skijanja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Praćenje učenika u njegovu napredovanju kroz analizu njegova skijanja nakon svakog skijaškog dana. Primijeniti stečena znanja i vještine u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i razumjeti važnost individualnog rada i ustrajnosti.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***Školske priredbe i obilježavanje prigodnih datuma tijekom godine***
ime i prezime voditelja	***Učitelji PŠ VRBNIK***
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Razvijati osjećaj o važnosti kruha i plodova zemlje, upoznati način nastajanja kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti i moralne svijesti. Razvijati vještine i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja. Njegovati blagdansko ozračje te obilježavanje blagdana sv. Nikole i Božića. Razvijati poštovanje prema majkama, poticati svijest o potrebi zahvalnosti majkama za njihovu nesebičnu brigu i ljubav prema obitelji. Razvijati osjećaj različitosti među djecom te jačanje senzibiliteta prema različitostima. (obilježavanje Dana različitosti, Dan ružičastih majica)
način realizacije projekta	Organiziranje prigodbnog programa tijekom godine.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele školske godine.
osnovna namjena projekta	Obilježavanje prigodnih datuma i blagdana, razvijanje vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, razvijanje kulturnog ponašanja.
troškovnik detaljni za projekt	Za izradu kostima i scenografije.
način vrednovanja projekta	Analiza uspjeha školske priredbe i posjećenost roditelja
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Članak u školskom listu.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***Vrbničke užance***
ime i prezime voditelja	***Dina Valković/Tomislav Božić***
planirani broj učenika	35
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Upoznati učenike sa povijesnom baštinom Vrbnika
način realizacije projekta	U organizaciji VKD Frankopan i financiranje Općine Vrbnik. Na različitim lokalitetima uključeni su svi izvođači koji prezentiraju stare zanate. Odjeveni su u odjeći toga doba, nošnjama i dnevnim suknjama. U projekt su uključena djeca PŠ Vrbnik, učitelji i svi zainteresirani. Sudjeluje više od 100 ljudi.
vremenski okviri projekta	Kolovoz.
osnovna namjena projekta	Poticanje učenika, stanovnika Vrbnika da valoriziraju svoju baštinu uz moto Baštinimo baštinu i stvaramo nove vrijednosti, upoznavanje gostiju Vrbnika sa vrbničkom poviješću, poticanje stanovnika da se uključe u rad VKD Frankopan koji njeguje običaje. U sklopu VKD Frankopan organizirane su sekcije folklora, pučkog pjevanja i učenja sopila što je izvanškolska aktivnost učenika PŠ Vrbnik.
troškovnik detaljni za projekt	VKD Frankopan i Općina Vrbnik.
način vrednovanja projekta	-
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Medijska kultura u okviru predmeta HJ, Povijest, Glazbena kultura, Likovna kultura...

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***Vrbničke užance***
ime i prezime voditelja	***Kristina Koščić***
planirani broj učenika	30 učenika razredne nastave
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Upoznavanje učenika s povijesnom baštinom Vrbnika kroz kreativne likovne radionice.
način realizacije projekta	VKD Frankopan te Općina Vrbnik organiziraju u kolovozu prezentaciju vrbničke kulturne baštine, zanata i alata. U projekt su uključeni i učenici PŠ Vrbnik koji, osim u prezentaciji, sudjeluju i u likovnoj radionici kojoj je cilj oživiti tradicijske simbole Vrbnika.
vremenski okviri projekta	Kolovoz 2027. godine.
osnovna namjena projekta	Njegovanje običaja i stvaranje novih vrijednosti kroz likovno izražavanje.
troškovnik detaljni za projekt	Sve troškove pripreme likovnih materijala snosi VKD Frankopan.
način vrednovanja projekta	-
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Izrađene radove učenici mogu uzeti sa sobom te ih koristiti u svakodnevnom životu (platnene vrećice, kutije za nakit te privjeske za ključeve).

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRBNIK***
naziv projekta	***Književni susret / radionica***
ime i prezime voditelja	***Irena Žgaljić Magašić, voditelj škole T. Božić***
planirani broj učenika	Učenici RN
planirani broj sati tjedno	1 školski sat, jednokratno
ishodi projekta	Senzibilizacija djece za književni izričaj.
način realizacije projekta	Posjet književnika autora /izvođača /glumca
vremenski okviri projekta	U dogovoru sa učiteljima RN
osnovna namjena projekta	Uključiti školu u kulturnu djelatnost
troškovnik detaljni za projekt	Okrijepa autora/izvođača na teret školske kuhinje škole domaćina.
način vrednovanja projekta	Opis i provedba projekta biti će prikazani u školskom listu (PŠ Vrbnik) i web stranicama škola.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Djeca stiču iskustvo komunikacije

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***Krk***
naziv projekta	***Hodočašće djece Krčke biskupije u katedralu***
ime i prezime voditelja	***Slava Petrinović, Martina Jurjević***
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	povezivanje učenika krčke biskupije, upoznavanje se životom biskupa Antuna Mahnića
način realizacije projekta	dolazak u katedralu, te druga predviđena mjesta za okupljanje.
vremenski okviri projekta	subota, 2027.
osnovna namjena projekta	produbljivanje vjeronaučnih sadržaja
troškovnik detaljni za projekt	nose roditelji i župni ured Vrbnik
način vrednovanja projekta	-
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	-

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***Vrbnik***
naziv projekta	***CodeWeek - tjedan programiranja***
ime i prezime voditelja	***Klaudija Topić Matković***
planirani broj učenika	Učenici 3. i 4. razreda i učenici predmetne nastave
planirani broj sati tjedno	2/razredu
ishodi projekta	Učenici se koriste programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem, stvaraju algoritme za rješavanje jednostavnog zadatka, provjeravaju ispravnost algoritma, otkrivaju i popravlja greške, te analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka. Slaže jednostavan niz uputa koristeći se blokovima /naredbama. Povezujući nekoliko blokova ili naredbi u cjelinu, istražuje njihovo djelovanje (Primjena različitih programa i of i on aplikacija). Učenik prepoznaje osnovne segmente izrade programa: ulaz – obrada – izlaz. Analizira zadani problem te odabire ili predlaže niz blokova/naredbi kao moguće rješenje problema. Učenik samostalno razvija rješenje nekoga problema koristeći se ulaznim i izlaznim podatcima, pridruživanjem vrijednosti te ponavljanjem.
način realizacije projekta	Radionice, prilagođene uzrastu. Uključivanjem na stranicu: https://codeweek.eu/
vremenski okviri projekta	održat će se od 10. do 25. listopada 2026. godine.
osnovna namjena projekta	Namjena projekta je sticanje vještinama računalnog razmišljanja. Razvijanje kritičkog mišljenja, vrednovanje podatke, prepoznavati različite algoritme, povezivati logičke zadatke sa svakodnevnicom, uspoređivati sintaksu i sučelja različitih programa.
troškovnik detaljni za projekt	Papir, folije za plastificiranje.
način vrednovanja projekta	Učenici na kraju realiziranog projekta biraju najbolje radove, koji biva objavljen na mrežnim stranicama škole. Mlađi učenici (3. i 4. razred) dobivaju diplome o završenom prvom/drugom sudjelovanju na tjednu programiranja.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Objava radova na školskim web stranicama, panou u školi i razredu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***Vrbnik***
naziv projekta	***Tjedan sigurnog interneta***
ime i prezime voditelja	***Klaudija Topić Matković***
planirani broj učenika	Učenici od 3. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2/razredu
ishodi projekta	Učenici pronalaze i vrednuju informacije, te analiziraju etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom. Učenici predviđaju mogućnost pojavljivanja neželjenoga i opasnoga sadržaja među rezultatima pretrage te nastoje formulirati pretrage kako izbjeći takve sadržaje. Učenici kritički vrednuju rezultate pretrage te prema potrebi stvara nove pretrage. Učenici štite svoje podatke, razumiju važnost pažljivog ophođenja s podacima sebe i drugih. Teme: Sigurno na netu, Tolerancija na webu/društvenim mrežama i zaštita na novim društvenim servisima. Crno-bijeli svijet-kakav jesam kakav se predstavljam? Socijalni inženjering i hakiranje.
način realizacije projekta	Radionice, prilagođene uzrastu.
vremenski okviri projekta	9. - 14. veljače 2027.
osnovna namjena projekta	Namjena projekta je sticanje vještinama individualnog i grupnog rada. Razvijanje kritičkog mišljenja, vrednovanje podatke i informacije na internetu, prepoznavati, reagirati i korigirati nepoželjna ponašanja, te poštivanje privatnost sebe i drugih.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova, realizacija u sklopu redovne/izborne nastave informatike.
način vrednovanja projekta	Učenici na kraju realiziranog projekta biraju najbolje radove, koji biva objavljen na mrežnim stranicama škole. Mlađi učenici (3. i 4. razred) dobivaju diplome o završenom prvom sudjelovanju na tjednu sigurnog interneta.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Objava radova na školskim web stranicama, panou u školi i razredu

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk, PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***60 godina od Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika***
ime i prezime voditelja	***Mirela Sparožić***
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno	1/2
ishodi projekta	Upoznavanje učenika s okolnostima donošenja Deklaracije 17. ožujka 1967.; najvažnije točke Deklaracije; potpisnici Deklaracije; današnji status HJ i kontekstualni prikaz u struci, društvu, medijima.
način realizacije projekta	Na satu HJ i dodatne nastave iz HJ
vremenski okviri projekta	Tijekom veljače do 17. ožujka 2027.
osnovna namjena projekta	Razvijanje interesa i osjećaja za materinski jezik, osvješćivanje različitih faza i izazova u razvoju hrvatskoga jezika, razumijevanje društvenoga konteksta u trenutku pisanja Deklaracije.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Na satu HJ
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Na satu HJ

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***OŠ "Fran Krsto Frankopan" Krk, PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***Mjesec hrvatskoga jezika***
ime i prezime voditelja	***Mirela Sparožić***
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno	1/2
ishodi projekta	Rječnik vrbničkoga čakavskog govora, gramatička obilježja riječi u rječniku, komparacija s književnim riječima; temeljna obilježja kajkavskoga i štokavskog narječja; temeljna obilježja standardnoga hrvatskog jezika
način realizacije projekta	Na satu hrvatskoga jezika, dodatna i dopunska nastava HJ
vremenski okviri projekta	21. veljače - 17. ožujka 2027.
osnovna namjena projekta	Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitomu jeziku, narječju, govoru, o važnosti poznavanja istoga i nastojanju da se ne zaboravi.
troškovnik detaljni za projekt	-
način vrednovanja projekta	Na satu HJ
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Za potrebe web stranice škole i školskoga lista

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	*PŠ VRBNIK*
naziv projekta	*VOICE VA VRBNIKU – IZBOR ZA NAJLJEPŠI GLAS ŠKOLE*
ime i prezime voditelja	*ŽELJKA KOMLENAC*
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Učenicima je omogućeno stjecanje vještine pjevanja te razvijanje glazbenih sposobnosti. Izborom za najljepši glas škole učenici razvijaju važnu osobinu - samopouzdanje te sposobnost tolerancije i međusobnog poštivanja.
način realizacije projekta	Učenici izabiru pjesmu po vlastitom odabiru. Najprije moraju proći audiciju za koju se spremaju sami, a nakon toga slijede pripreme za izbor najljepšeg glasa škole uz pomoć učiteljice glazbene kulture. U finalu stručni žiri i publika biraju pobjednika.
vremenski okviri projekta	Drugo polugodište.
osnovna namjena projekta	Pružiti djeci priliku da pokažu svoje vokalne sposobnosti, stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja.
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi za nagrade za prva tri mjesta
način vrednovanja projekta	The voice se vrednuje kroz veliku zainteresiranost učenika, dobru posjećenost priredbe te podršku publike
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***Otoci povezani glazbom i geometrijom (Krk - Korčula)***
ime i prezime voditelja	***Ana Matanić i Ivana Fazinić (suradnik iz OŠ P. Kanavelića, Korčula)***
planirani broj učenika	10 (PŠ Vrbnik) te učenici 7. - ih razreda OŠ u Korčuli
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Učenici će moći razlikovati krug i kružnicu, primijeniti formule za opseg kruga i kružnice, prepoznati i moći objasniti međusobne odnose pravca i kružnice te dviju kružnica, kroz zajedničke zadatke povezivati će gradivo, koristiti digitalne alate pri svakom zajedničkom susretu i stvaranju kvizova za provjeru, surađivati u timu, izraziti jasno i argumentirano matematičke ideje, razviti odgovornost za vlastito učenje.
način realizacije projekta	Učenici sedmih razreda dviju otočkih škola (Krk i Korčula) kroz projekt „Geometrija i glazba spajaju otoke“ povezuju matematičko učenje s glazbenim izražavanjem. Nakon uvodne obrade i vježbe prije samog testa iz svake cjeline (ili barem one koje radimo istovremeno) ponavljaju kroz kvizove u natjecateljskoj atmosferi s učenicima škole partnera. Na nastavi matematike kroz cjelinu Krug i kružnica učenici će posebno naglasiti primjenu formula u svakodnevnom životu te promatrati i analizirati u svom okruženju. Zatim će osmisliti zajednički logo projekta i predstaviti se kratkim videozapisima. Slijedi razmjena matematičkih zadataka između škola – svaka škola šalje drugoj zadatke iz obrađenog područja, a učenici snimaju rješenja i obrazloženja. Kroz korištenje digitalnih alata (npr. Suno) stvaraju pjesme za lakše pamćenje formule za opseg i površinu kruga i glasuju za najbolju izvedbu. Projekt završava izradom i razmjenom simboličnih poklona u obliku kruga koji povezuju geometriju i glazbu, te zajedničkim online susretom i predstavljanjem rezultata.
vremenski okviri projekta	kroz cijelu nastavnu godinu
osnovna namjena projekta	Ostvarivanje odgojno-obrazovnog ishoda MAT OŠ D.7.4. – Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga kroz suradnju s drugom školom, kako bi učenicima na drugačiji i zanimljiviji način primijenili naučeno gradivo.
troškovnik detaljni za projekt	Nema troškova
način vrednovanja projekta	Rubrike za praćenje koje rezultiraju vrednovanjem naučenog
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Analiza i prezentacija zadataka. Izrada panoa.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***MŠ Krk i PŠ Vrbnik***
naziv projekta	***Večer matematike 2026./27.***
ime i prezime voditelja	***Nada Matanić, Sanja Majkić, Boris Brnić te kao gosti učitelji područnih škola***
planirani broj učenika	5 iz PŠ Vrbnik
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Utemeljivanje znanja matematika te primjena kroz igru i logičke zadatke.
način realizacije projekta	Jedna večer u MŠ Krk uz organizirane radionice i igru
vremenski okviri projekta	studeni 2026.
osnovna namjena projekta	Popularizacija matematike kroz igru i suradnju učenika
troškovnik detaljni za projekt	Nema troška u PŠ Vrbnik
način vrednovanja projekta	Uspjeh u rješavanju zagonetki i prolasku kroz igre/labirinte.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Objava na web stranici škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRBNIK, PŠ VRH, PŠ BAŠKA, PŠ PUNAT***
naziv projekta	***Malom gestom do nečijeg osmijeha***
ime i prezime voditelja	***Ibojka Muždeka Mesaroš***
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	4
ishodi projekta	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te kroz svoju maštu i kreativnost steći samopouzdanje, a sve u svrhu izrade tehničke tvorevine koja će nekoga obradovati. Sudjelovanjem u projektu s humanom notom, produbljuju se socijalne vještine neophodne za timski rad.
način realizacije projekta	Tijekom redovne nastave Tehničke kulture.
vremenski okviri projekta	Prvo polugodište
osnovna namjena projekta	Izrada Božićnih i novogodišnjih čestitki za umirovljenike Doma "Mali Kartec" u Krku.
troškovnik detaljni za projekt	Hamer u boji, papir (A4 format) bijeli i u boji, ljepilo te troškovi printanja i kopiranja.
način vrednovanja projekta	Formativno vrednovanje, (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Rezultati će se odraziti na sumativno vrednovanje nastavnog predmeta Tehničke kulture.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ VRBNIK, PŠ VRH, PŠ PUNAT***
naziv projekta	***Sigurnost u prometu kroz fiziku i matematiku***
ime i prezime voditelja	***Ibojka Muždeka Mesaroš***
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ishodi projekta	Ishodi projekta vezani su uz sigurnost u prometu, usmjereni su na usvajanje prometnih pravila, razvoj osobne odgovornosti te primjenu zaštitne opreme u svakodnevnom kretanju. Učenici će moći povezati brzinu gibanja, ubrzanje, preračunavanje mjernih jedinica s prometnim znakovima i svakodnevnim stanjem na cesti.
način realizacije projekta	Projekt će se realizirati kroz izradu plakata, prezentacija ili maketa, koje će povezati tehničku kulturu s redovnim odgojno-obrazovnim sadržajima matematike i fizike.
vremenski okviri projekta	Tijekom cijele školske godine kroz redovnu nastavu Tehničke kulture.
osnovna namjena projekta	Poticati učenike na međusobno uvažavanje i uočavanje opasnosti u prometnom okruženju.
troškovnik detaljni za projekt	Hamer u boji, papir (A4 format) bijeli i u boji, ljepilo te troškovi printanja i kopiranja.
način vrednovanja projekta	Formativno vrednovanje, (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Radovi će biti objavljeni na školskom panou i na web stranici škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	***PŠ Vrbnik***
naziv projekta	EkologiKa 360 ˚
ime i prezime voditelja	***Kristina Koščić i Udruga Vidov san za čistu planetu***
planirani broj učenika	16
planirani broj sati tjedno	Dva puta tijekom nastavne godine
ishodi projekta	Otvoriti raspravu o sadašnjim problemima te promišljanjem i logikom s djecom tražiti održiva rješenja za ekološke probleme poput: smanjena otpada, korištenja kišnice, kompostiranja, solarne energije, poticanja kružnog gospodarstva te na taj način poticati na povezivanje s prirodom kroz biologiju.
način realizacije projekta	Radionice i istraživanja s učenicima kroz projekt te posjet Centru znanosti i kreativnosti Grobnik.
vremenski okviri projekta	Nekoliko školskih sati tijekom nastavne godine.
osnovna namjena projekta	Povezivanje s prirodom i razvijanje svjesti kao možemo živjeti održivije.
troškovnik detaljni za projekt	Sve troškove snosi Centar Vidov san za čisti planetu.
način vrednovanja projekta	Stečena znanja učenici primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi i u svojim domovima.

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

škola (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrbnik
naziv projekta	Sportske igre mladih
ime i prezime voditelja	*Kristina Koščić*
planirani broj učenika	16 učenika 4. razreda
planirani broj sati tjedno	-
ishodi projekta	Projekt uspješno odvlači djecu od moderne tehnologije i sjedilačkog načina života. Povezuje djecu i utječe na smanjenje broja vršnjačkog nasilja. Promiče zdrav stil života, timski rad, uvažavanje različitosti i discipline.
način realizacije projekta	Sudjelovanje na Sportskim igrama mladih u Krku u proljeće 2027. godine.
vremenski okviri projekta	Proljeće 2027. godine.
osnovna namjena projekta	Kroz druženje i sport poticati zdrave stilove života i opće prihvaćene društvene vrijednosti.
troškovnik detaljni za projekt	Sve troškove snose organizatori Sportskih igara mladih.
način vrednovanja projekta	Stečena znanja učenici primjenjuju u svakodnevnom životu te u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U nastavi i svom privatnom okruženju.

SAMOVREDNOVANJE

Tijekom školske godine 2016/17. provedeno je samovrednovanje među učiteljima i stručnim suradnicima. Potrebno je planirati slijedeće samovrednovanje tijekom školske godine 2028./2029.

KREDA ANALIZA- ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

ŠK. GOD. 2016/2017.

1. Čime se možemo pohvaliti?

MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST, PROSTORNI UVJETI

- Interijerom razreda i škole
- Vizualnim izgledom škole
- Dobra opremljenost učionica i dostupnost Interneta MŠ Krk (e-dnevnik)
- Izgradnja novih škola (budući bolji uvjeti rada PŠ)
- Raznolikom prehranom

ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE

- Ustrojstvo rada škole (rad u jednoj smjeni)
- Razredi s manjim brojem učenika (PŠ)

LJUDSKI RESURSI

- Stručni nastavni kadar (2 učitelja savjetnika, 5 učitelja mentora i 1 stručni suradnik mentor)
- Predanost učitelja poslu, spremno prihvaćanje novina

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Redovito stručno usavršavanje, potiče se napredovanje u struci
- Dobrim funkcioniranjem aktiva (uspješna komunikacija i suradnja) biologija/kemija, geografija
- Česti sastanci SŽV i ŠSV

SURADNJA S LOKALNOM ZAJENDICOM, UDRUGAMA, ORGANIZACIJAMA

- Sve veća ekološka osviještenost, suradnja s Ponikvama i eko udrugama
- Suradnjom i aktivnošću učitelja i učenika kroz kulturne aktivnosti u mjestu, manifestacije, ljetne radionice i škole, suradnja s kulturnim društvom

PROJEKTI

- Organizacijom i provedbom projekata unutar razreda, razredne nastave te projekata cijele škole (Mala staroslavenska akademija, Božićni koncert, eko škola, maslinik- školski vrt) unatoč jako skromnim sredstvima
- Organizacijom i izvedbom raznih priredbi koje su rezultat dugotrajne pripreme učenika i učitelja (obilježavanje važnih datuma, njegovanje čakavštine i lokalnih običaja)

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

- Rezultatima naših učenika u odgojnim i obrazovnim natjecanjima unutar i izvan škole
- Postignućima naših učenika u daljnjem školovanju
- Sudjelovanje učenika na općim, županijskim i državnim natjecanjima i dobrim rezultatima

SPORTSKA POSTIGNUĆA

- Uspjesima šk. sportskog kluba na županijskim i državnim natjecanjima

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA

- Korelacija i međupredmetna suradnja učitelja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUSNKA, DODATNA I IZBORNA

- Organizacijom, pripremom i izvedbom mnogobrojnih izvannastavnih aktivnosti te uključenost velikog broja učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- Istraživačka grupa (RN MŠ Krk)

MEĐULJUDSKI ODNOSI

- Dobrim odnosima između učenika i učitelja (poštovanje, timski rad)
- Dobra komunikacija s roditeljima (redovitost održavanja roditeljskih sastanaka i informacija, veliki odaziv roditelja)

PODRŠKA UČENICIMA

- Dobra podrška za učenike s teškoćama- asistenti u nastavi, angažiranost učitelja i stručnih suradnika)

STRUČNA SLUŽBA

- Podrška ravnatelja

RADNO OZRAČJE

- Radnim ozračjem- prijateljskom atmosferom, ugodnim kolektivom, kolegijalnost

MEDIJI

- Web stranicom, časopisom škole

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST, PROSTORNI UVJETI

- Nedostatak opremljenog radnog prostora za stručne suradnike po PŠ-a
- Veličina škole (udaljene lokacije, slaba povezanost)

ADMINISTRACIJA

- Veliki obujam administracije

NASTAVA

- Preopterećenost sadržajima
- Nepovezanost nastavnog sadržaja sa životom učenika, slabo razvijen kritički pristup nastavnim sadržajima, zastarjeli nastavni programi, preopterećenost

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUSNKA, DODATNA I IZBORNA

- Motivacija djece za dodatnu nastavu, pronalazak termina za dodatne sate
- Izostanak djece sa redovne nastave zbog izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- Manjak radionica, parlaonica i debata
- Raspored sati po PŠ (izborni predmeti)
- Zaduženja učitelja/ učitelji predaju dva predmeta- sat dopunske i sat dodatne nastave na sva 4 razreda
- Nedovoljno sati dodatne nastave

MATERIJALNI UVJETI

- Veliki broj učenika prilikom izrade praktičnih radova MŠ
- Nedostatak sportske dvorane i sredstva za izvedbu nastave TZK-e PŠ
- Različiti materijalni uvjeti po školama

- Materijalni uvjeti- nedostatak fotokopirnog papira, tehničke podrške (održavanje računala, nema printera, računala, fotokopirnih uređaja)
- Praktikumi bio-kem-fiz-teh
- Nedostatak prostora i uvjeta za realizaciju nastave i eksperimentalni rad (Internet, projektor, e-dnevnik)
- Nedostatak prostora i kabineta
- Nedovoljan broj knjiga po knjižnicama

ORGANIZACIJA

- Nemogućnost izvršavanja grupnog rada radi vremena i prostora
- Loš protok informacija između MŠ Krk i PŠ , loša komunikacija između PŠ
- Nejednaki odnos rada po PŠ
- Rad učitelja na više škola, nedovoljna posvećenost određenoj PŠ
- Nemogućnost zamjena, nerazumijevanje kolega prema projektima i aktivnostima
- LK-smanjena satnica od 1 sata tjedno (nedovoljno vremena za kvalitetno provođenje programa), smještaj u zadnje sate nastave
- Prepuštanje satova nastave drugim sadržajima (pripremama za natjecanje, gostovanjima, cijepljenjima)
- Očekuje se od učitelja da bez preispitivanja kvalitete i svrhovitosti sudjeluju u raznim programima, koji se ne dogovore na početku godine

PODRŠKA UČENICIMA

- Nekoliko učenika 8.r. sudjeluje na gotovo svim natjecanjima
- Brojnost učenika i rad s učenicima uz individualizirane postupke / prilagodbu sadržaja
- Nedovoljna edukacija učitelja za rad s učenicima s posebnim potrebama
- Nedostatak savjetovališta na otoku

STRUČNA SLUŽBA

- Nedostatak stručnih suradnika
- Manjak individualnih razgovora stručne službe škole s učenicima koj imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja te poteškoće u ponašanju
- Podrška stručne službe u područnim školama

FINANCIJE

- Nedostatak financiranja stručnih usavršavanja
- Nedostatak financijskih sredstava za projekte, terenske nastave i izvannastavne aktivnosti (organizaciju terenske nastave plaćaju roditelji)
- Nedostatak financija za organizaciju školskih sportskih natjecanja

LJUDSKI RESURSI

- Nedostatak stručnih učitelja pojedinih predmeta
- Nemaran odnos prema radu „nekih“ kolega

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

BROJNOST UČENIKA I MJESTO RADA

- Masovnost pretvoriti u kvalitetu
- Mala sredina- mirna i motivirajuća okolina
- Promocija jedinstvenosti PŠ-a unutar školske ustanove

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA

- Korelacija među predmetima, te korelacija predmeta i izvannastavnih aktivnosti
- Korelacija predmetne i razredne nastave

SURADNJA

- Bolja povezanost škole i zajednice (korištenje znanja ljudi iz lokalne zajednice)
- Suradnja s roditeljima
- Suradnja škola s drugim školama (otočnim, srednjim, županijskim)
- Suradnja s poduzećima i organizacijama
- Suradnja s drugim školama i razmjena znanja i vještina (učenici i učitelji)
- Češće uključivanje gosta predavača u nastavu te korelacija s konkretnim organizacijama i poduzećima
- Bolja komunikacija i suradnja kolega/škola
- Koordinacija sa CZSS Krk i MUP-om

PROJEKTI

- Razvoj učeničkih projekata u komercijalne svrhe
- Više zabave i učeničkih druženja, terenskog rada u svakodnevnim situacijama

NEISKORIŠTENI RESURSI

- Bolje koristiti postojeće kapacitete, okoliš škole, prirodne i kulturne resurse
- Neiskorištenost prostornih kapaciteta
- Neiskorišten status EKO škole
- Ljudski resursi (iskoristiti stručnost, znanje i iskustvo)
- EU fondovi i projekti, propušteni natječaji
- Nekorištenje raspoloživih e-materijala

ORGANIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

- Rad s nadarenim učenicima, uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti
- Nadareni učenici su zakinuti zbog rada jednog učitelja u više škola

4. Što nas koči na putu napretka?

ADMINISTRACIJA I ŠKOLSKI PROGRAMI

- Opterećenost administracijom
- Preopširni školski programi (ograničavaju kreativnost i slobodu)
- Očekuje se od učitelja da bez preispitivanja kvalitete i svrhovitosti sudjeluju u raznim programima, koji se ne dogovore na početku godine
- Likovni natječaji se upućuju školi u toku godine
- Nedovoljna satnica geografije u 5.r.
- Neusklađenost nastavnih programa među predmetima
- Organizacija nastave

FINANCIJE

- Financije- nedovoljno ulaganje u obrazovnu politiku, stručna usavršavanja, potrošni materijal, posjete izložbama s učenicima, terenske nastave
- Česte izmjene udžbenika (visoka cijena, preveliki broj)
- Neravnomjerno financiranje od strane lokalne samouprave

SURADNJA

- Loša komunikacija s AZOO, Ministarstvom
- Nedovoljan angažman učitelja u inovacijama

VRJEDNOVANJE RADA

- Opće društveno stanje, neprepoznavanje statusa učitelja kao pozitivnih uzora društva
- Traženje krivca za nedjelovanje
- Nedostatak volje zbog nemotivirajuće plaće

MATERIJALNI UVJETI

- Gradnja škola
- Nedostatak opreme, razlike u opremljenosti škola
- Razlika između škola u gradu Rijeci i škola pod PGŽ

UČENICI I RODITELJI

- Rad s problematičnim učenicima
- Nemotiviranost učenika i roditelja, učitelja
- Nedovoljna informiranost učenika i učitelja na razini cijele škole
- Brojnost učenika- dislociranost škola, povezanost učitelja po školama

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

ADMINISTRACIJA I ORGANIZACIJA

- Uravnotežiti zaduženja
- Pojednostaviti i smanjiti administraciju- usmjeriti se na kreativnost u nastavi
- Odrediti i provoditi jednake kriterije ocjenjivanja
- Bolje opremiti škole (uvesti bolji Internet, e-dnevnik, pametne ploče)
- Više sati dodatne nastave
- Poboljšati komunikaciju među učiteljima i školama, pojačati timski rad
- Škola treba izgraditi prepoznatljiv identitet
- Manje teorije, više konkretnog rada

UČENICI

- Posvetiti više pažnje darovitim i kreativnim učenicima i njihovim mentorima (organizacija e-učionice za rad)
- Inzistirati na razvoju čitalačke pismenosti i njegovanju hrvatskog jezika
- Edukacije djece i roditelja o računalnoj sigurnosti i forenzici
- Javno pohvaliti učenike s dobrim rezultatima
- Uvesti konkretne kazne za nerad i nedisciplinu
- Više uključiti djecu u održavanje okoliša i aktivnosti
- Povratna informacija iz srednje škole (uspjesi naših učenika)

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Usavršavati metode rada u nastavi, stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje
- Izmjenjivati primjere dobre prakse na aktivima
- Češći zajednički stručni skupovi

STRUČNA SLUŽBA

- Češća prisutnost ravnatelja i stručnih službi
- Međusobno razumijevanje i podrška učitelja, ravnatelja i stručne službe

AKTIVNOSTI I SURADNJA

- Započeti češća druženja otočnih škola kroz razmjenu vještina (koncerti, izložbe, projekti)
- Osmisliti nove projekte, izabrati jedan projekt koji će nas internacionalizirati, prijavljivati se na natječaje EU
- Bolje se povezati s lokalnom zajednicom, udrugama, poduzećima
- Suradnja s dječjim vrtićem (upoznavanje s problemima koje možemo očekivati dolaskom novih učenika)
- Suradnja s učiteljima srednje škole
- Uvesti zanimljivije aktivnosti, osuvremeniti nastavu, raditi na praktičnim vještinama i razvoju kreativnosti učenika

6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije…)?

- Djelatnici i učenici škole, roditelji, Vijeće roditelja i Vijeće učenika
- Ravnatelj i stručne službe
- Predstavnici Ministarstva i Agencije
- Predstavnici lokalne zajednice i županije
- Mediji
- Turistička zajednica, sponzori, institucije i poduzeća
- Crkva

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

(1 nismo zadovoljni -- 5 potpuno smo zadovoljni)

AKTIV	OCJENA
RN- PŠ VRBNIK	4
RN- MŠ KRK	3
RN- PŠ VRH	3
RN- PŠ PUNAT	3
RN- PŠ BAŠKA	3
LIKOVNA KULTURA	3
MATEMATIKA	3
KEMIJA I BIOLOGIJA	3
FIZIKA	4
POVIJEST	¾
GEOGRAFIJA	3
TEHNIČKA KULTURA	3
RKT. VJERONAUK	3
INFORMATIKA	3
STRUČNI SURADNICI	3
PROSJEK	**3,2**

POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA
1. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA (razredna nastava)	
2. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA (predmetna nastava)	
3. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA (vanjsko vrednovanje)	
4. VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	
5. INTEGRACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA/ MEĐUPREDMETNA KORELACIJA	+
6. PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE	
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA	+
8. PEDAGOŠKE MJERE	
9. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	+
10. ODNOS UČENIKA I UČITELJA	
11. ODNOS UČENIKA RODITELJA I ŠKOLE	+
12. RADNO OZRAČJE	++
13. ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	++
14. OSIGURANJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE	+
15. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	++
16. HIGIJENSKO-ZDRAVSTVENE I SIGURNOSNE MJERE	
17. STRUČNA SLUŽBA	+
18. PODRŠKA UČENICIMA	
19. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE	++
20. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	+++
21. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	+
22. OSTALO	EKO djelatnost škole

Temeljem kreda analize izrađen je Razvojni plan za školsku godinu 2023./24.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA šk. god. 2026./27.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
UČENICI	Povezivanje učenika svih škola	KROZ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KROZ VIJEĆE UČENIKA	PRIJEVOZ MATERIJALNA SREDSTVA ZA ODRŽAVANJE INA	ŠKOLSKA GODINA 2026./27.	VODITELJI ŠKOLA VODITELJI INA KOORDINATOR	PRIREDBE ILI SMOTRE
ŠKOLA	Ujednačavanje uvjeta za rad Postupanje prema postojećoj školskoj legislativi Uređivanje/izmjena postojeće školske legislative	IZRADA ŠKOLSKOG PEDAGOŠKOG STANDARDA SAMOSTALNO PRUČAVANJE POSTOJEĆE ŠKOLSKE LEGISLATIVE	MATERIJALNA SREDSTVA INTERES I VRIJEME	ŠKOLSKA GODINA 2026./27.	RAVNATELJ TAJNICA RAČUNOVODSTVO STRUČNI SURADNICI VODITELJI UČITELJI	KVALITETNIJA, ZANIMLJIVIJA, SUVREMENIJA NASTAVA; ZADOVOLJNIJI UČENICI I UČITELJU
NASTAVA	Povezivanje nastavnih sadržaja sa životom što je više moguće	DOGOVOR MEĐU AKTIVIMA ILI UČITELJIMA KROZ OBLIKE NASTAVE	MATERIJALNA SREDSTVA ŠKOLSKI PEDAGOŠKI STANDARD	ŠKOLSKA GODINA 2026./27.	AKTIVI UČITELJI	PROJEKTI IZLOŽBE SMOTRE

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole „Fran Krsto Frankopan“ Krk, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 24. rujna 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj škole

/Serđo Samblić/

Predsjednica Školskog odbora

/Sandra Krmpotić Gržančić/

KLASA: 602-12/26-01/01

UR. BROJ: 2142-04-01-26-01